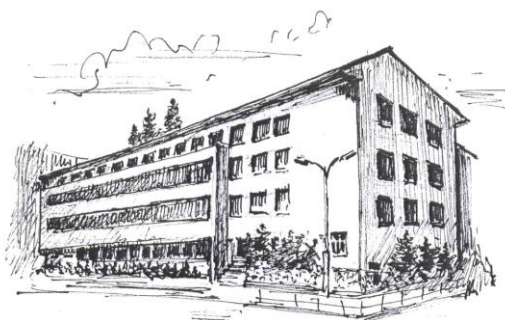


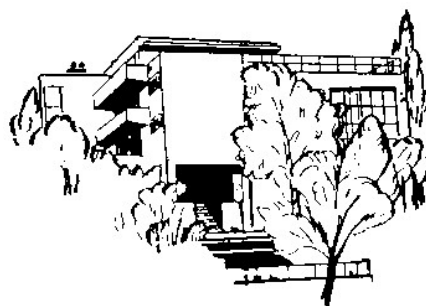
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Brno, Merhautova 15

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2013/2014



pracoviště Merhautova 15



pracoviště Lipová 18

Obsah

I.	Základní údaje o škole	3
II.	Školská rada	5
III.	Přehled oborů vzdělání SZŠ a VOŠZ	6
IV.	Problematika vzdělávacích programů	8
V.	Údaje o počtu žáků a studentů	11
VI.	Personální zabezpečení školy	13
VII.	Údaje o přijímacím řízení	18
VIII.	Výsledky vzdělávání	19
IX.	Prevence sociálně patologických jevů	25
X.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	31
XI.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	38
XII.	Základní údaje o hospodaření školy	38
XIII.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	39
XIV.	Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti	41
XV.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	48
XVI.	Projekty školy financované z cizích zdrojů	49
XVII.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	53
XVIII.	Zpráva o činnosti Domova mládeže při SZŠ a VOŠZ	63
XIX.	Záměry školy, orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje	72
XX.	Závěr	75
	PŘÍLOHY	79
	Zpráva o hospodaření školy	
	Evaluace školních vzdělávacích programů	

I. Základní údaje o škole

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Brno, Merhautova 15
je státní škola s právní subjektivitou.

Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 00 638 005
Identifikátor zařízení: 600 019 861
Sídlo: Merhautova 15, 613 00 Brno
Lipová 18, 602 00 Brno (odloučené pracoviště)
URL: <http://www.szsmerh.cz>
e-mail: skola@szsmerh.cz

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj se sídlem v Brně,
Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno
zřizovací listina č.j. 98/40 ze dne 16. 6. 2005 ve znění
dodatku č.1 č.j. 85/2 ze dne 23. února 2006
a dodatku č. 2 č.j. 140/36 ze dne 17. září 2009

Ředitelka školy: RNDr. Milada Odstrčilová

Školy a školská zařízení, jejichž činnost škola vykonává:

Střední zdravotnická škola, Merhautova 15	IZO	110 030 478
Vyšší odborná škola zdravotnická, Merhautova 15	IZO	110 030 486
Domov mládeže, Lipová 16	IZO	110 009 576
Školní jídelna, Lipová 16	IZO	110 250 028

Celková kapacita Střední zdravotnické školy je 700 žáků.

Celková kapacita Vyšší odborné školy zdravotnické je 490 studentů.

Celková kapacita Domova mládeže je 128 žáků.

Celková kapacita školní jídelny je 380 stravovaných.

Vedení školy

zástupkyně ředitelky školy pro střední vzdělávání:

Mgr. Květoslava Herberová

Mgr. Kateřina Novotná

zástupkyně ředitelky školy pro vyšší vzdělávání:

Mgr. Iveta Kalhousová

PharmDr. Irena Sládková

ekonomka školy:

ing. Lenka Hašková

vedoucí vychovatelka domova mládeže:

ing. Hana Hamšíková

Poradní orgány vedení školy:

- pedagogická rada
- předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů a přírodovědných předmětů
- vedoucí učitelé praktického vyučování jednotlivých oborů
- metodické sdružení vychovatelek
- porada vedení
- studentská rada
- Klub přátel školy

SZŠ a VOŠZ poskytuje vzdělávání ve dvou budovách ve vlastnictví Jihomoravského kraje. Jedná se o budovu školy Merhautova 15 a budovu Lipová 16, kde sídlí DM a školní jídelna. Druhá část budovy na Lipové ulici je majetkem města Brna, sídlí v ní další obory školy a tuto budovu máme v pronájmu.

II. Školská rada

Na základě ustanovení § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, pracuje na škole školská rada. Na základě výsledků voleb z května 2012, rozhodnutí zřizovatele a doplňujících voleb v září 2013 z důvodu odchodu žáka Česka na pracovišti Lipová má školská rada následující složení:

Členové jmenovaní zřizovatelem školy:

- Mgr. Zdeňka Tůmová, členka Rady městské části Brno - sever
- Ing. Petr Hladík, člen Zastupitelstva městské části Brno - sever
- Jarmila Kouřilová, členka Zastupitelstva města Brna

Členové zvolení z řad pedagogických pracovníků SZŠ:

- Ing. Břetislav Sedláček, předseda, vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
- PaedDr. Alois Bradáč, vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů

Členové z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupců zletilých žáků:

- Ondřej Svoboda, žák 3. ročníku obor LAS
- Vojtěch Matal, žák 3. ročníku obor NAS

Členové zvolení z řad pedagogických pracovníků VOŠZ:

- Mgr. Blanka Dočkalová, vyučující odborných předmětů oboru DOP

Členové zvolení ze zástupců studentů:

- Petra Havlíková, studentka 3. ročníku oboru DFA

Ve školním roce 2013/2014 zasedala školská rada SZŠ a VOŠZ celkem dvakrát. Na zasedání, které proběhlo v říjnu, byl projednán a schválen jednací řád školské rady, výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013, školní řády obou pracovišť školy a DM, pravidla hodnocení výsledků vzdělávání na SZŠ i VOŠZ, naplněnost a hodnocení školy v JMK, spolupráce s externími odbornými pracovišti, přípravy oslavy 60. výročí založení školy, rekonstrukce pracoviště Merhautova (zateplení, výměna oken).

Na červnovém zasedání byl projednán rozpočet školy na rok 2014, členové byli seznámeni s výsledky kontrolní činnosti, byl jim představen plán počtu přijímaných žáků a studentů v jednotlivých oborech vzdělávání na školní rok 2014/2015, stav přípravy maturit, celková koncepce rozvoje školy a projekty školy a jejich udržitelnost. Členové byli seznámeni se současným stavem oprav a rekonstrukce pracoviště Merhautova. Proběhla také diskuse k perspektivě pracoviště Lipová.

V průběhu roku školská rada nemusela řešit žádné stížnosti a připomínky.

III. Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2013/2014

Střední zdravotnická škola

53-41-M	Ošetrovatelství	
53-41-M/008	Nutriční asistent	dobíhající obor
53-41-M/02	Nutriční asistent	

53-44-M	Technik ve zdravotnictví	
53-44-M/006	Oční technik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka	dobíhající obor

53-43-M	Laborant ve zdravotnictví	
53-43-M/005	Laboratorní asistent	dobíhající obor
53-43-M/01	Laboratorní asistent	

Výše uvedené obory jsou zařazeny do rejstříku škol MŠMT pod č.j. 31 623/2010-21.

53-44-M	Technik ve zdravotnictví
53-44-M/03	Asistent zubního technika

Obor vzdělání je zařazen do rejstříku škol MŠMT pod č.j. 27 134/2009-21

69-41-L	Osobní a provozní služby
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční

Obor vzdělání je zařazen do rejstříku škol MŠMT pod. č.j. 25 195/2008-21.

69-42-M/01	Oční optik
------------	-------------------

Obor vzdělání je zařazen do rejstříku škol MŠMT pod. č.j. 31 623/2010-21.

Jedná se o čtyřleté obory v denní formě vzdělávání ukončené maturitní zkouškou.

53-41-J	Ošetrovatelství
53-41-J/01	Zubní instrumentářka

Obor vzdělání je zařazen do rejstříku škol MŠMT pod č.j. 31 623/2010-21.

Jedná se o dvouletý obor v denní formě vzdělávání ukončený závěrečnou zkouškou.

Vyšší odborná škola zdravotnická

53-41-N/4. **Diplomovaný nutriční terapeut**
53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut

Obor vzdělání zařazen do rejstříku škol MŠMT pod č.j. 18 324/2006-21

53-41-N/3. **Diplomovaná dentální hygienistka**
53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka

Obor vzdělání zařazen do rejstříku škol MŠMT pod č.j. 2912/2008-21.

53-44-/N1. **Diplomovaný zubní technik**
53-44-/N11 Diplomovaný zubní technik

53-43-N/2. **Diplomovaný zdravotní laborant**
53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant

53-43-N/1. **Diplomovaný farmaceutický asistent**
53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent

39-43-N/.. **Diplomovaný oční optik**
39-43-N/02 Diplomovaný oční optik

39-43-N/.. **Diplomovaný oční optik** dálková forma
39-43-N/02 Diplomovaný oční optik

53-41-N/4. **Diplomovaný nutriční terapeut** dálková forma
53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut

Výše uvedené obory jsou zařazeny do rejstříku škol MŠMT pod č.j. 25 195/2008-21

53-43-N/2. **Diplomovaný zdravotní laborant** dálková forma
53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant

53-43-N/1. **Diplomovaný farmaceutický asistent** dálková forma
53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent

Výše uvedené obory jsou zařazeny do rejstříku škol MŠMT pod č.j. 27 134/2009-21

Všechny uvedené obory jsou tříleté a ukončené absolutoriem.

IV. Problematika vzdělávacích programů na škole

Střední zdravotnická škola

Ve školním roce 2013/2014 jsme otevřeli všechny obory střední školy. Oproti minulým školním rokům byla u oboru laboratorní asistent otevřena pouze jedna třída. Ve všech oborech vzděláváme dle školních vzdělávacích programů. U oboru masér sportovní a rekondiční a asistent zubního technika dle inovovaných verzí.

Vyučující oboru masér sportovní a rekondiční aktivně pracují na 3. verzi ŠVP.

Přehled oborů vzdělávání:

Obor vzdělání:	Termín
Masér sportovní a rekondiční	1. září 2009, od 1. 9. 2011 - 2. verze
Asistent zubního technika	1. září 2010, od 1. 9. 2012 - 2. verze
Nutriční asistent	od 1. září 2011
Oční optik	od 1. září 2011
Laboratorní asistent	od 1. září 2011
Zubní instrumentářka	od 1. září 2011

Pravidelně jsou pedagogům nabízena školení realizovaná v rámci SSŠ a NIDV v Brně.

Učitelé byli proškoleni v zavádění nových metod a forem práce do vyučování. Na začátku školního roku se uskutečnilo vzdělávání pedagogů v oblasti dovedností s interaktivní tabulí Smart Board v začátečnícké úrovni.

Vyučující oboru oční optik vytvořili školní vzdělávací program zkráceného dvouletého vzdělávání v tomto oboru. Tento program je určen pro absolventy středních škol s maturitou a je zakončený odbornou maturitní zkouškou.

Školní vzdělávací programy všech oborů jsou k dispozici na studijním oddělení a vyučující je najdou na učitelské vývěsce ve složce ŠVP na našich školních webových stránkách.

Mgr. Blanka Dočkalová,
koordinátorka ŠVP

Evaluace školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnila evaluace školních vzdělávacích programů masér sportovní a rekondiční, asistent zubního technika a zubní instrumentářka.

Dotazníkového šetření se zúčastnilo 32 studentek 4. ročníku oboru asistent zubního technika, 23 studentů 4. ročníku oboru masér sportovní a rekondiční a 8 studentek 2. ročníku oboru zubní instrumentářka.

Dotazník určený studentům se stával ze tří částí. První část se týkala okolností výběru naší školy a zvoleného oboru. Druhá část sloužila k vyjádření názoru na jednotlivé předměty, se kterými se během studia setkali. Přičemž bylo hodnoceno 5 dílčích parametrů, a to důležitost jednotlivých předmětů, náročnost studia, kvalita výuky, metodika výuky a dostupnost a kvalita studijních materiálů. Třetí část pak svými otázkami zjišťovala subjektivní hodnocení výuky a chod školy jako takové.

Při hodnocení předmětů studenti využívali škálu známkování od 1 do 5 tak jako ve škole.

Stejně jako žáci, tak i učitelé byli dotazováni na spokojenost se stávajícím školním vzdělávacím programem. Po odpovědi, zda učitelé učí všeobecný, či odborný předmět následovala série jedenácti otázek, kde stejně jako žáci odpovídali, zda s daným tvrzením souhlasí či ne. Opět byla škála bodovaná známkou jakou ve škole (1 – nejlepší, 5 – nejhorší).

Evaluační zprávy obsahující vyhodnocení jsou obsahem přílohy výroční zprávy.

Vyšší odborná škola zdravotnická

Ve školním roce 2013/2014 jsme požádali o prodloužení akreditace stávajících vzdělávacích programů diplomovaný nutriční terapeut (DNT) v denní i dálkové formě vzdělávání, diplomovaná dentální hygienistka (DDH) v denní formě vzdělávání, diplomovaný zubní technik (DZT) v denní formě vzdělávání, diplomovaný zdravotní laborant (DZL) a diplomovaný farmaceutický asistent (DFA). U vzdělávacích programů DNT, DDH a DZT bylo žádosti vyhověno. Akreditace byla prodloužena do prosince 2017. U vzdělávacích programů DFA a DZL se pracuje na připomínkách.

Současně byl dokončen projekt ve spolupráci s AVOŠ a Unií zaměstnavatelských svazů s názvem Inovace zdravotnických oborů, který byl zaměřený na inovaci vzdělávacích programů DNT, DZT, DDH, DZL a DFA. Naše škola byla v tomto projektu partnerem.

Přehled akreditovaných vzdělávacích programů na vyšší odborné škole:		
Název vzdělávacího programu	Kód	Forma
Diplomovaná dentální hygienistka	53-41-N/31	denní
Diplomovaný nutriční terapeut	53-41-N/41	denní
Diplomovaný zubní technik	53-44-N/11	denní
Diplomovaný oční optik	39-43-N/02	denní
Diplomovaný farmaceutický asistent	53-43-N/11	denní
Diplomovaný zdravotní laborant	53-43-N/21	denní
Diplomovaný oční optik	39-43-N/02	dálková
Diplomovaný nutriční terapeut	53-41-N/41	dálková
Diplomovaný farmaceutický asistent	53-43-N/11	dálková
Diplomovaný zdravotní laborant	53-43-N/21	dálková

Platnost akreditace jednotlivých vzdělávacích programů:

do 31. prosince 2015

diplomovaný farmaceutický asistent v denní formě vzdělávání

diplomovaný zdravotní laborant v denní formě vzdělávání

do 31. srpna 2016

diplomovaný farmaceutický asistent v dálkové formě vzdělávání

diplomovaný zdravotní laborant v dálkové formě vzdělávání

diplomovaný oční optik v denní i dálkové formě vzdělávání

do 31. prosince 2017

diplomovaný nutriční terapeut v denní i dálkové formě

diplomovaný zubní technik v denní formě

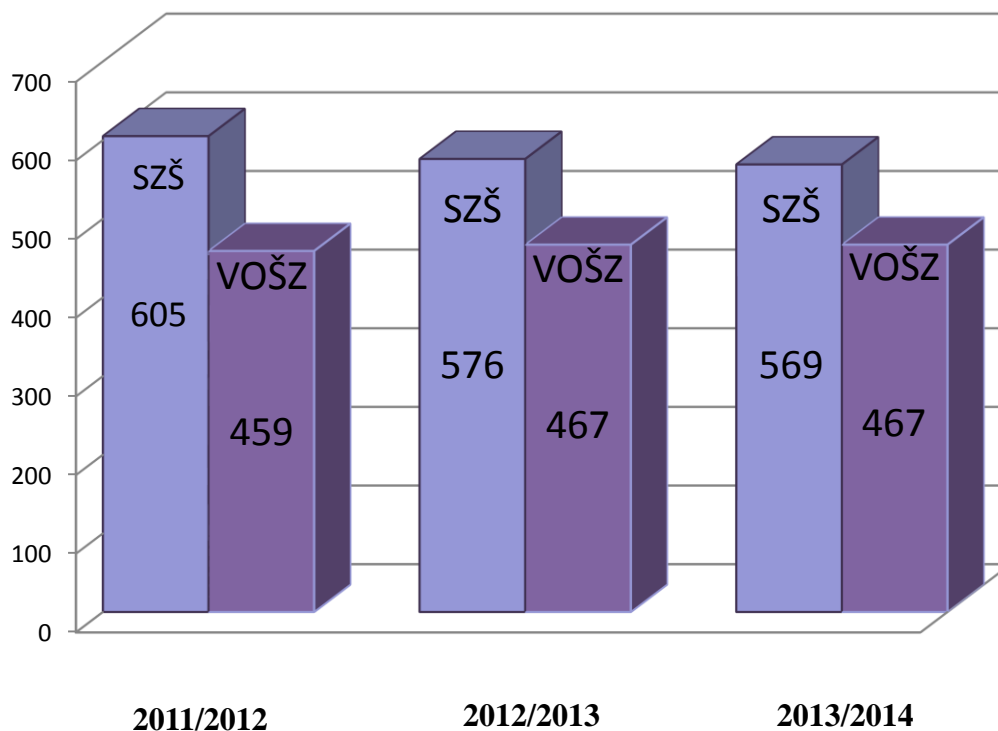
diplomovaná dentální hygienistka v denní formě

V. Údaje o počtu žáků a studentů ve školním roce 2013/2014

Čtyřleté obory vzdělání střední zdravotnické školy				
Ročník	denní vzdělávání		jiné formy vzdělávání	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	5	137	-	-
2.	5	122	-	-
3.	5	132	-	-
4.	6	146	-	-
celkem	21	537	-	-
Dvouleté obory vzdělání střední zdravotnické školy				
Ročník	denní vzdělávání		jiné formy vzdělávání	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	21	-	-
2.	1	11	-	-
celkem	2	32	-	-
Obory vzdělání vyšší odborné školy zdravotnické				
Ročník	denní vzdělávání		jiné formy vzdělávání	
	Počet skupin	Počet studentů	Počet skupin	Počet studentů
1.	5	141	2	45
2.	6	139	1	14
3.	5	117	1	11
celkem	16	397	4	70

Ve školním roce 2013/2014 zájem o vzdělávání na naší škole opět převyšoval možnosti přijetí do zvoleného oboru. Kapacita školy je každoročně naplňována a navzdory demografickému poklesu je stav počtu žáků i studentů na střední i vyšší škole stabilizovaný.

Porovnání stavu žáků SZŠ a studentů VOŠZ v posledních třech letech



Údaje o počtu žáků a studentů v dalších součástech školy

Domov mládeže	
Sídlo	Lipová 16
Celková kapacita	128
Počet ubytovaných	128
Počet ložnic	54
Počet studoven	1

Školní jídelna - počet zapsaných strávníků	
Žáků školy – oběd	216
Žáků školy celodenně stravovaných	128
Žáků jiných škol – ZŠ – oběd	16
Žáků jiných škol – MŠ – včetně přesnídávek a svačín	20
Pracovníků školy	67
Cizích strávníků	25
Celkem	472

VI. Personální zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků školy v přepočteném počtu			
Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	0,5	0,5
	interní učitel	49,3	21,7
	zástupce ředitele	2	2
	asistent pedagoga	0	0
	vychovatel	6	0
	celkem	57,8	24,2
Nepedagogičtí pracovníci		34,1442	8,65

Kvalifikace a aprobovanost	
	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace v %	98 %
Aprobovanost v %	100 %

Věkové složení pedagogických pracovníků		
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	5	5
35 - 50 let	2	38
nad 50 let	6	19
důchodci	2	5
Celkem	15	67

PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLÁCH - údaje o pracovnících školy						
	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura		
				35 - 50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	2	aprobace-pedagogika	VŠ	-	2	-
školní metodik prevence	3	semináře v pedagog. centru	VŠ	-	3	-

Seznam interních zaměstnanců

Vyučující ve školním roce 2013/2014 pracoviště Merhautova				
MUDr.	Balharová	Jana	VŠ	vyučující odborných předmětů
Bc.	Blaho	Vojtěch	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Bobrovská	Martina	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Borkovcová	Petra	VŠ	vyučující odborných předmětů
PaedDr.	Bradáč	Alois	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Čechová	Renáta	VŠ	vyučující odborných předmětů
Bc.	Daňková	Lucie	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Dočkalová	Blanka	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Eliášová	Jana	VŠ	vyučující odborných předmětů
MUDr.	Fialová	Zuzana	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Halamičková	Eva	VŠ	vyučující odborných předmětů
Bc.	Horáková	Eva	VŠ	vyučující odborných předmětů
PhDr.	Horáková	Vladimíra	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Houšková	Ivana	VŠ	vyučující odborných předmětů
Bc.	Ingr	Pavel	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Ireinová	Renáta	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
MVDr.	Kadlecová	Petra	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Kalhousová	Iveta	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Koudelková	Adriana	VŠ	vyučující odborných předmětů
Bc.	Krontorádová	Vladimíra	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Křížová	Andrea	VŠ	vyučující odborných předmětů
	Loukotová	Renáta	SŠ	vyučující odborných předmětů
PhDr.	Lukšová	Andrea	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Martiňáková	Marie	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Mašlaň	Michal	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Merglová	Jana	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Michelfeitová	Hana	VŠ	vyučující odborných předmětů
PhDr.	Miloševičová	Karla	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Najman	Ladislav	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Novotná	Kateřina	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Nováková	Markéta	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
RNDr.	Odstrčil	Jaroslav	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
RNDr.	Odstrčilová	Milada	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
PhDr.	Paseková	Yvona	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Pažourková	Eva	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Pekárková	Blanka	VŠ	vyučující odborných předmětů
Bc.	Pekárek	Martin	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Richtrová	Luďka	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Řezníčková	Helena	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
ing.	Sedláček	Břetislav	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Sedláková	Jana	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Smutný	Marek	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Streitová	Ivana	VŠ	vyučující odborných předmětů
PhDr.	Sumová	Radmila	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Svoboda	Jan	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Svobodová	Marie	VŠ	vyučující odborných předmětů
Bc.	Šplouchal	Jan	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Štarhová	Dana	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Šumberová	Pavla	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Šušmáková	Veronika	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
	Valášková	Eva	SŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Veselá	Kateřina	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Zapletalová	Kristýna	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Zouharová	Zuzana	VŠ	vyučující odborných předmětů
	Žižlavský	Ivan	SŠ	vyučující odborných předmětů

Vyučující ve školním roce 2013/2014 pracoviště Lipová				
Titul	Příjmení	Jméno	Vzdělání	
PharmDr.	Balšíková	Jana	VŠ	vyučující odborných předmětů
PaedDr.	Bradáč	Alois	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
MUDr.	Celerová	Jarmila	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Darmopilová	Jolana	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Fischerová	Pavla	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Herberová	Květoslava	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Hladíková	Lenka	VŠ	vyučující odborných předmětů
ing.	Hlaváček	Jan	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Horáčková	Marcela	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
MUDr.	Kachlíková	Dagmar	VŠ	vyučující odborných předmětů
MUDr.	Kotzianová	Milena	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Krejčí	Jana	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
RNDr.	Lojdová	Eva	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
MVDr.	Mráz	Petr	VŠ	vyučující odborných předmětů
RNDr.	Nezbeda	Pavel	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Nováková	Markéta	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
PhDr.	Ondroušková	Hana	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
RNDr.	Pejčoch	Milan	VŠ	vyučující odborných předmětů
RNDr.	Pilný	Radek	VŠ	vyučující odborných předmětů
RNDr.	Sedláčková	Zdeňka	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Sedláková	Dana	VŠ	vyučující odborných předmětů
PharmDr.	Sládková	Irena	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Smutná	Eva	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
PharmDr.	Stehlíková	Hana	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Suchánek	Ivo	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Šusterová	Ilona	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
RNDr.	Zelinka	Jan	VŠ	vyučující odborných předmětů

Vychovatelky DM				
Titul	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní funkce
Ing.	Hamšíková	Hana	VŠ	vedoucí vychovatelka
	Houšková	Marie	SŠ	pomocná vychovatelka
PhDr.	Jimramovská	Jarmila	VŠ	vychovatelka
	Králíková	Eva	SŠ	pomocná vychovatelka
Mgr.	Paděrová	Ivona	VŠ	vychovatelka
	Pazderová	Jana	SŠ	vychovatelka
	Skalníková	Miroslava	SŠ	pomocná vychovatelka
	Svobodová	Růžena	SŠ	vychovatelka
Mgr.	Vašinová	Jana	VŠ	vychovatelka
Mgr.	Vyplašilová	Dana	VŠ	vychovatelka

Počet členů pedagogického sboru školy se celkově pohybuje v rozmezí 70 - 80 vyučujících. Někteří učitelé pracují na částečný úvazek. V současné době jsou tři vyučující na mateřské dovolené.

Odbornou výuku zabezpečují i externí vyučující v počtu 80-90. Pedagogičtí pracovníci působí na střední škole a na vyšší odborné škole.

Vyučující jsou seskupeni podle svých aprobací do předmětových a oborových komisí. Vedoucí předmětových komisí, vedoucí praktického vyučování, třídní učitelé a vedoucí studijních skupin mají ve škole významné postavení.

Vedení školy soustavně pečuje o pedagogickou a odbornou kvalifikaci svých pracovníků. Až na malé výjimky jsou vyučující plně kvalifikováni.

Učitelé se dále vzdělávají, většinou v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale také v seminářích, kurzech a školeních zaměřených nejen na jejich kvalifikaci (aprobaci), ale i na nové trendy ve vzdělávání žáků.

Ve školním roce 2013/2014 dokončili magisterské vzdělávání tři vyučující, pedagogické vzdělání dva vyučující a další dva studia dokončují. Škola průběžně naplňuje svůj základní strategický cíl – vybudovat silnou, konkurenceschopnou a vysoce kvalitní víceúrovňovou a multidisciplinární odbornou školu.

Technicko hospodářští pracovníci a asistenti pracoviště Merhautova			
Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení
Bavlnková	Marie	základní	vrátná - telefonistka
Faitová	Romana	základní	uklízečka
Górecká	Michaela	SŠ	účetní, správce budovy
Hrstková	Blanka	SŠ	účetní
Holata	Vítězslav	SOU	údržbář
Holešovský	Jiří	SOU	vrátný - telefonista
Hudaň	Petr	SŠ	údržbář
Jílková	Alena	DOU	uklízečka
Kotková	Šárka	SŠ	asistentka
Langová	Anna	základní	uklízečka
Kepáková	Zuzana	SŠ	účetní, zástup za MD
Mašlaňová	Anna	SŠ	knihovnice
Najmanová	Hana	SŠ	sekretářka
Nedomová	Martina	VŠ	referentka majetku, zástup za MD
Olšová	Jitka	SŠ	uklízečka
Přichystalová	Bohdana	SŠ	studijní referentka
Rašovská	Marie	základní	uklízečka
Skalická	Hana	SŠ	studijní referentka
Ševčíková	Miluše	základní	uklízečka
Zeman	Emil	SŠ	správce sítě

Technicko hospodářští pracovníci a asistenti pracoviště Lipová			
Příjmení	Jméno		Pracovní zařazení
Beránková	Ivona		pomocná kuchařka
Brodová	Iveta		pomocná kuchařka
Daňková	Kateřina		studijní referentka, MD
Dofková	Jana		vedoucí kuchařka
Klusoňová	Jarmila	SŠ	asistentka
Fráňová	Karolina		studijní referentka, zástup za MD
Hašková Ing.	Lenka	VŠ	správkyně, ekonomka
Hladká	Hana		opravářka pracovních oděvů
Chrastilová	Marie		vrátná DM
Kozlová	Eva		uklízečka
Krejčí	Vladimír		údržbář
Mikšíková	Marie		kuchařka
Mičínová	Marie		uklízečka
Močíčková	Jana		uklízečka
Nárožná	Dagmar		kuchařka
Nedomová	Eva	SŠ	referentka majetku
Pilátová	Jiřina	SŠ	referentka stravovacího provozu
Růčka	Pavel		údržbář DM
Švestková	Milena	SŠ	asistentka
Vaculková	Gabriela		vrátná DM
Votavová	Jitka		vrátná školy
Zedníčková	Danuše		vrátná školy

VII. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2014/2015

Obor vzdělání		Celkem počet		
Kód	Název	přihlášených	přijatých	zapsaných
53-43-M/01	Laboratorní asistent	125	26	22
69-42-M/01	Oční optik	125	74	60
53-44-M/03	Asistent zubního technika	50	43	27
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	54	49	23
53-41-M/02	Nutriční asistent	43	35	24
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	99	34	22
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	117	56	40
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	99	44	30
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut	69	35	28
53 41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka	64	27	22
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant DV	95	22	20
celkem		940	445	318

Přijímací řízení do všech oborů na SZŠ i VOŠZ probíhalo podle předem stanovených kritérií.

Pořadí uchazečů bylo stanoveno dle prospěchu a výsledku přijímací zkoušky z přírodopisu a chemie u oborů LAS, MAS, NAS a AZT, matematiky a fyziky u oboru OCO.

Pro všechny obory VOŠZ byla stanovena přijímací zkouška z cizího jazyka (ANJ nebo NEJ), pro obory DDH, DZT, DFA a DZL z chemie a biologie, pro obor DNT z chemie. Uchazeči AZT, DZT a DDH museli splnit zkoušku manuální zručnosti.

VIII. Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky maturitních zkoušek na střední zdravotnické škole					
	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali
denní forma	151	20	113	17	2
ostatní formy	-	-	-	-	-
celkem	151	20	113	17	2
Výsledky maturitních zkoušek v jednotlivých oborech SZŠ					
	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali
Oční technik	19	2	15	2	1
Nutriční asistent	22	1	16	5	0
Masér sportovní a rekondiční	25	5	16	4	0
Asistent zubního technika	32	7	25	0	0
Laboratorní asistent	53	5	41	6	1
Výsledky závěrečných zkoušek na střední zdravotnické škole					
	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali
Zubní instrumentářka	10	4	6	0	0

Výsledky absolutoríí na VOŠZ

Výsledky absolutoríí na vyšší odborné škole zdravotnické					
	Počet studentů konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali
denní forma	105	49	41	15	5
ostatní formy	9	2	6	1	0
celkem	114	51	47	16	5
Výsledky absolutoríí v jednotlivých oborech VOŠZ					
	Počet studentů konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali
Diplomovaný zubní technik	18	11	7	0	1
Diplomovaný nutriční terapeut	26	13	8	5	2
Diplomovaný farmaceutický asistent	14	5	9	0	1
Diplomovaný zdravotní laborant	28	5	13	10	0
Diplomovaná dentální hygienistka	19	15	4	0	0
Diplomovaný zdravotní laborant DV	9	2	6	1	0

Zhodnocení státní maturitní zkoušky

pracoviště Merhautova

V jarním termínu konalo celou maturitní zkoušku 90 žáků, 3 žáci nebyli k maturitě připuštěni. Všichni žáci konali povinně zkoušku z českého jazyka a literatury a výběrově z cizího jazyka nebo z matematiky. Předmět ANJ si zvolilo 75 žáků, NEJ 3 žáci a MAT 12 žáků. Žádný ze žáků si nezvolil nepovinný předmět.

S vyznamenáním prospělo 15 žáků, 65 prospělo a 16 žáků neprospělo.

V jarním termínu konalo zkoušky z jednotlivých předmětů 6 reprobovaných žáků, kteří neuspěli u maturitní zkoušky ve školním roce 2012/2013. Z těchto žáků 4 neuspěli u zkoušky z matematiky.

TŘÍDA	CELKEM	ANJ	NEJ	MAT	PROSPĚLI s vyznamenáním	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI
AZT 4	32	26	2	4	7	25	0
MAS 4	24	21	0	3	5	13	6
NAS 4	22	16	0	5	1	15	6
OCT 4	18	12	2	4	2	12	4
Celkem	96	75	4	16	15	65	16

Neprospěli

TŘÍDA	CJL	ANJ	NEJ	MAT	KLJ	VLV	PRT	STP	VPS	REK	TOP	PMZ
AZT 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAS 4	0	3	0	2	0	0	0	0	1	1	0	1
NAS 4	2	0	0	5	1	1	0	0	0	0	0	1
OCT 4	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1
Celkem	3	4	0	9	1	1	0	0	1	1	1	3

V jarním termínu neprospělo z jednoho předmětu 11 žáků, ze dvou předmětů neprospěli 4 žáci, 1 žák neprospěl ze čtyř předmětů.

Neprospěli z CJL – 3

Neprospěli z ANJ – 4

Neprospěli z NEJ – 0

Neprospěli z MAT – 9

Neprospěli z odborného předmětu – 5

Neprospěli z praktické maturitní zkoušky - 3

Z celkového počtu maturujících žáků ve společné části maturitní zkoušky neprospělo v jarním termínu 16 žáků, tedy 16,7 %.

Přehled maturitních zkoušek po podzimním termínu maturitní zkoušky

TŘÍDA	CELKEM	ANJ	NEJ	MAT	PROSPĚLI s vyznamenáním	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI
AZT 4	32	26	2	4	7	25	0
MAS 4	25	22	0	3	5	16	4
NAS 4	22	16	0	5	1	16	5
OCT 4	19	13	2	4	2	15	2
Celkem	98	77	4	16	15	72	11

Maturitní zkoušku v podzimním termínu konalo 14 žáků, 4 reprobovaní žáci maturitní zkoušku v podzimním termínu již konat nemohli, protože vyčerpali všechny možnosti opravy. V podzimním termínu maturitní zkoušky neuspělo 7 žáků, z toho 1 žák z CJL, 1 žák z CJL a ANJ, 2 žáci z ANJ, 2 žáci z MAT, 1 žák z MAT a odborného předmětu.

Zhodnocení státní maturitní zkoušky

pracoviště Lipová

V jarním termínu konalo maturitní zkoušku 53 žáků (z toho 4 konali opravnou maturitní zkoušku, dva žáci nebyli připuštěni k maturitě. Z předmětu ANJ maturovalo 27 žáků, z NEJ 5 žáků a z MAT 18 žáků. S vyznamenáním prospělo 5 žáků, 41 prospělo a 3 žáci neprospěli.

TŘÍDA	CELKEM	ANJ	NEJ	MAT	PROSPĚLI s vyznamenáním	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI
LAS 4A	26	13	0	13	4	13	9
LAS 4B	23	13	5	5	1	13	9
Rep.	4	0	0	3	0	1	3
Celkem	53	26	5	21	5	27	21

Neprospěli

TŘÍDA	CJL	ANJ	NEJ	MAT	KLB	HTS	MI	PMZ
LAS 4A	1	0	0	3	7	0	7	0
LAS 4B	3	1	1	0	3	1	3	2
Rep.	0	0	0	2	1	1	2	0
Celkem	4	1	1	6	11	2	12	2

V jarním termínu neprospělo z jednoho předmětu 8 žáků, ze dvou předmětů neprospělo 10 žáků.

Neprospěli z CJL – 4

Neprospěli z ANJ – 1

Neprospěli z NEJ – 1

Neprospěli z MAT – 5

Neprospěli z odborného předmětu – 16 žáků

Z celkového počtu maturujících žáků ve společné části státní maturitní zkoušky neprospěl v jarním termínu 9 žáků, tedy 17%.

Přehled maturitních zkoušek po podzimním termínu maturitní zkoušky

TŘÍDA	CELKEM	ANJ	NEJ	MAT	PROSPĚLI s vyznamenáním	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI
LAS 4A	26	0	0	1	4	20	2
LAS 4B	23	0	1	0	1	20	2
Rep.	4			2	0	1	3
Celkem	53	0	1	3	5	41	7

Při podzimním termínu maturitní zkoušky neuspělo 7 žáků, z toho se 1 žák k maturitě nedostavil.

Výsledky vzdělávání na SZŠ za školní rok 2013/2014

Pracoviště Merhautova

Třídní učitel	Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Nejlepší průměr	Nejhorší průměr
Mgr. Pavel Ingr, DiS.	AZT 1	22	2,15	1,20	3,07
Mgr. Hana Michelfeitová, DiS.	AZT 2	22	1,35	1,00	2,06
Bc. Marie Svobodová	AZT 4	32	1,52	1,17	2,67
Bc. Eva Horáková, DiS.	NAS 1	26	2,72	1,40	3,53
Mgr. Eva Halamíčková	NAS 3	28	2,15	1,21	3,07
PhDr. Karla Miloševičová	NAS 4	19	2,47	1,33	3,33
Mgr. Renáta Ireinová	OCO 1	21	2,32	1,25	3,75
Mgr. Luďka Richtrová	OCO 2	27	2,18	1,25	3,38
Mgr. Jana Merglová	OCO 3	26	2,13	1,33	3,00
Mgr. Ivana Houšková	OCT 4	19	2,36	1,19	3,00
PhDr. Vladimíra Horáková	MAS 1	31	2,91	1,93	3,69
Mgr. Pavla Šumberová	MAS 2	30	2,67	1,25	3,38
Mgr. Eva Pažourková	MAS 3	27	2,24	1,27	3,33
RNDr. Jaroslav Odstrčil	MAS 4	23	2,39	1,40	3,47
MVDr. Petra Kadlecová	ZIS 1	17	2,15	1,50	3,12
Bc. Vladimíra Krontorádová	ZIS 2	10	2,01	1,13	2,60

Pracoviště Lipová

Třídní učitel	Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Nejlepší průměr	Nejhorší průměr
Mgr. Ivo Suchánek	LAS 1	29	2,12	1,07	3,43
Mgr. Jana Krejčí	LAS 2A	18	2,70	1,00	3,76
Mgr. Eva Smutná	LAS 2B	23	2,39	1,00	3,67
Mgr. Ilona Šusterová	LAS 3A	24	1,89	1,00	3,35
RNDr. Zdeňka Sedláčková	LAS 3B	27	2,23	1,00	3,59
Mgr. Pavla Fischerová	LAS 4A	27	2,23	1,21	3,8
Mgr. Jolana Darmopilová	LAS 4B	25	2,3	1,29	3,43

Zhodnocení výsledků vzdělávání

Náhradní nebo opravnou zkoušku na střední škole konalo celkem 47 žáků z pracoviště Merhautova a 9 žáků z pracoviště Lipová. Žáci s nejhoršími výsledky zanechali vzdělávání, přestoupili na jinou školu, případně jim bylo povoleno opakování ročníku.

Problematika integrovaných žáků

V 1. ročníku oboru masér sportovní a rekondiční je evidována 1 sluchově postižená žákyně. Ze strany vyučujících je pro ni zajištěn individuální přístup a jsou pro ni zpracovávány odborné texty. U dalších žáků jsou zohledňovány, a to zejména v jazycích a matematice, obtíže dyslektické a dysortografické.

Kázeňské přestupky na SZŠ za školní rok 2013/2014

Pracoviště Merhautova	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4.čtvrtletí	celkem
Ředitelská důtka	-	3	-	1	4
Druhý stupeň z chování	-	-	-	-	0
Třetí stupeň z chování	-	-	-	-	0
Třetí stupeň z chování a podmíněčné vyloučení	-	-	-	-	0
Důtka třídního učitele	3	3	2	4	12

Pracoviště Lipová	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	celkem
Ředitelská důtka	-	-	-	1	1
Druhý stupeň z chování	-	-	-	-	0
Třetí stupeň z chování	-	-	-	-	0
Třetí stupeň z chování a podmíněčné vyloučení	-	-	-	-	0
Důtka třídního učitele	-	2	-	3	5

IX. Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu

pracoviště Merhautova

MPP navazuje na práci a poznatky z minulých let. Důraz je kladen na dostatečnou nabídku pozitivních alternativ k využití volného času, na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na morální formaci. Rovněž se naše škola snaží vytvářet optimální podmínky pro prevenci sociálně patologických jevů, aby se stala bezpečným místem pro efektivní vzdělávání.

V rámci minimálního preventivního programu jsme se v minulém školním roce 2013/2014 zaměřili na všechny oblasti rizikového chování mládeže, tj. na gamblerství, šikanu, násilí a vandalismus, rasismus a záškoláctví a na závislost na návykových látkách.

Trvale spolupracujeme s institucemi – Spondea, sdružením Podané ruce, PPP Sládkova, Městská policie Brno, Státní zdravotní ústav, několika vytypovanými Domovy důchodců a s občanským sdružením Anabell.

Opět jsme úspěšně realizovali adaptační seznamovací kurzy pro první ročníky a letní sportovní kurzy 2. ročníků na italské Palmové riviéře v letovisku Martinsicuro, které považujeme za důležité pro formaci vztahů v třídních kolektivech. Odezva ze strany studentů i rodičů bývá každým rokem velmi pozitivní. Velikou předností naší školy je příjemné klima, hezké vztahy mezi učiteli a žáky a od toho se odvíjející vztahy mezi spolužáky.

Ve vnitřním řádu školy byl před několika lety zaveden sankční systém proti kouření ve škole a jejím blízkém okolí, díky kterému se tento obtěžující zlovyk částečně daří eliminovat, ale vzhledem k tomu, že ze základní školy k nám přichází již závislí kuřáci a vzhledem k poloze školy (semknutí budovy školy veřejnými ulicemi) není v tomto boji možné během krátké doby zvítězit.

Stále aktuální je nebezpečí kyberšikany, kterému se snažíme předcházet formou aktivní účasti třídních učitelů na sociálních sítích.

Aktuálně největší hrozbou je zvýšený nárůst zameškaných hodin u řady žáků. Spolupráce s rodiči na této úrovni vážne, protože záškoláctví studentů je ze strany zákonných zástupců mnohdy laxně a velkoryse omlouváno. Proto byli třídní učitelé opakovaně více zainteresováni na posuzování absencí a vyzváni k větší diferenciaci v přísnosti a hodnocení skutečně nemocných a záškoláků při přezkušování v náhradních termínech.

Mgr. Helena Řezníčková,
preventistka sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu

pracoviště Lipová a DM

Během školního roku se nevyskytl žádný problém, který by z hlediska prevence vyžadoval konkrétní řešení.

Po celý školní rok byli sledováni zejména žáci, kteří mají zásadnější problémy se studiem a ve spolupráci s třídními také žáci s individuálními problémy různého charakteru.

Uskutečnil se seznamovací kurz pro 1. ročníky, sportovní kurz pro 2. ročníky.

Fungovaly schránky důvěry – bez řešení závažných problémů – v tomto roce neobsahovaly téměř nic podstatného (většina dotazů a připomínek se týkala stravy a ubytování), řešení osobních problémů se přesunulo do individuální komunikace s učiteli, vychovatelkami nebo s metodičkou prevence.

Po celý rok probíhala spolupráce s rodiči.

Ve škole i v DM byly podporovány volnočasové aktivity žáků, fungovala řada kroužků.

Po celý rok byly žákyně vedeny ke zdravému životnímu stylu, mírně se nám podařilo omezit kouření žáků, kontrolováno, postihováno, hovory v hodinách, práce s žáky.

Byly průběžně řešeny všechny studijní i kázeňské problémy.

Probíhala pravidelná spolupráce Poradenským centrem, pravidelná spolupráce byla také s Denním stacionářem Domovinkou (opakovaná kulturní vystoupení žákyň z DM).

Žáci se zúčastnili mnoha charitativních akcí (Květinový den, apod.)

Spolupráce s vedením školy, pedagogy a domovem mládeže byla velmi dobrá.

Uskutečnil se zážitkový, motivační pořad:

- v únoru 2014 - S hudbou proti drogám – 1. díl – pro všechny ročníky

Přednášky:

- v červnu 2014 - beseda pro žáky 1. ročníků o kyberšikaně – Městská policie Brno
- v červnu 2014 – beseda pro žáky 2. ročníků o problémech příjmu potravy – FN USA, FN Brno, Bohunice, oddělení léčebné výživy
- v červnu 2014 – beseda pro žáky 3. ročníků o domácím násilí – Spondea Brno

Domov Mládeže

Uskutečnila se anonymní anketa – Alkohol a drogy pro 1. ročníky – práce byla zaměřena na odbourávání těchto jevů formou zapojení děvčat do zájmových kroužků, pomocí článků v časopise TILIA, besed na daná témata a individuálních či skupinových diskusí.

Na DM probíhala práce s žáky na téma moje charakteristika a sebehodnocení - 2. a 3. ročníky – výsledky: je potřeba podpořit zdravé sebevědomí žákyň, jejich orientaci v každodenní konfrontaci různorodých projevů skupin i jednotlivců a vytvořit a upevnit jejich pocity kolektivní sounáležitosti i individuality, tolerance a vzájemné úcty (totéž platí i v chování na půdě školy, v rámci rodin a jinde).

Probíhala práce v časopise domova mládeže TILIA (články s tematikou prevence sociálně patologických jevů, zajímavostí a vlastních zkušeností) - témata:

- Nenechte si ubližovat (o domácím násilí)
- Proč je tak těžké přestat kouřit...
- Co je 72 hodin – ruku na to (dobrovolnické akce – služby potřebným, péče o přírodu vylepšení života kolem sebe)
- Zloděj soukromí (úskalí internetu)
- Zásady pro dobrý partnerský vztah

Proběhly besedy: v rámci skupin besedy o škodlivosti kouření a dalších návykových látek, o anorexii a bulimii, šikaně a kyberšikaně, o zdravém životním stylu, společenském chování.

Žákyně DM navštívily se svými vychovatelkami celkem 4 divadelní představení.

Žákyně spolu s vychovatelkami přivítaly před velikonočními svátky v DM skupinu klientů Domovinky a Nojmánku – společné posezení v klubovně DM s kulturním vystoupením děvčat z DM.

Žáci byli vedeni k přiměřené asertivitě v rámci každodenního působení skupinových vychovatelek a děvčata ubytovaná v DM.

Jarmila Jimramovská a Jolana Darmopilová,
preventistky sociálně patologických jevů

Zhodnocení práce výchovného poradce

pracoviště Merhautova

Proběhly konzultace s Mgr. Dvořáčkovou ze Speciálního pedagogického centra Novoměstská, Brno ohledně integrace sluchově postižené žákyně oboru masér Eriky Fabiánové a studentky oboru diplomovaný zubní technik Kateřiny Kubíkové. Byly vytvořeny příslušnými vyučujícími individuální vzdělávací plány, které byly schváleny a zkonzultovány s pedagogickým centrem a zákonnými zástupci.

Byla zajištěna pomoc při výběru další školy (kariérové poradenství), možnosti pokračování v dalším vzdělávání nebo uplatnění v praxi: neustálý přísun informací ohledně dalšího pomaturitního studia na vysokých školách a vyšších odborných školách, v různých kurzech. Byla zveřejněna vzdělávací nabídka středních a vyšších odborných škol na webových stránkách - www.infoabsolvent.cz.

Účast na pohovorových dnech ZŠ Novolišeňská a Masárova – předány informace ohledně studia na SZŠ Merhautova. Na ostatní školy v regionech byly dle žádostí zaslány letáčky.

Výchovné, vzdělávací a osobní problémy - individuální pohovory výchovného poradce se žákyněmi SOŠ i VOŠZ (zejména ve třídách MAS 3, NAS 3 a AZT 4).

Všechny potřebné informace byly sděleny prostřednictvím výchovného poradce a prostřednictvím nástěnky s potřebnými údaji. Byl tak umožněn přístup k informacím o vzdělávacích příležitostech, odkazy na webové stránky vysokoškolských institucí, databáze odborného vzdělávání.

Informace a účast žáků na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který se koná každoročně v Brně.

Sledování studentů se speciálními poruchami učení - byla doplněna soupiska žáků s vadami a poruchami učení. Žáci 3. a 4. ročníků (PUP) byli upozorněni na nutnost objednání a vyšetření v příslušné pedagogické poradně ohledně generálky a následné státní maturitní zkoušky – možnost navýšení časové dotace u didaktického testu a písemné zkoušky. Vyučující českého jazyka, cizích jazyků a matematiky vyplňují dotazník pro žáky s SPU poslaný PPP.

Spolupráce s ředitelstvím školy, třídními učiteli, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálním pedagogickým centrem.

Dále v rámci výchovného poradenství proběhla účast na „Konferenci výchovného poradenství“ organizovaném Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně.

Proběhlo zařazení do „Katalogu ověřování podpůrných opatření pro žáky se sluchovým postižením a s oslabením sluchového vnímání“ organizovaným UP Olomouc – Centrem celoživotního vzdělávání

Byly navázány dobré kontakty na základě pochopení a porozumění problémům žáků

PhDr. Radmila Sumová,
výchovná poradkyně

pracoviště Lipová

Ve školním roce 2013/2014 bylo na našem pracovišti evidováno sedmnáct studentů se zdravotním znevýhodněním (sedm studentů 4. ročníku bylo zařazeno do kategorie SPUO - 1). V úzké spolupráci - výchovný poradce - třídní učitel - učitel- ředitelství školy - bylo dosaženo optimálního individuálního přístupu k specifickým potřebám těchto žáků.

V oblasti prevence a správného využití volného času bylo využito celoročně stálé nástěnky výchovného poradce, kde studenti byli seznámeni s nejaktuálnějšími tématy - např. jak postupovat v těžkých životních situacích, šikana ve škole i v rodině, drogová závislost, násilí v rodině aj. Dále byli studenti informováni o jazykových kurzech, přípravných kurzech pro studium na VŠ a VOŠ. Podařilo se aktivně zapojit studenty, jednak do kroužků (sportovní, fotografický), ale i jiných činností (návštěva kina, divadla, přednášek, kulturních a sportovních akcí).

V oblasti profesní orientace studenti byli pravidelně informováni o dalším pomaturitním vzdělávání na vyšších odborných školách a na vysokých školách. Na nástěnce byly údaje o jednotlivých vysokoškolských institucích, přehledy o vysokých školách (Učitelské noviny, časopis StudentIn), propagační materiály a dny otevřených dveří vysokých škol, ukázky přijímacích zkoušek, informace o studiu v zahraničí. Studenti čtvrtých ročníků navštívili veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus.

V oblasti výchovného poradenství po celý školní rok probíhaly individuální pohovory se studenty i s rodiči, a to i mimo konzultační hodiny. Převážně byly řešeny otázky dalšího pomaturitního studia, ale také studijní i osobní problémy žáků.

V oblasti vzdělání a výchovy byli bedlivě monitorováni žáci se slabým prospěchem, velkou absencí a kázeňskými přestupky. Také bylo pozorováno chování žáků i mimo školu.

Studenti, kteří měli zdravotní znevýhodnění, vykazovali většinou průměrný prospěch (dvě z nich neudělaly maturitní zkoušku).

Výchovný poradce pravidelně udržoval kontakt s ostatními pedagogickými i psychologickými poradnami i středisky.

Většina naplánovaných akcí měla mezi studenty dobrý ohlas a jejich informovanost o školách, studiích a pracovních příležitostech byla velmi dobrá.

V budoucnu je potřeba zlepšit spolupráci s ostatními vyučujícími při řešení kázeňských a studijních problémů.

Mgr. Ivo Suchánek,
výchovný poradce

X. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

pracoviště Merhautova		
Jméno	Název vzdělávání, semináře, školení	Organizace
Mgr. Bc. Vojtěch Blaho	Prevence zranění v míčových hrách	MŠMT
	Nebojme se gymnastiky	MŠMT
Mgr. Blanka Dočkalová	Obchodní dovednosti	HOYA - optická firma
	Centrovací systém	Zeiss - optická firma
	Seminář k projektu Pospolu - sociální partneři	NVÚ Praha
	Seminář k projektu Erasmus plus	JMK a DZS
	Refrakce a optimální komunikace	Essilor – optická firma
	Prodejní dovednosti	Optika Visuel - Kříž
	Nové trendy v brýlových čočkách a obrubách	Essilor - Heinz
Mgr. Jana Eliášová	Seminář pro uživatele interaktivní tabule Smart Board	AV MEDIA
	Dietní výživa 2013	Společnost pro výživu
	Vedení kandidáta procesem uznávání	NUV
	Co jsme před 10 lety nevěděli o DM 2. typu a jeho léčbě	Galen-symposium spol. s r.o.
	Využití nových pomůcek a materiálů pro edukaci pacientů léčených inzulínem v praxi	ČAS
	XIX. postgraduální diabetologický seminář Brno 2014	FNUSA, ČLK
	XX. pracovní setkání Sekce sester - 50.diabetologické dny v Luhačovicích	ČDS
	Výživa v silovém sportu	Mgr. Jan Caha
Mgr. Eva Halamíčková	Seminář dovednosti s interaktivní tabulí Smart Board	AV MEDIA
	Seminář - Co jsme před 10 lety nevěděli o DM 2. typu a jeho léčbě	Galén-Symposion spol. s r. o.
	Výživa v silovém sportu	Mgr. Jan Caha
	Seminář Iterna Informáns 11	Galén, Symposion spol. s r.o.

Bc. Eva Horáková, DiS.	Seminář pro uživatele interaktivní tabule Smart Board	AV MEDIA
	Celiakie	SKVIMP
	Vzdělávání průvodců a hodnotitelů pro kvalifikace úrovně E, H, M, N, R, T	Veryvision
	Salima-potravinářský veletrh	BVV Brno
	Volně dostupné tabulkové kalkulátory a nástroje pro zpracování textu	PROEFES (MU Brno)
PhDr. Vladimíra Horáková	Seminář pro uživatele interaktivní tabule Smart Board	AV MEDIA
	Postgraduální vzdělávání učitelů latiny na středních a vyšších odborných školách: Latinský jazyk a literatura (Vybrané otázky didaktiky (metodiky) pro středoškolské učitele, latinská syntax a stylistika, gramatická a literární analýza textu, lidová a pozdní latina, žánry v antické literatuře, vybrané kapitoly z antické literatury, středověká latina a literatura)	FF MU Brno
	Přednášky a semináře v rámci Dne otevřených dveří AV ČR Praha (např. Cesta českého biblického překladu staletími, Podivuhodná příroda očima středověku, Pompejské nápisy, Husitský chorál, O pozoruhodných způsobech nápodoby literárních děl v baroku)	Kabinet pro klasická studia Filosofického ústavu AV ČR - Praha
	Hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ (kategorie: SP, TP, ZP, SPU-O)	Cermat
	Antické texty o souhvězdích a jejich středověká recepce	Jednota klasic. filologů - Brno
	Setkání učitelů latiny a dějepisu (Nejstarší latinské písemné památky)	FF MU Brno
Mgr. Ivana Houšková	Zdravotník na zotavovacích akcích	ČČK Brno
	Konzultační seminář pro zadavatele a zadavatele s PUP	NIDV Brno
	Obchodní dovednosti	HOYA - optická firma
	Centrovací systém	Zeiss - optická firma
	Refrakce a optimální komunikace	Essilor
	Prodejní dovednosti	Optika Visuel - Kříž
	Odborné přednášky - oční optika a optometrie	veletrh Opta
Pavel Ingr, DiS.	Pragodent	Incheba
	Státní závěrečná zkouška	MU Brno
	Signum	Heraeus
	Keramika	Heraeus

Mgr. Renáta Ireinová	Seminář pro uživatele interaktivní tabule Smart Board	AV MEDIA
Bc. Adriana Koudelková	Výživa při silovém sportu	Mgr. Jan Caha
	Konference NT Praha	ČAS, sekce NT
	Salima-potravinářský veletrh	BVV Brno
	Seminář Iterna Informáns 11	Galén-Symposion
Bc. Vladimíra Krontorádová	Učitelství praktické výuky se zaměřením na zdravotnictví - zvyšování pedagogické kvalifikace	MU Brno - PgF
	Pražské dentální dny 2013	ČSK
	Chemická kontrola plaku - Listerina	Johnosn and Johnson
	Oral healt care for 2014	Johnson and Johnson
Mgr. Andrea Křížová	Dovednosti s interaktivní tabulí SMART Board	AV Media, MŠMT
	Výživa ve vytrvalostním sportu	Fitness institut, MŠMT
	Základní výživové postupy ve fitness	Fitness institut, MŠMT
	Nutriční péče v St. Jude children's Research Hospital	FN Brno Bohunice
	Co jsme pře 10 lety nevěděli o DM 2. typu a jeho léčbě	ČLK
	Symposium XIX. postgraduální diabetologický seminář Brno 2014	FN USA, Brno
	Konference " Nutriční terapeut - teorie a praxe"	ČAS
	Odborná konference Výživa, pohyb součást životosprávy	ČAS
PhDr. Andrea Lukšová	konference jazykové školy PARK	PARK
	seminář ILC (FCE x maturita)	ILC
	Seminář jazykové školy PARK (Developing Learner's Output)	PARK
	Seminář pro uživatele interaktivní tabule Smart Board	AV MEDIA
	Project LEONARDO- jazyková příprava studentů pro odbornou praxi v zahraničí	
Mgr. Michal Mašlaň	Seminář pro uživatele interaktivní tabule Smart Board	AV MEDIA
	Studium DPS - Didaktika ANJ (zkouška) Externí praxe DPS (závěrečná práce)	FF MU Brno

Mgr. Marie Martiňáková	Seminář pro uživatele interaktivní tabule Smart Board	AV MEDIA
	Ingrový dny, konference o jakosti potravin a potravinových surovin	Mendelova univerzita
	Dietní výživa, Pardubice	Společnost pro výživu
	Seminář- Co jsme před 10 lety nevěděli o DM 2. typu a jeho léčbě	Galén-Symposion
	Sportovní výživa 2014, Praha	ISL, IKEM
Mgr. Jana Merglová	2. Krajské setkání metodiků fyziky	OP VK
	Seminář pro uživatele interaktivní tabule Smart Board	AV MEDIA
	Prodejní dovednosti	Optika Visuel - Kříž
	Odborné přednášky - oční optika a optometrie	veletrh Opta
Mgr. et Mgr. Hana Michelfeitová, DiS.	Pragodent	Praha Incheba
	Státní závěrečná zkouška	MU Brno
	Signum	Heraeus
	Keramika	Heraeus
PhDr. Karla Miloševičová	Doplňek k osvědčení hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ	Cermat
	Seminář pro uživatele interaktivní tabule Smart Board	AV MEDIA
Bc. Ladislav Najman	Centrovací systém ZEISS odborné přednášky OPTA 2014	firma ZEISS OPTA 2014
Mgr. Markéta Nováková	Hodnotitel ÚZ pro žáky s PUP MZ, SP, SPU-O	Cermat
RNDr. Milada Odstrčilová	Týdenní odborná stáž v Berlíně - Europass Mobility	Projekt Leonardo
	Konference ředitelů zdravotnických škol	NCONZO
	Jarní seminář ředitelů zdravotnických škol	MSMT
	Vedení kandidáta procesem uznávání	UNV
PhDr. Yvona Paseková, PhD.	Krajské setkání metodiků angličtiny	OP VK
Mgr. Eva Pažourková	přednáška O vzniku života na Zemi; prof. RNDr. Václav Pačes, DrSc	Hvězdárna a planetárium Brno
	přednáška Nanomateriály a nanotechnologie pro 3. tisíciletí přednášející doc. Dr. Ing. Miroslav Černík, CSc.	MZK Brno

Mgr. Blanka Pekárková	Pragodont	Incheba Praha
	Signum Kulzer	Heraeus
	Keramika HeraCeram	Heraeus
Mgr. et Mgr. Martin Pekárek	Státní závěrečná zkouška obor “Kondiční trenér” a “Učitelství Tělesné výchovy a občanské výchovy”	Masarykova univerzita Brno
Mgr. Helena Řezníčková	Násilí v partnerských vztazích	Bílý kruh bezpečí
	Pravidelná setkání preventistů sociálně patologických jevů	PPP Sládkova, Brno
	Hodnotitel - Chůva pro dětské koutky	UNIV 3
	Naše cesta - interaktivní program pro komunikaci s hendikepovanými lidmi	Sirius, o.p.s.
Ing. Břetislav Sedláček	Zvyšování pedagogických kompetencí III. Mentoring	MŠMT 26070/2012-25-413
Mgr. Jana Sedláková	Praktické školení na keramiku HeraCeram	reg.č. KZT ČR-27/2014
PhDr. Radmila Sumová	Seminář výchovných poradců Konference výchovných poradců (PUP, MZ)	PPP Brno, Kohoutova
	Učitel a žák - NJ	HUEBER MŠMT
	Projekt Leonardo - odborná jazyková příprava pro odbornou praxi v Německu	
	Katalog - ověřování sluchově postižených, Praha	UP Olomouc - CŽV, INKLUZE
Bc. Marie Svobodová	Pragodont	Incheba Praha
	Signum	Heraeus
	Keramika	Heraeus
Bc. Jan Šplouchal	SM Systém I. modul A+B	Smíšek RRP
	XXII. výroční sjezd České kardiologické společnosti - kongres	Česká kardiologická společnost
	NMgr. Fyzioterapie	Lékařská fakulta MU Brno
	NMgr. USZP SZŠ a VOŠ	Pedagogická fakulta UP Olomouc

Mgr. Dana Štarhová	Seminář „Dovednosti s interaktivní tabulí“	AV Media
	Celostátní konference NT Praha	Sekce výživy a nutriční péče ČAS + Fórum zdravé výživy
	Ingrový dny, Konference o jakosti potravin a potravinových surovin	Mendelova univerzita
	Seminář – Co jsme před 10 lety nevěděli o DM II. typu a jeho léčbě	Galén - Symposion, s.r.o
	Seminář – Interna Informans 11	Galén - Symposion, s.r.o
	Salima 2014	BVV Brno
Eva Valášková	Pragodont	Incheba
	Signum	Heraeus
Mgr. Kateřina Veselá	Násilí v partnerských vztazích	Bílý kruh bezpečí
	Naše cesta - interaktivní program pro komunikaci s hendikepovanými lidmi	Sirius, o.p.s.
Mgr. Kristýna Zapletalová	konference jazykové školy PARK	PARK
	seminář ILC (FCE x maturita)	ILC
	seminář jaz.školy PARK (Developing Learner's Output)	PARK
Ivan Žižlavský	Praktické školení na keramiku HeraCeram	reg.č.:KZT ČR-27/2014

pracoviště Lipová		
Jméno	Název vzdělávání, semináře, školení	Organizace
Mgr. Darmopilová Jolana	Jak vyučovat finanční gramotnost	KFP
Mgr. Fischerová Pavla	Konzultační seminář pro ŠMK	NIVD
Ing. Hlaváček Jan	Dovednosti s interaktivní tabulí SMART BOART	AV MEDIA
Mgr. Horáčková Marcela	Dovednosti s interaktivní tabulí SMART BOART	AV MEDIA
MVDr. Mráz Petr	Zadavatel ÚMZ pro žáky s PUP	CERMAT
Mgr. Nováková Markéta	Hodnotitel ÚMZ pro žáky s PUP	CERMAT
RNDr. Sedláčková Zdeňka	Zadavatel ÚMZ pro žáky s PUP	CERMAT
PharmDr. Sládková Irena	Pracovní odpoledne na téma „Moderní chirurgická terapie křečových žil“	OSL ČLK Brno
	Konference PharmAround	LF MU Brno
	Seminář „Magistraliter přípravky v pediatrii“	FAGRON a.s. a FN Motol
Mgr. Smutná Eva	Hodnotitel ÚMZ pro žáky s PUP	CERMAT
PharmDr. Stehlíková Hana	Pracovní odpoledne na téma „Moderní chirurgická terapie křečových žil“	OSL ČLK Brno
	Konference PharmAround	LF MU Brno
	Kurz „Zdravotník zotavovacích akcí“	ČČK Brno

Zhodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2013/2014 tvořilo největší podíl vzdělávání směřující k rozšíření odbornosti a práce s novými metodami ve výuce.

Vedoucí oborových komisí zajišťovali odborná školení a přednášky pro vyučující oboru, např. oční optik, zubní technik, nutriční asistent, farmaceutický asistent. Řada školení se týkala vzdělávání v oblasti chemie, fyziky, tělesné výchovy a sportu, cizích jazyků a bezpečnosti.

Velký počet vyučujících pracoviště Merhautova získal certifikát za absolvovaná školení, ale především za aktivní vlastní samostatnou práci v rámci projektu šablon – práce s interaktivní tabulí.

XI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2013/2014 se na naší škole uskutečnili dvě šetření ČŠI. V obou případech se jednalo o pracoviště Merhautova.

Ve dnech 2. až 4. června 2014 proběhla na škole kontrola ČŠI z Jihomoravského inspektorátu.

Předmětem kontroly bylo dodržování ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání podle § 174 odst. 2 d) školského zákona. Kontrola byla zaměřena na podmínky a průběh maturitní zkoušky zejména na oboru masér sportovní a rekondiční.

ČŠI neshledala žádná pochybení.

Dne 26. a 28. srpna 2014 proběhla na škole kontrola ČŠI z Jihomoravského inspektorátu.

Předmětem kontroly byl průběh vzdělávání studentů oboru diplomovaná dentální hygienistka. Kontrola byla zaměřena na organizaci, průběh a klasifikaci komisionálních zkoušky.

ČŠI neshledala žádná pochybení.

XII. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva obsahující základní údaje o hospodaření školy tvoří samostatný dokument, který je obsažen v příloze výroční zprávy.

XIII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt Leonardo da Vinci

V červnu 2014 se čtyři žáci oboru oční optik zúčastnili čtyřtýdenní odborné stáže v zahraničí v rámci projektu Leonardo da Vinci.

Dvě studentky absolvovali odbornou praxi v německém Detmoldu, jedna studentka v oční optice Fielmann Optikem a druhá v Die Brille Augenoptik. Dva studenti konali odbornou stáž v italské Florencii v soukromé oční optice L'Otticheria.

Projekt Leonardo da Vinci zastřešovala Okresní hospodářská komora v Hodoníně. Všichni žáci měli z projektu uhrazenu cestu, ubytování i stravování. Vše bylo velice dobře zorganizováno a naplánováno, takže stáže proběhly bez jakýchkoliv potíží. Studenti byli s odbornou praxí v Detmoldu i Florencii nadšeni a velice spokojeni.



Ve dnech 16. – 18. června 2014 jsem se jako zástupce naší školy zúčastnila pracovního jednání v italské Florencii. Provedla jsem monitorovací návštěvu v oční optice, kde studenti vykonávali odbornou praxi. Majitel oční optiky naše studenty velice chválil, jak po stránce odborné teoretické tak i praktické. Žáci se seznámili s vyšetřením zraku, s aplikací kontaktních čoček a s výrobou očních protéz. Studenti se domlouvali s majitelem optiky anglicky. V budoucnu by byla žádoucí výuka italštiny pro studenty. Dále jsem kontrolovala ubytování žáků v hotelu Mirage a stravování, které měli také zajištěno v hotelu a obědy v centru města. U italských partnerů jsme se setkali s vřelým přístupem a ochotou dále spolupracovat a dokonce jsme jednali o rozšíření naší spolupráce.

Rádi bychom v budoucnu rozšířili zahraniční odborné stáže studentů i pro ostatní obory: masér sportovní a rekondiční, dentální hygienistka, nutriční terapeut a farmaceutický asistent.

Tyto odborné praxe by se mohly uskutečnit v rámci projektu Erasmus +, vše ale závisí na schválení grantu. Studenti naší školy budou moci získávat odborné znalosti i za hranicemi naší země a to je určitě nezapomenutelná zkušenost pro jejich další profesi.

Dále jsme navázali kontakt se společenstvím profesionálů Palias a Partner ohledně zprostředkování zaměstnání našim absolventům v německém Hessenu a Frankfurktu.

Mgr. Blanka Dočkalová,
vedoucí oboru oční optik

XIV. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Seznamovací kurzy

Ve školním roce 2013/2014 se nám opět dařilo zorganizovat pro žáky a studenty velké množství mimoškolních aktivit, z nichž některé mají již několikaletou tradici.

Již desátým rokem byly na začátku září pro žáky prvních ročníků střední školy zorganizovány seznamovací kurzy. Žáci tříd NAS 1, OCO 1, MAS 1 a OCO 1 prožili několik dní v rekreačním středisku Prudká a třída LAS 1 v Křižanově. Smyslem těchto akcí je vytvořit první třídní vazby žáků ještě před tím, než společně zasednou do školních lavic. Programové složení aktivit seznamovacího kurzu je v převážné míře zaměřeno na spolupráci v týmu, komunikaci, rozvoj sebepoznání atd. Opět se potvrdilo, že adaptace žáků je velmi důležitá pro budování zdravých vztahů mezi žáky a pedagogy.



Sportovní kurzy a aktivity

V červnu se žáci 2. ročníků oboru laboratorní asistent a diplomovaný farmaceutický asistent každoročně účastní **sportovně-turistického kurzu** v Moravci na Vysočině.



V rámci celého školního roku pak byly pro žáky realizovány sportovně zaměřené kurzy a aktivity.

Mezi tradiční akce patří především **sportovně relaxační kurz** v Itálii ve středisku Martinsicuro, pořádaný pro žáky 2. ročníků střední školy vždy na začátku září. Pro velký zájem z řad žáků je tento kurz již několikátý rok pořádán ve dvou turnusech.



V zimním období jsme pro žáky 1. ročníků SZŠ zorganizovali **lyžařské a snowboardové výcvikové kurzy** tradičně v Ostružné a Petříkově.



V prosinci se uskutečnil na pracovišti Lipová tradiční Vánoční turnaj v košíkové. V červnu zase turnaj ve volejbalu.

Kulturní akce

Kromě sportovních aktivit nabízela škola žákům také různé **kulturní akce**, především návštěvy koncertů a různých filmových a divadelních představení. Uskutečnil se např. koncert „S hudbou proti drogám“ pro všechny ročníky střední školy. Žáci 3. ročníků SZŠ se zúčastnili interaktivního divadelního představení souboru THEVO (Forumtheater für junge Leute) z Norimberka a anglického divadla "The Canterbury Tales“, které žáci 3. ročníků navštívili v dubnu.

Významnou kulturní akcí se stal **VII. školní ples**, který v únoru 2014 zorganizovala naše škola ve spolupráci s Klubem přátel školy. Ples se již druhým rokem konal v kulturním domě Hvězda. Plesu se zúčastnili jak žáci střední školy, studenti vyšší školy všech oborů, tak i vyučující školy, z nichž někteří pomáhali s organizací. Žáci se aktivně podíleli na předtančení a vystoupení v programu plesu.

Exkurze a odborné přednášky

Ve školním roce 2031/2014 měli žáci a studenti jednotlivých oborů možnost navštívit celou řadu dalších mimoškolních aktivit, které přispívají k rozšíření poznatků odborného vzdělání. Byly to především různé **odborné přednášky, výstavy a exkurze**.

Mezi důležité akce můžeme zařadit mezinárodní dentální veletrh Pragodent, kterého se zúčastnili žáci, studenti a pedagogové oborů **asistent zubního technika, diplomovaný zubní technik a diplomovaná dentální hygienistka**.

Dalším významným veletrhem je mezinárodní veletrh optiky a optometrie Opta 2014, který každoročně navštěvují studenti i vyučující oboru **oční technik a diplomovaný oční optik**. V rámci tohoto veletrhu je pořádán Kongres učitelů optiky a optometrie pro východní Evropu, jehož odborných přednášek se účastní vyučující oboru. Odborné přednášky jsou zastřešovány Společenstvem českých očních optiků a optometristů. Část vyučujících a studentů se účastnila odborných přednášek firem Zeiss, Essilor a Hoya.

Žáci a studenti oboru se zúčastnili odborných exkurzí ve výrobním závodě na brýlové čočky a v očních optikách. Dále studenti navštívili ústav sociální péče pro zrakově postižené, školu pro slabozraké, hvězdárnu a anatomické a technické muzeum.

Žáci oboru **masér sportovní a rekondiční** každoročně navštěvují veletrh Medical Fair. V loňském roce se zúčastnili odborné exkurze do lázní v Lednici, dále zavítali do Dětské léčebny se speleoterapií v Ostrově u Macochy a do Wellnes centra 4 Comfort.

Žáci a studenti oboru **nutriční asistent** a **diplovaný nutriční terapeut** měli možnost účastnit se veletrhu Salima Brno. Dále navštívili školy podporujících zdraví, firmu vyrábějící bylinné čaje a výrobky Sonnentor v Čejkovicích, Pivovar Starobrnno, kozí biofarmu na Vysočině, lázně v Luhačovicích, sýrárnu v Lošticích, nemocnici v Třebíči, zařízení dialýzy a JIP PPP FN v Brně.

Studenti druhého ročníku oboru **diplovaný farmaceutický asistent** navštívili výrobní závod společnosti Teva Pharmaceuticals ČR, s.r.o. v Opavě. V úvodní přednášce nahlédli studenti do historie a současnosti společnosti, která je významným farmaceutickým výrobcem s dlouholetou tradicí. Následovala prohlídka moderního pavilónu pro výrobu pevných lékových forem.

Žáci **oboru laboratorní asistent** navštívili anatomické muzeum v Brně, CVČ Lužánky na programu „Dny bez úrazu“, ParaCENTRUM Fenix či Botanickou zahradu PřF MU v Brně.

Studenti oboru **diplovaná dentální hygienistka** se účastnili odborné exkurze ve firmě Medin, Nové Město na Moravě spojené s přednáškou o historii výroby nástrojů. Dále navštívili privátní zubní pracoviště, Stomatologické studio MUDr. Pavla Weisse v Brně a odborné přednášky ve škole s různými tématy např. Pečetění fissur a bělení, Chemická kontrola plaku, Inovativní technologie v oblasti péče o ústní hygienu, výrobky firmy Herbadent Professional, Fluoridy, Hypersenzitivita dentinu aj.

Dlouholetou tradicí jsou podzimní kulturně poznávací exkurze žáků čtvrtých ročníků střední školy do Prahy.

Pro žáky čtvrtých ročníků střední školy pracoviště Merhautova jsou každoročně pořádány diskuse s pracovníci Úřadu práce ohledně profesního uplatnění a hledání zaměstnání.



Účast žáků a studentů v soutěžích

Podstatnou část mimoškolních aktivit školy představovaly v uplynulém školním roce také různé soutěže a olympiády, které se mezi žáky setkaly s velkým zájmem.

Každoročně se uskutečňují školní kola mezinárodních soutěží **Matematický** a **Přírodovědný klokan**. Žáci se účastní literární soutěže o cenu **Filipa Venclíka**.

Žáci oboru laboratorní asistent se opět účastnili chemické olympiády a dále přehlídky studentských prací na **Studentlabu** v Ústí nad Labem.

Výchovně vzdělávací aktivity žáků a studentů

Také v tomto školním roce se studenti školy zapojili do řady projektů a programů. Příkladem jsou studentky oboru **diplomovaná dentální hygienistka**, které jsou už pátým rokem aktivně zapojeny do projektu s názvem „**Zdravý zoubek**“, jenž spočívá v edukační činnosti v oblasti péče o dutinu ústní pro děti a žáky v několika MŠ a ZŠ nejen ve městě Brně.

Studenti výše uvedeného oboru ve spolupráci s vyučujícími připravili např. odborný seminář s tématem Kariologický pacient, přednášky pro děti MŠ Radost v Brně. Ve spolupráci s oborem **diplomovaný nutriční terapeut** připravili odbornou přednášku na téma Diabetik a péče o chrup.

Žáci a studenti oboru **nutriční asistent a terapeut** se podílí na realizaci zdravotně preventivních akcí v oblasti výživy pro MŠ Pšeník, Brno, MŠ a ZŠ Lidická, ZŠ Pastviny, Brno-Komín, ZŠ Mutěnická, ve formě přednášek, workshopů a her. Probíhá spolupráce se Svazem diabetiků a Diabetickou asociací ČR, Dia-log o.p.s., dále účast v projektu Zdravá škola, příprava dne diabetu pro Svaz diabetiků Slavkov, práce pro obezitologickou poradnu vedenou odbornou vyučující.

Zahraniční vzdělávací zájezdy a výměnné pobyty

Jedním z cílů naší školy je prohlubování a rozvíjení oblasti mezinárodní spolupráce se zahraničními partnery. Ta je realizována i prostřednictvím zahraničních poznávacích zájezdů a výměnných pobytů. Cílem je zkvalitnit a prohloubit jazykové kompetence žáků, vyměnit si odborné zkušenosti a zprostředkovat přímý kontakt se způsobem života v zahraničí.

V říjnu se uskutečnilo setkání v rámci výměnného pobytu učitelů i žáků z odborné školy Lycée Technique et Professionnel Privé Sain-André z Ottange ve Francii. Akce se účastnilo 35 studentů a 3 učitelé oboru oční optik, kteří navštívili partnerskou školu. Došlo k navázání nových kontaktů a prohloubení odborných a jazykových dovedností.



Charitativní a dobročinné akce

V celoroční práci školy jsme věnovali mimořádnou pozornost akcím, při kterých se žáci postupně zapojili do realizace různých humanitárních a charitativních sbírek pro zdravotnictví a handicapované či postižené občany. Žáci třídy NAS 1 se zúčastnili sbírky **Bílá pastelka**, žáci OCO 2 akce **V září Světlušky září**. K dalším dobročinným aktivitám školy patřil také **Sluníčkový den**, realizovaný třídou MAS 1, a **Svátek s Emilem** za účasti třídy AZT 1. Žáci třídy ZIS 1 se zúčastnili charitativní sbírky Armády spásy **Vánoční kotlík**. Vyučující i žáci pracoviště Merhautova se zapojili do charitativní akce **ProPomoc** – prodej náramků pro handicapovaného absolventa naší školy.

V předvánočním období jsme ve spolupráci s Domovem mládeže Lipová uskutečnili kulturní vystoupení v denním stacionáři pro seniory na ulici Lipová. Žáci třídy MAS 1 vystoupili s vánočním programem v Domově důstojného stáří v Brně Maloměřicích. Ve stejném zařízení připravili velikonoční vystoupení žáci třídy AZT 2. Studenti LAS 2B se zúčastnili sbírky **Srdíčkový den** pro občanské sdružení Život dětem. Studenti LAS 2A byli zapojeni do sbírky **Český den proti rakovině**, organizované Ligou rakoviny Praha.

V červnu vyučující spolu s žáky oboru masér sportovní a rekondiční zorganizovali na naší škole charitativní akci **Krtek – na podporu dětské onkologie**.

Dále ze života školy

Již desátým rokem působí ve škole **Studentská rada** školy sdružující zástupce všech tříd a studijních skupin, kteří se pravidelně scházejí a diskutují o aktuálních problémech ve škole. Své podněty řeší s ředitelkou školy. Schůzky probíhají jednou za šest týdnů.

Se školou několik let úzce spolupracuje obecně prospěšná společnost pod názvem **Klub přátel školy**. Finanční prostředky této společnosti slouží žákům a studentům ze sociálně slabého prostředí. Klub přátel školy též poskytuje finanční příspěvky na závěrečné zkoušky studentů (maturity, absolutoria) nebo na činnost sportovních a jazykových kroužků, na realizaci turnajů a nákup odměn pro žáky za vzornou reprezentaci školy. Taktéž přispívá na odborné exkurze a ve spolupráci se školou pořádá každý rok ples školy.

V listopadu školním roku 2013/2014 byl k příležitosti výročí založení školy uspořádán **Den otevřených dveří** pro naše absolventy, emeritní vyučující a hosty.

Ke státnímu svátku Dne boje za svobodu a demokracii jsme jako každý rok uskutečnili **setkání našich nejlepších žáků a studentů** s vedením školy, a to na obou pracovištích. Setkání předcházela tematicky zaměřený program prezentovaný školním rozhlasem. Při této příležitosti byli ohodnoceni žáci a studenti, kteří dosahují velmi dobrých výsledků v prospěchu, ale také žáci, kteří se umístili v různých soutěžích na předních místech nebo jiným způsobem reprezentovali školu.

Šestým rokem využíváme **elektronický informační systém SAS**. Žáci a jejich zákonní zástupci mají možnost se po obdržení hesla seznámit ze svého domova s výsledky vzdělávání žáka. Systém pohovorových dnů pořádaných dvakrát ročně zůstává stále zachován. Dochází tak k lepší komunikaci mezi učiteli a žáky i jejich rodiči. Spolupráce školy s rodiči je oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. Aktuální informace o dění na naší škole lze najít na našich webových stránkách.

Absolventi školy jsou tradičně slavnostně vyřazováni. Jde vždy o velmi důležitou událost v životě školy. Ve školním roce 2013/2014 bylo **slavnostní vyřazení absolventů** vyšší školy pracoviště Merhautova opět uspořádáno mimo budovu školy, a to v reprezentativních prostorách kaple Vojenské nemocnice v Brně.

Pro snadnější uplatnění našich žáků v rámci EU pro všechny maturující ročníky zabezpečujeme v jazyce anglickém či německém **europassy**. Pro absolventy vyšší školy zpracováváme europassy jako dodatek k diplomu v českém a anglickém jazyce.

Naše škola je registrovaná v síti „**M.R.K.E.V**“, což je **metodika a realizace komplexní ekologické výchovy**. V rámci tohoto projektu odebíráme časopis „Bedrník“, časopis pro ekogramotnost, který slouží nejen vyučujícím biologie, ale i žákům.

V rámci **environmentální výchovy** je na škole organizována separace odpadů, žáci jsou vedeni ke snížení množství používaných plastových obalů, seznamují se s ekonomickými i ekologickými dopady používání balené vody. Na chodbách školy jsou umístěny nádoby na plastové lahve, papír, elektroodpad, baterie apod. Zapojili jsme se do soutěže **Ekohraní**. Environmentální výchova patří neodmyslitelně ke vzdělávání na naší střední škole. Vyučuje se v předmětech NAP, BIO, FYZ, CHE, ale i v CJL a OBN. Žáci jsou prostřednictvím nástěnky, ale i různých výstavek seznamováni s aktuální situací v přírodě.

XV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola byla v minulých letech zapojena do realizace projektu **UNIV 2 KRAJE**, jehož cílem byla proměna středních škol (především odborných) v centra celoživotního učení, tzn. otevřené instituce, kde vedle počátečního vzdělávání budou nabízet a i realizovat nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců.

Z tohoto projektu vycházíme a cíl neustále naplňujeme pokračováním v pořádání kurzů.

Ve školním roce 2013/2014 vyučující oboru nutriční terapeut připravili vzdělávací program **Příprava stravy v prevenci a léčbě chronických onemocnění ve školských zařízeních**. Výuka probíhala v odborných učebnách naší školy, cvičných kuchyních a odborné učebně vybavené audiovizuální technikou (diaprojektor, PC, DVD). Cílovou skupinou byli pracovníci stravovacích provozů školských zařízení.

Škola je dále zapojena do realizace projektu **UNIV 3**. V projektu UNIV 3 probíhá podpora rekvalifikací, kterými se lidé připravují k vykonání zkoušky a propojuje se s tzv. „procesem uznávání“. Uznávány budou dovednosti a znalosti, které se zájemci o doplnění vzdělání naučili během života i mimo školu. V rámci tohoto projektu jsme zpracovali vzdělávací program **Chůva pro děti do věku dosažení školní docházky**.

Vyučující pracoviště Merhautova se podíleli na realizaci vzdělávacího programu **Chůva pro dětské koutky**, který byl na naší škole byl pilotně ověřen.

V lednu 2014 byl zahájen již druhý akreditovaný **kvalifikační kurz Zubní instrumentárka**.

První kurz, který byl zahájen v lednu 2013, v rozsahu 528 teorie a 272 praktické výuky byl ukončen v prosinci 2013. Absolventi obdrželi „Osvědčení o získání odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání pod odborným dohledem“.

XVI. Projekty školy financované z cizích zdrojů

Již několikátým rokem je naše škola zařazena do sítě Zdravých škol.

Projekt **Zdravá škola** vznikl za finanční podpory Jihomoravského kraje a tvoří společně s kurikulem základní myšlenkový rámec školy. Jeho úkolem je směřovat školu jako vzdělávací a výchovný subjekt k dosažení strategických cílů, jako jsou udržet se a být v popředí na trhu středních a vyšších škol, vzdělávat a vychovávat moderními metodami, s moderními pomůckami, v motivujícím prostředí, s partnerskou komunikací a v duchu týmové spolupráce. Dále má vést žáky a studenty v rámci environmentální výchovy k recyklaci použitých materiálů formou sběru elektro odpadu, baterií, plastových lahví apod.



Vyučující a studenti oboru diplomovaný farmaceutický asistent jsou zapojeni do projektu **Klinická hodnocení a farmakologie pro třetí tisíciletí** – multimodální edukační platforma PharmAround. Cílem projektu je vytvoření edukační platformy, která propojí partnery na úrovni institucí terciárního vzdělávání, výzkumných a zdravotnických zařízení, soukromého sektoru a smluvních výzkumných organizací zajišťujících celý životní cyklus léčiva včetně klinických hodnocení.

Projekt spočívá v možnosti rozšířit odborné znalosti z oblasti vývoje a klinického hodnocení léčiv, registrace léčiv, farmakovigilance, farmakoekonomiky a biostatistiky. Základem projektu je přednášková činnost týkající se jmenovaných oblastí, organizace stáží a exkurzí na odděleních klinického hodnocení léčiv ve Státním ústavu pro kontrolu léčiv a u našich významných výrobců léčiv.

Studenti i pedagogové měli v loňském školním roce možnost účastnit se přednáškových cyklů a konference na výše uvedená témata a absolvovat exkurzi do výrobního závodu TEVA v Opavě.

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Škola je jedním z partnerů projektu Masarykovy univerzity Brno.



V minulém školním roce byla naše škola partnerem v projektu ***Inovace zdravotnických oborů***. Předkladatelem projektu byla Asociace vyšších odborných škol.

Cílem projektu bylo inovovat vzdělávací programy vyšších odborných škol z hlediska potřebnosti praxe, identifikovat překážky pro uznatelnost současného předmětového a kreditového nastavení vzdělávacích programů VOŠ, navrhnout inovovaný systém předmětů a kreditů pro profese DZZ, DNT, DFA, DZL, DZT a DDH a navrhnout další opatření k zajištění prostupnosti mezi studiem na VOŠ a VŠ a zpracovat žádosti o akreditaci inovovaných vzdělávacích programů pro AK VOV.

Při realizaci projektu jsme spolupracovali s Unií zaměstnavatelských svazů.

Do projektu byli zapojeni vyučující oborů DDH, DNT, DFA a DZL.



Škola se zapojila do projektu EU ***Peníze středním školám*** v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který je spolufinancován ESF a státním rozpočtem České republiky. Vyučující pracovali například na řadě aktivit, např. na inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, inovaci a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol, inovaci a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol, vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti.

Projekt byl realizován po dva školní roky a byl ukončen v srpnu 2014.

V současné době zajišťujeme udržitelnost níže uvedených projektů, do kterých jsme byli zapojeni v minulých letech:



V oblasti vyššího odborného vzdělávání v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost za finanční podpory ESF a státního rozpočtu ČR se jedná o projekt ***Modernizace a inovace vzdělávacího programu diplomovaná dentální hygienistka.***

Projekt byl realizován jako individuální projekt, jehož cílem bylo zkvalitnění procesu odborného vzdělávání studentů dentální hygieny v souladu s rostoucími požadavky profesního sektoru. Inovace spočívala v zavedení e-learningových kurzů do vzdělávání. Součástí projektu byly aktivity spočívající ve spolupráci s odbornou veřejností, které zajistí vazbu na potřeby profesního sektoru a umožní studentům vzdělávání v souladu s nejnovějšími poznatky z oboru dentální hygieny. Projekt přinesl podporu praxí studentů.

Byl ukončen v prosinci 2012.



Škola byla zapojena do společného projektu Masarykovy univerzity a tří brněnských středních zdravotnických škol s názvem ***„Zavádění efektivních metod výuky s využitím digitálních medicínských obrazových informací na středních zdravotnických školách“.***

V rámci projektu byl vytvořen dlouhodobě udržitelný systém podpory výuky využívající moderní aplikace při zpracování medicínských obrazových informací. V rámci projektu vznikly elektronické výukové materiály v podobě e-learningu.

Projekt byl ukončen v červnu 2012.

V rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihomoravském kraji a v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost za finanční podpory ESF a státního rozpočtu ČR byl realizován projekt ***Modernizace a implementace školního kurikula***, jehož cílem bylo zvýšení kvality všeobecného a odborného vzdělávání žáků se zaměřením na rozvoj klíčových a odborných kompetencí a na vzdělávání v oblasti průřezových témat.

V rámci projektu byl zpracován metodický a pracovní materiál a realizovány tematické dny. Projekt zahrnoval vzdělávání učitelů orientované na zavádění nových metod a forem pedagogické práce s cílem zlepšit dovednosti umožňující učitelům efektivně se podílet na inovaci školního kurikula a zvýšit dovednosti vyučujících v oblasti začleňování průřezových témat. Projekt přinesl zlepšení materiálních a technických podmínek s využitím moderní didaktické a výpočetní techniky ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech.

Projekt byl ukončen v červnu 2012.

Dalším projektem je „**UNIV 2 Kraje**“, který byl realizován jako individuální národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jehož řešitelem je Národní ústav odborného vzdělávání. Opět byl spolufinancován ESF a státním rozpočtem České republiky. Cílem zapojení do projektu je proměna střední školy v centrum celoživotního učení. Realizujeme programy pro další vzdělávání dospělých. Naše škola se rozhodla poskytovat veřejnosti programy zaměřené na stravování ve státních zařízeních, jako jsou školky, školy, veřejné jídelny a jiné veřejné instituce, na rozšíření vzdělání pracovníků v oblasti přípravy stravy.

XVII. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole působí dvě odborové organizace, na každém pracovišti zvlášť. Spolupráce s těmito organizacemi je v duchu vzájemné spolupráce. Je vyhotovena jedna společná kolektivní smlouva, která je průběžně inovována a doplňována. Tato kolektivní smlouva mimo jiné upravuje vztahy mezi zaměstnavatelem a odbory, postup při vyřizování stížností zaměstnanců, pracovní právní nároky a podmínky zaměstnanců, platové a sociální podmínky, bezpečnost a ochranu zdraví při práci.

Vedení školy pravidelně informuje vedení odborových organizací o struktuře a čerpání rozpočtu školy a projednává s nimi případné personální změny. Odbory a vedení školy spolupracují při sestavování rozpočtu fondu kulturních a sociálních potřeb a koordinují své úsilí o jeho racionální čerpání k užitku všech zaměstnanců školy.

Kladem vzájemné spolupráce jsou setkání se seniory a akce pořádané pro všechny zaměstnance školy.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů, profesními organizacemi a dalšími partnery

Ve školním roce 2013/2014 škola spolupracovala se zdravotnickými zařízeními v městě Brně ve formě praktického vyučování našich žáků a studentů. Následně v těchto zařízeních probíhala i souvislá odborná praxe.

Jako každoročně pokračovala spolupráce s Fakultní nemocnicí Brno (pracoviště medicíny dospělého věku v Bohunicích a pracoviště dětské medicíny v Černých Polích) a Fakultní nemocnicí U Svaté Anny v Brně. Dlouholetou spoluprací máme také s dalšími nemocnicemi, jako jsou Vojenská nemocnice Brno, Nemocnice milosrdných bratří nebo Masarykův onkologický ústav. Ve školním roce 2013/2014 jsme opět navázali spoluprací s Úrazovou nemocnicí Brno pro praxi studentů oboru masér sportovní a rekondiční.

Kromě nemocnic spolupracujeme se soukromými zubními ordinacemi pro výuku zubních instrumentárek. V letošním školním roce pokračovala spolupráce se zubními ordinacemi, kde byla zřízena školní pracoviště pro studentky oboru dentální hygienistka. Dále spolupracujeme se zařízeními pro praktické vyučování žáků oboru masér sportovní a rekondiční.

Výše uvedený přehled školních pracovišť se týká pouze pravidelného praktického vyučování. Pro potřeby souvislé odborné praxe jsou uzavírány další smlouvy se zdravotnickými zařízeními, zubními a zdravotními laboratořemi, lékárnami, očními optikami a zařízeními pro praxi žáků oboru masér sportovní a rekondiční, po celé ČR, v místě bydliště žáků a studentů.

Počet zařízení, kde se uskutečňovala odborná praxe, přesahuje číslo 270. Zabezpečit odbornou praxi pro naše žáky a studenty je stále náročnější, neboť zdravotnická zařízení se chovají tržně a požadují finanční ohodnocení. Ve školním roce 2013/2014 některé nemocnice vyžadovali provedení vstupních zdravotních prohlídek, které financovala škola.

Důležitou součástí života školy je spolupráce s profesními organizacemi a výrobními podniky. Např. na oboru oční optik a diplomovaný oční optik musíme ocenit spolupráci se Společenstvem českých optiků a optometristů, firmami Essilor, Rodenstock, Zeiss, Omega-optix, Optika Čivice, Hoya, Danae, Geodis, Sagitta.

Na oboru asistent zubního technika a diplomovaný zubní technik můžeme jmenovat firmy MKM Systém-Megadental, Krbec Dent s.r.o. a firmu Bredent.

Co se týče oboru diplomovaná dentální hygienistka, jsou to firmy Profimed, Maria Odéen, Gaba (Elmex, Meridol), Colgate, Herbadent.

Spolupráce s firmami a výrobními podniky spočívá především v organizaci odborných školení, přednášek a exkurzí.

V daném školním roce jsme navázali spolupráci se Sportovním gymnáziem Ludvíka Daňka v Brně na Botanické ulici. Jednalo se o spolupráci na oboru masér sportovní a rekondiční. Studenti gymnázia pravidelně docházeli na naši školu, kde jim pod odborným dohledem vyučujících prováděli naši žáci nejen sportovní masáže, ale i rekondiční a relaxační cvičení.

V rámci realizace projektu OPVK „Peníze školám“ jsme navázali spolupráci pro potřebu praktického vyučování žáků oboru masér sportovní a rekondiční s Centrem léčebné rehabilitace v Brně na Viniční.

Evaluace odborné praxe na oboru oční optik

V červnu 2014 byli na odborné praxi v očních optikách studenti oboru diplomovaný oční optik a žáci 3. ročníku středního vzdělávání oční optik.

Praxe probíhala v očních optikách v celé ČR. Vedoucí odborné praxe v oční optice zhodnotil studenta dle následující stupnice:

A – vynikající (výrazná převaha pozitiv)

B – nadprůměrný

C – průměrný (pozitiva a negativa v rovnováze)

D – dostatečný

E – pro praxi málo vyhovující, žák/student musí pracovat pod přímým dohledem

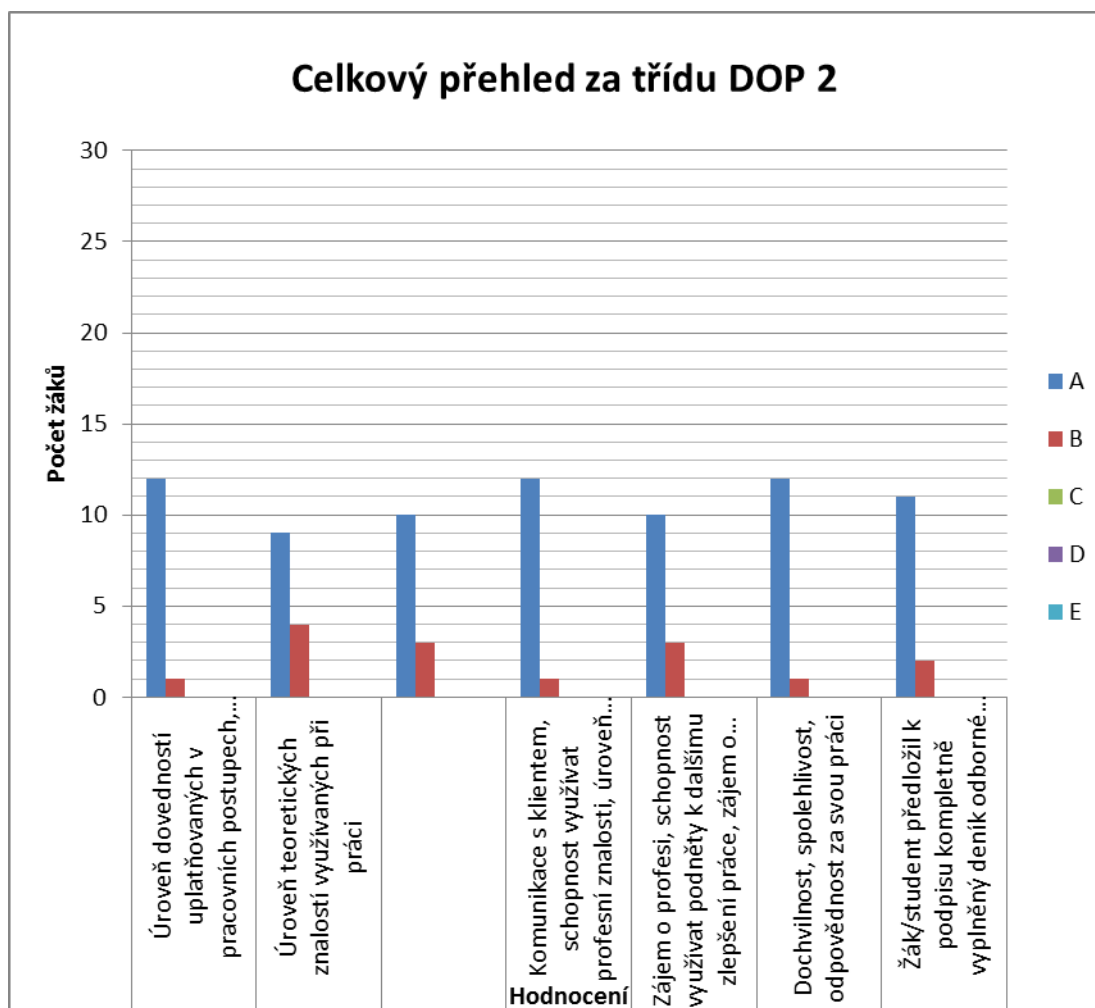
Diplomovaný oční optik - 2. ročník - 6 týdnů odborné praxe - 13 studentů

Kritéria hodnocení, kompetence

		A	B	C	D	E
1.	Úroveň dovedností uplatňovaných v pracovních postupech, při užívání strojů, přístrojů, nástrojů	12	1	0	0	0
2.	Úroveň teoretických znalostí využívaných při práci	9	4	0	0	0
3.	Komunikace s klientem, schopnost využívat profesní znalosti, úroveň vystupování	10	3	0	0	0
4.	Komunikace s klientem, schopnost využívat profesní znalosti, úroveň vystupování	12	1	0	0	0
5.	Zájem o profesi, schopnost využívat podněty k dalšímu zlepšení práce, zájem o nové poznatky	10	3	0	0	0
6.	Dochvilnost, spolehlivost, odpovědnost za svou práci	12	1	0	0	0
7.	Žák/student předložil k podpisu kompletně vyplněný deník odborné praxe	11	2	0	0	0

U všech kompetencí měli studenti hodnocení vynikající (modrý graf) a jen několik hodnocení bylo nadprůměrných (červený graf).

Nikdo neměl hodnocení průměrné nebo dostatečné.

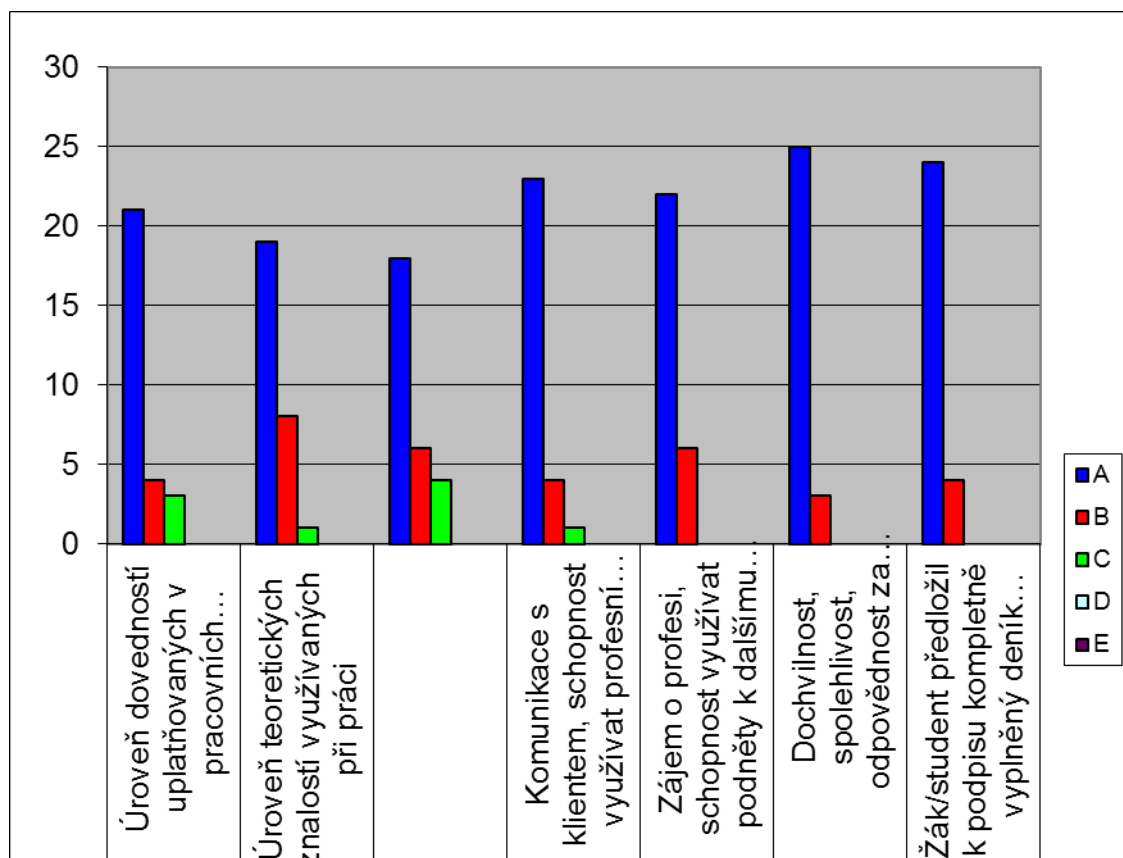


Kritéria hodnocení, kompetence

		A	B	C	D	E
1.	Úroveň dovedností uplatňovaných v pracovních postupech, při užívání strojů, přístrojů, nástrojů	21	4	3	0	0
2.	Úroveň teoretických znalostí využívaných při práci	19	8	1	0	0
3.	Komunikace s klientem, schopnost využívat profesní znalosti, úroveň vystupování	18	6	4	0	0
4.	Komunikace s klientem, schopnost využívat profesní znalosti, úroveň vystupování	23	4	1	0	0
5.	Zájem o profesi, schopnost využívat podněty k dalšímu zlepšení práce, zájem o nové poznatky	22	6	0	0	0
6.	Dochvilnost, spolehlivost, odpovědnost za svou práci	25	3	0	0	0
7.	Žák/student předložil k podpisu kompletně vyplněný deník odborné praxe	24	4	0	0	0

Převážná většina kompetencí měla hodnocení vynikající (modrý graf), malá část nadprůměrná (červený graf), jen malá část hodnocení byla průměrná (zelený graf).

Žádná kompetence žáka nebyla hodnocena průměrně nebo dostatečně.



Zpětná vazba žáků i studentů:

- hodnocení odborné stáže žáky bylo převážně kladné
- všichni hodnotili spokojenost stupněm výborným
- studenti uvedli, že na odborné praxi využili 60 % znalostí a dovedností získaných ve škole

Mgr. Blanka Dočkalová,

vedoucí oboru oční optik

**Přehled smluvně zajištěných pracovišť praktického vyučování
ve školním roce 2013/2014**

Zařízení	smlouva	Obor	Pracoviště
Fakultní nemocnice Brno Jihlavská 20 Pracoviště medicíny dospělého věku, Jihlavská 20, Brno Pracoviště dětské medicíny, Černopolní 9, Brno	XA/0793/05/RE ze dne 18. září 2005	DNT NAS	Interní hepatogastroenterologická klinika Oddělení léčebné výživy Klinika geriatric
		DZL	Transfúzní oddělení a krevní banka
		DNT NAS	Mléčná kuchyně Poradna fenylketonurie
Fakultní nemocnice U Sv. Anny Brno, Pekařská 53	Tsm/2009/039/H a ze dne 24. února 2009	DZT ZIS	Stomatologická klinika
		DNT NAS	Obezitologie Diabetologické centrum Oddělení klinické nutriční terapeutky
		DOP	Oční klinika
		DZL	Ústav imunologie a alergologie
		LAS DZL	Oddělení klinické biochemie
		LAS DZL	Oddělení klinické hematologie
		LAS DZL	Mikrobiologický ústav
Masarykův onkologický ústav, Žlutý kopec 7, Brno	platnost od září 2013	DNT NAS	Oddělení
Nemocnice Milosrdných bratří, Polní 3, Brno	platnost od září 2013	NAS DNT	Stravovací provoz
		DZL	Oddělení klinické biochemie
Vojenská nemocnice Brno, Zábrdovická 3 636 00 Brno	platnost od září 2013	NAS DZT	Stravovací provoz
Úrazová nemocnice Ponávka 6 Brno	platnost od března 2014	MAS	Školní pracoviště pro MAS

Domov pro seniory Koniklecova 442/1 Brno	platnost od ledna 2013	MAS	Školní pracoviště pro MAS
Domov pro seniory Okružní 832/29 Brno	platnost od ledna 2013	MAS	Školní pracoviště pro MAS
Domov pro seniory Podpěrova 501/4 Brno	platnost od ledna 2013	MAS	Školní pracoviště pro MAS
Pomocné ruce o.p.s. Zapletalova 34/25 Brno	platnost od ledna 2013	MAS	Školní pracoviště pro MAS
Centrum Kociánka Kociánka 2 Brno	platnost od ledna 2013	MAS	Školní pracoviště pro MAS
Domov Slunce Francouzská 16 Brno	platnost od ledna 2013	MAS	Školní pracoviště pro MAS
Domov pro seniory Norbertinum Nopova 86 615 00 Brno	platnost od ledna 2013	MAS	školní pracoviště pro MAS
MUDr. Pavel Lukl Vodní 13 Brno	533/12/M	ZIS	Školní pracoviště pro ZIS
Stomatologická ordinace, MUDr. Novotný Pavel, Horova 28, Brno	531/07/M ze dne 5. září 2007	ZIS	Školní pracoviště pro ZIS
Soukromá stomatologická ordinace, MUDr. Jarošová Miroslava Vranovská 40, Brno	246/05 ze dne 19. října 2005	ZIS	Školní pracoviště pro ZIS
Soukromá stomatologická ordinace, MUDr. Filipi Růžena Anenská 28, Brno	760/06 ze dne 3. října 2006	ZIS	Školní pracoviště pro ZIS

MUDr. Petr Augustin, Ph.D. Makovského náměstí 2 616 00 Brno-Žabovřesky	1209/12/M	DDH ZIS	Školní pracoviště DDH a ZIS
MUDr. Pavel Weiss Banskobystrická 657/131 621 00 Brno-Řečkovice	1209/12/M	DDH ZIS	Školní pracoviště DDH a ZIS
MUDr. Adamíková Konská 453 Třinec	platnost od září 2013	DDH	Školní pracoviště pro DDH
MUDr. Stalmachová Vír 201	platnost od září 2013	DDH	Školní pracoviště pro DDH
Stomatologické centrum Vdental Hybešova 31 Brno	platnost od září 2013	DDH	Školní pracoviště pro DDH
MUDr. Václav Svoboda Sušilova 10 Zábřeh na Moravě	platnost od září 2013	DDH	Školní pracoviště pro DDH
MUDr. Ivana Seifertová Mrštíkova 10 Hustopeče	platnost od září 2013	DDH	Školní pracoviště pro DDH
MUDr. Berčíková Marta Žižkova 13 Vyškov	platnost od září 2013	DDH	Školní pracoviště pro DDH
MUDr. Martina Saidlová Legii 1710 Chotěboř	platnost od září 2013	DDH	Školní pracoviště pro DDH
Dentalis Bohemia Botanická 15 Brno	platnost od září 2013	DDH	Školní pracoviště pro DDH
MUDr. Karel Padalík Otakara Kubína 179 Boskovice	platnost od září 2013	DDH	Školní pracoviště pro DDH

MUDr. Helena Komůrková Nálepková 60 Brno	platnost od září 2013	DDH	Školní pracoviště pro DDH
MUDr. Helena Kukačková Burianovo nám. 8 Brno	platnost od září 2013	DDH	Školní pracoviště pro DDH
Dentema Stomatologie Joštova 4 Brno	platnost od září 2013	DDH	Školní pracoviště pro DDH
MUDr. Marie Dočkalová Dr. Vančury 401 Frýdek-Místek	platnost od září 2013	DDH	Školní pracoviště pro DDH
MUDr. Jiřina Nejedlá Jelínkova 991 Třebíč	platnost od září 2013	DDH	Školní pracoviště pro DDH

XVIII. Zpráva o činnosti Domova mládeže při SZŠ a VOŠZ

Obecné údaje

Sídlo domova mládeže	Lipová 16, 602 00 Brno
Počet odloučených pracovišť	0
Počet ložnic	54
- z toho třílůžkových	23
- z toho dvoulůžkových	28
- z toho jednolůžkových	3
Počet studoven	1

Počet ubytovaných

Pracoviště	Počátek školního roku			Konec školního roku		
	Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem
Lipová 16	0	128	128	0	77	77
Celkový průměr ubytovaných:			118			

Počet ubytovaných na konci školního roku je evidován bez žákyň maturitních ročníků, které ukončily ubytování dříve z důvodu maturity a bez žákyň 3. ročníku, které ukončily ubytování dříve z důvodu školní praxe v místě bydliště.

V domově mládeže je vyčleněn jeden jednolůžkový pokoj jako izolační místnost (tzv. marodka).

Přehled o ubytovaných k 1. 9. 2013

Typ školy		Počet
Žáci SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova 15		127
Žáci jiných škol	SŠ zřizované krajem	1
	SŠ jiného zřizovatele	0
	VOŠ	0
	VŠ	0
	Jiné	0
Celkem		128

Za cíl v mimoškolní výchově v domově mládeže ve školním roce 2013/14 byly mimo jiné vytýčeny tři hlavní body:

V rámci adaptace žákyň 1. ročníku na nové prostředí poskytnout jim maximální pomoc a usnadnit jim tak přizpůsobení se novým podmínkám:

- b) poskytovat pomoc hlavně prospěchově slabším žákyním v oblasti doučování z jednotlivých předmětů v rámci možnosti vychovatelek
- c) vést žákyně k vzájemné ohleduplnosti

Kapacita domova mládeže, což je 128 lůžek, byla na začátku školního roku plně obsazena. Vedle žákyň, které byly opětovně ubytovány, bylo přijato 37 žákyň z řad I. ročníků – obor LAS 15 žákyň, obor AZT a NAS po 6 žákyních, obor MAS 3 žákyně a obor OCO 7 žákyň. Z vyšších ročníků byly nově přijaty k ubytování 2 žákyně.

V průběhu školního roku ukončily 3 žákyně ubytování z důvodu přechodu na školu v místě bydliště a 3 žákyně ukončily ubytování z důvodu dojíždění. Celkem byly v domově ubytovány žákyně I. – IV. ročníku oboru LAS, AZT, NAS, OCO, MAS, ZIS a 1 žákyně z jiné školy. Byly rozděleny do 5 výchovných skupin.

V školním roce 2013/14 vycházela činnost domova mládeže opět ze školního vzdělávacího programu, který jsme při práci v DM využívaly již čtvrtým rokem. Jako každý školní rok byl ŠVP v oblasti konkrétní činnosti doplněn o aktuální nabídku zájmové a jiné mimoškolní činnosti.

V rámci mimoškolního vzdělávání v domově mládeže byly posilovány kompetence úměrně věku ubytovaných žákyň. Z nabízených konkrétních činností vybíraly skupinové vychovatelky aktivity tak, aby byly přizpůsobeny rovněž věku žákyň a také jejich zájmu. Veškerá činnost v domově se odehrávala na principu dobrovolnosti a správné motivace.

Vlastní náplň mimoškolní výchovné činnosti sestávala z přípravy na vyučování žákyň, každodenní výchovné činnosti ve skupinách, ze zájmové činnosti a z jednorázových akcí organizovaných vychovatelkami.

Výchovná činnost plnila stanovené klíčové kompetence dle měsíčních plánů. Průběžně byla aktualizována o úkoly vycházející z momentální potřebné situace a ze závěrů porad vychovatelek.

Vzdělávací činnost:

Jazykové kroužky:

V průběhu školního roku 2013/14 pracovaly v DM celkem tři jazykové kroužky – kroužek německého jazyka pro maturantky, kroužek německého jazyka pro začátečníky a kroužek jazyka ruského. Velmi přínosný byl především kroužek jazyka německého, který připravoval žákyň 4. ročníku k maturitní zkoušce.

Kurz základů znakové řeči:

Probíhal v DM již čtvrtým rokem. Děvčata se naučila základní znaky dalších témat jako např. škola, film, zdraví, jídlo, barvy, dny, měsíce. Zároveň si je procvičila v jednoduchých rozhovorech. Součástí kurzu bylo naučit se porozumět základům přístupu k neslyšícím v praktickém životě. V rámci kroužku znakové řeči navštívila děvčata s vychovatelkou Unii neslyšících, kde byla seznámena s prostředím, které využívají neslyšící k různým neformálním setkáním.

Kurz hry na kytaru pro začátečníky:

V rámci kroužku byly žákyním poskytovány průběžně individuální konzultace podle zájmu a každá lekce byla přizpůsobována jejich schopnostem. Na jednotlivých písních se naučily nové písně k táborovému ohni, nové akordy, způsoby doprovodu, ladění kytary, apod.

Kulturní činnost:

Tak jako v minulých letech i v tomto školním roce bylo žákyním nabídnuto několik divadelních představení:

Říjen: muzikál Fashdance

Listopad: historický muzikál Zorro

Prosinec: Křídla – rozdávání divadelních cen

Leden: komedie Donaha

Duben: pohádkový muzikál Sněhurka

K tradičním kulturním akcím, které byly v letošním školním roce opět uskutečněny, se řadí Mikulášská besídka, která ovšem byla tentokrát pojata nově, a to formou mikulášské a čertovské diskotéky a setkala se s velkým úspěchem.

K již tradičním patřila také slavnostní vánoční večere v DM v prosinci.

Hudebně-dramatická činnost:

Práce kroužku byla zaměřena především na přípravu a realizaci hudebně kulturních akcí v DM. Schůzky probíhaly pravidelně od září do konce května. Při vedení kroužku byly uplatňovány metody podporující iniciativu, originalitu a seberealizaci jedince. V rámci tohoto kroužku se v uplynulém školním roce opět velmi úspěšně rozvíjela spolupráce s Denním stacionářem pro seniory na Lipové ulici a se zdravotně postiženými občany z Nojmánku. Významnou součástí výchovné práce bylo vedení žákyň ke vztahu a soucítění se seniory a se zdravotně postiženými občany, kde pokračujeme v dlouholeté spolupráci. Oceněním pro nás a současně i dobrou propagací domova mládeže je vždy poděkování a zveřejnění této spolupráce ve Zpravodaji Brno – střed.

Říjen:

Návštěva seniorů a zdravotně postižených v klubovně DM – klavírní vystoupení, společný zpěv sestaveného pásma za doprovodu kytary a piána spojeno s pohoštěním hostů

Listopad:

Pěvecké a kulturní vystoupení v jídelně DM při setkání ředitelů středních zdravotnických škol

Prosinec:

Společná vánoční večeře – tradiční hudební a pěvecké vystoupení žákyň

Předvánoční vystoupení pro seniory a zdravotně postižené občany z Nojmánku – jejich předvánoční návštěva s posezením a předáním drobných dárečků v DM

Duben:

Předvelikonoční vystoupení žákyň pro seniory a zdravotně postižené občany v klubovně DM s pohoštěním

Sportovní činnost:

V oblasti sportovních aktivit probíhal v uplynulém školním roce kroužek cvičení pilátes, aktivně navštěvován do samotného konce školního roku. Nejvíce využívaná byla po celý školní rok posilovna, nově vybavená běhacím pásem. Mezi oblíbené sportovní činnosti patřily turnaje v bowlingu. Uskutečnilo se jich několik (září, listopad, prosinec, březen, duben a květen). Na podzim a na jaře byl uspořádán turnaj ve stolním tenisu.

Klub výtvarné výchovy:

Září: Výroba plakátů na výzdobu pokojů v DM

Říjen: Malování na trička

Prosinec: Výroba vánočních přání

Vánoční výzdoba jídelny a DM

Leden: Výroba šperků do tomboly na školní ples

Kresba obrázků na výzdobu chodeb v DM

Únor: Zdobení stolů na plese školy

Duben: Výzdoba DM velikonoční tematikou

Prevence sociálně patologických jevů, zdravotní oblast:

V rámci prevence sociálně patologických jevů se v uplynulém školním roce uskutečnily besedy:

Mentální anorexie a bulimie

Co dělat pro své zdraví

Pěstování kultivované komunikace a vystupování

Mezilidské vztahy, tolerance a soužití v DM

Efektivní způsob studia

Březen: Dotazník Divácká recepce filmů s užíváním nelegálních drog u mladistvých a dospělých (pro studentku FF MU)

Příspěvky do časopisu TILIA:

Nenechte si ubližovat (o domácím násilí)

Proč je tak těžké přestat kouřit...

Co je 72 hodin – ruku na to

Zloděj soukromí (úskalí internetu)

Zásady pro dobrý partnerský vztah

Anketa pro I. ročník – Alkohol a drogy

Průběžně byla poskytována pomoc žákyním s jejich osobními i školními problémy, schůzky a telefonáty s rodiči, spolupráce s poradenským centrem.

Ekologické aktivity:

V rámci environmentální výchovy se děvčata po celý školní rok starala o květiny v DM i nadále probíhal v domově sběr PET lahví, suchého pečiva a baterií. Žákyně byly vedeny k šetrnému zacházení se svěřeným majetkem a k udržování čistého a estetického prostředí jak v domově tak i v jeho okolí. Podle potřeby byly uskutečněny brigády na úklid okolí domova mládeže a úpravy záhonu před DM.

Časopis TILIA:

Časopis TILIA vycházel tak jako v předešlém školním roce 1x za dva měsíce – tedy celkem 5 čísel v průběhu školního roku. Práce probíhaly nepravidelně v závislosti na rozvrhu hodin a volném čase zúčastněných. Do jednotlivých čísel byly zařazovány články s aktuální tematikou prevence sociálně patologických jevů, s tematikou zdraví, různé zajímavosti aj. Do časopisu přispívala jak děvčata tak vychovatelky. Stránky časopisu nám zároveň poskytují místo, kde můžeme sdělovat našim děvčatům nepřímo různou problematiku a jiné skutečnosti k zamyšlení.

Charitativní akce:

Říjen: Účast na akci 72 hodin – v rámci akce, která si klade za cíl pomoci druhým, přírodě či našemu okolí, naučit se víc vnímat svět kolem sebe, se děvčata ubytovaná v DM připojila k těmto aktivitám formou úpravy záhonu před DM a hudebním vystoupením pro seniory a zdravotně postižené.

Květen: Zapojení do akce „Liga proti Rakovině“ – prodej kyticek na podporu prevence a léčby rakoviny – II. ročník

Skupinové akce:

V průběhu školního roku probíhaly pravidelně každý měsíc skupinové schůzky, v rámci kterých probíhaly různé besedy na aktuální téma, ankety, děvčata se dozvídala o plánovaných akcích, probíraly se studijní problémy, eventuálně vztahové problémy ve skupině, úklid pokojů apod.

Další akce:

Žáří: Prohlídka města Brna, důležitých dopravních uzlů, důležitých budov (I.ročník)

Návštěva výstavy v arboretu Mendlovy univerzity „Barvy podzimu“ - žákyně I.ročníku

Říjen: Den otevřených dveří v DM a ve škole k 60. výročí založení SZŠ

Listopad: Den otevřených dveří – skupinové návštěvy rodičů budoucích žákyň školy a DM poskytování základních informací o DM

Prosinec: Beseda o společenském chování

Společná vánoční večeře v DM

Leden: Den otevřených dveří – skupinové návštěvy rodičů budoucích žáků školy a DM
poskytování základních informací o DM

Únor: Podílení se na organizaci školního plesu - příprava občerstvení, zajištění předtančení,
provoz šatny

Duben: Návštěva Letohrádku Mistrovských – výstava „Hvězdy stříbrného plátna 30. let“

Květen: Účast na Kuličkovém dni na Moravském náměstí

Evaluace:

V měsíci květnu byla provedena formou jednoduchého dotazníku anonymní anketa mezi žákyněmi I. a II. ročníku – byly zjišťovány názory na úroveň vybavení domova mládeže, na vztahy mezi ubytovanými, na spolupráci s vychovatelkami, názory na pestrost a dostatek stravy atd. Nejlépe byla hodnocena komunikace se skupinovou vychovatelkou, dostatek informací a komunikace s ostatními vychovatelkami. Nejhorší bylo hodnoceno sociální zařízení a vybavení domova mládeže. Vlastní názory na zlepšení prostředí ovšem z ankety nevzešly.

Pochvaly, přestupky:

V uplynulém školním roce nebyly zaznamenány žádné vážné kázeňské přestupky nebo provinění. Jednalo se pouze o drobné kázeňské přestupky, jako např. soustavný nepořádek na pokoji, špatné vztahy na pokoji, pozdní příchod z vycházek nebo drobné porušení vnitřního řádu. Všechny tyto záležitosti byly vyřešeny na úrovni skupinové nebo vedoucí vychovatelky, příp. pohovorem s rodiči. Vždy na konci pololetí byly odměněny nejlepší pokoje v úklidu.

Zlepšení materiálního vybavení:

V uplynulém školním roce pokračovalo vybavení dalších pokojů novým a kvalitnějším stropním osvětlením. Byly natřeny radiátory ústředního topení ve všech pokojích.

Za spolupráce s Klubem přátel školy a z finančních prostředků získaných spoluprací s VZP byl na podzim zakoupen do posilovny v pro potřeby domova nový běhací pás, který je děvčaty maximálně využíván. Rovněž byly zakoupeny nové cvičební podložky na pilates.

Přesto z anonymních dotazníků mezi ubytovanými žákyněmi opět vyplývá, že nejsou spokojeny s úrovní vybavení domova mládeže. Nespokojenost se týká hlavně sociálního zařízení v domově. Tímto směrem by se mělo zaměřit vylepšování prostředí v domově mládeže v budoucnu. Kompletní rekonstrukce sociálního zařízení spolu s nově vybudovaným sociálním zařízením v místnostech bývalých skladů na každém patře by byla velmi potřebná.

Stále žádoucí zůstává výměna dveří nebo alespoň obnova nátěrů dveří a zárubní do společných sociálních zařízení (WC, sprchy, umývárny, kuchyňky), obnova omyvatelných nátěrů v kuchyňkách a umývárkách.

Velmi využívaná v DM je posilovna, jejíž prostory jsou malé. Do budoucna by bylo velmi žádoucí nahradit ji větší místností vzhledem k její velké vytíženosti.

Ing. Hana Hamšíková – vedoucí vychovatelka DM

V Brně dne 20. 6. 2014

XIX. Záměry školy, orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Brno, Merhautova 15 poskytuje střední odborné vzdělání zakončené maturitou, vyšší odborné vzdělání zakončené absolutoriem a dvouleté odborné vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou.

Ve všech úrovních vzdělávání studovalo v daném školním roce 1036 žáků a studentů. Pokládáme za nutné udržet i s novými obory stávající kapacitu školy. Škola průběžně naplňuje své strategické cíle, a to vybudovat silnou, konkurenceschopnou a kvalitní školu.

Absolventi školy mají dobré uplatnění na trhu práce. Velký zájem je o absolventy VOŠ jako o diplomované specialisty, kteří vedle vysoké úrovně teoretických a praktických znalostí mohou nabídnout zkušenosti z praxe i kvalitní znalost odborného cizího jazyka. Celkem 69 absolventů našlo uplatnění v oboru.

Řada absolventů střední školy se hlásí na vysoké školy nebo VOŠ a jsou velmi úspěšní zejména v přijímacím řízení na školy zdravotnického či přírodovědného zaměření.

Uplatnění absolventů - školní rok 2013/2014

Střední zdravotnická škola

Obor vzdělání	zaměstnání v oboru	zaměstnání mimo obor	studium VŠ	studium VOŠ	jiné
Laboratorní asistent	4	11	18	13	1
Asistent zubního technika	4	-	4	20	2
Nutriční asistent	3	-	3	5	7
Oční technik	5	-	9	-	4

Vyšší odborná škola zdravotnická

Obor vzdělání	zaměstnání v oboru	zaměstnání mimo obor	studium VŠ	studium VOŠ	jiné
Diplomovaný nutriční asistent	3	5	3	-	10
Diplomovaný zubní technik	16	1	1	-	-
Diplomovaný farmaceutický asistent	10	-	4	-	1
Diplomovaný zdravotní laborant	21	3	2	-	11
Diplomovaná dentální hygienistka	19	-	-	-	-

Hlavním úkolem školy je poskytovat odborné střední vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání pro výkon zdravotnických povolání v nelékařských oborech, které splňují požadavky v rámci EU. Koncepce výuky všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů klade důraz na rozvoj a utváření klíčových kompetencí se zaměřením na rozvoj profesních dovedností žáků a studentů.

Činnost školy vychází z plánu činnosti školy pro školní rok, který kromě obecných úkolů vymezuje cíle a úkoly ve všech oblastech činnosti školy. Pedagogové využijí závěry a opatření z hodnocení ČŠI. Úkolem všech pracovníků školy je zabezpečit řádné fungování školy v souladu s platnými právními předpisy, resortními předpisy, směrnicemi, pokyny a instrukcemi zřizovatele.

Mezi hlavní úkoly ve výchovně vzdělávacím procesu patří požadavky, které jsou zaměřeny na utváření kompetencí k učení, zkvalitňování výuky cizích jazyků, zvyšování informovanosti ve všech oblastech vzdělání a environmentální výchovy. Nadále je třeba zvyšovat u žáků a studentů zájem o kontinuální vzdělávání, zlepšovat a vytvářet příznivé klima ve třídě i studijní skupině, zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků a studentů při vzdělávání.

V rámci rozvoje specifických cílů je potřebné přispívat ke zvýšení prestiže povolání zdravotnických pracovníků a připravit na výkon povolání, dbát na etický kodex zdravotnického pracovníka, čestnost, upřímnost, pravdomluvnost, ohleduplnost, zásadovost. V rámci preventivních programů je žádoucí posilovat zdravý životní styl a zdravé sebevědomí spoluobčanů.

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti SZŠ a VOŠZ – vzdělávání a výchova – je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., § 57 (střední odborné vzdělávání) a § 92 (vyšší odborné vzdělávání), o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňkové činnosti školy:

1. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.
2. Pronájem nebytových prostor - učeben a tělocvičny.
3. Ubytovací služby především o vedlejších a hlavních prázdninách mimo provoz DM.
4. Hostinská činnost – stravování cizích strávníků.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění, o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace:	23
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	7
Opis podstatných částí každého rozsudku:	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:	0

XX. Závěr

Školní rok 2013/2014 je za námi. Jak z výroční zprávy vyplývá, převážnou většinu vytyčených cílů a úkolů se podařilo naplnit.

I když populační křivka stále klesá, podařilo se i v letošním přijímacím řízení naplnit plánované počty žáků ve třídách jak na střední škole, tak na vyšší odborné škole.

S radostí lze konstatovat, že se nadále rozvíjela mezinárodní spolupráce, především výměna žáků a studentů v rámci projektu Leonardo de Vinci.

Na VOŠ byla naše škola aktivním členem v projektu Asociace vyšších odborných škol s názvem Inovace vzdělávacích programů VOŠ v oborech diplomovaný zdravotnický záchranář, diplomovaný nutriční terapeut, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zdravotnický laborant, diplomovaný zubní technik a diplomovaná dentální hygienistka. Projekt byl vedený pod registračním číslem CZ.1.07/2.1.00/32.0062. Výstupem ukončeného projektu jsou zpracované a inovované vzdělávací programy. Dále jsme podali žádost o prodloužení akreditace všech oborů VOŠZ.

V rámci celoživotního vzdělávání proběhl druhý běh akreditovaného kvalifikačního kurzu Zubní instrumentárka a pilotně jsme ověřovali kurz Chůva pro dětské koutky.

V rámci dne otevřených dveří proběhly na naší škole oslavy 60. výročí vzniku zdravotnického školství v městě Brně.

Začátek školního roku byl pro vyučující i žáky a studenty náročný, protože během prázdnin proběhly důležité investiční aktivity. Výběrové řízení na "Snížení energetické náročnosti budovy SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova 15". Vzhledem k délce výběrového řízení byla výměna okenních výplní realizována od listopadu do konce ledna, následně probíhalo vlastní zateplení budovy, prakticky až do konce školního roku. Současně byly prováděny přípravné práce pro umístění elektrického řízení předokenních žaluzií. Dále byla realizována rekonstrukce sociálního zařízení pro dívky, nátěry topení v celé budově DM. Na pracovišti Lipová byla provedena v několika etapách oprava venkovního hřiště.

Schválená a plánovaná investiční akce - rekonstrukce kuchyně na DM mládeže na odloučeném pracovišti Lipová byla těsně před realizací zastavena. Problém vyplývá ze situace, kdy budova školy na Lipové je majetkem města Brna, zřizovatelem školy je KÚ JMK a budova DM včetně stravovacího provozu je také majetkem KÚ JMK.

Během minulých školních let bylo vyvoláno několik jednání se zástupci majitele týkající se budoucnosti budovy města Brna a KÚ JMK, abychom získali tak konečně podobu konkrétního oficiálního stanoviska o osudu komplexu na Lipové. Stále je však nejistý vývoj budoucího umístění Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické a DM na pracovišti Lipová. Tato nejistota nás velmi poškozuje zejména v oblastech materiálně technického zabezpečení.

Závazné ekonomické limity nám zatím umožňují zajišťovat základní úkoly školy – to je výchova a vzdělávání žáků a studentů. Vylepšení vybavení školy a DM zajišťujeme doplňkovou činností a zapojením do projektových programů. Doplňková činnost pomáhá alespoň z části zajistit případné chybějící finanční prostředky. Kvalitní a někdy nadstandardní učební pomůcky, které jsou v současné době finančně stále náročnější (především odborné pomůcky, ale i interaktivní tabule, dataprojektory atd.), jsou pořízeny na základě grantové činnosti – po ukončení grantu zůstávají v majetku školy.

Cíle výchovného poradce a i metodika rizikového chování byly splněny.

Cíle preventivních programů nabízených během vzdělávání na naší škole: poskytnout přehled možných rizik, předat informace o konkrétních rizicích sociálně patologických jevů, jejich prevenci, příčinách, důsledcích i možnostech řešení (např. rizika spojená s užíváním drog, alkoholu, nezodpovědným promiskuitním sexuálním chováním, záškoláctvím, porušováním právních norem), pochopit a respektovat lidská práva a multikulturní přístup k druhým lidem, ovlivnit postoje k rizikovému chování žáků žádoucím směrem, formovat pozitivní charakterové a volní vlastnosti žáků, zprostředkovat výměnu názorů členů skupiny, nabídnout možnosti smysluplného trávení volného času. Formy preventivních programů: přednášky, besedy, diskuse, workshopy, exkurze, výukové či dokumentární filmy, dny otevřených dveří vybraných organizací, oslavy významných dnů či historických výročí, výstavy, soutěže a další.

Mnoho let se snažíme prokázat, že zdravotnické obory mají budoucnost. Bojujeme za uplatnitelnost studentů středního stupně vzdělávání, ale i za absolventy vyššího stupně vzdělání.

Úzkým propojením s trhem práce máme velmi aktuální zprávy o potřebnosti našich absolventů.

Pro další záměry školy a naplnění její vize vynakládá vedení školy spolu se svými zaměstnanci maximální úsilí pro podporu zdravotnického vzdělávání, soustavně propracováváme nabídku dalšího vzdělávání. Organizujeme možnosti dalšího vzdělávání různého charakteru a délky trvání – dlouhodobé i krátkodobé kurzy, rekvalifikační kurzy i kurzy pořádané za účelem získání nebo doplnění kvalifikace, ale i programy, které by bylo možné zahrnout do oblasti celoživotního vzdělávání. Tímto způsobem máme v úmyslu reagovat nejen na vývoj demografické křivky, ale i na požadavky trhu práce. Podle délky vzdělávacího programu budeme akreditovat vzdělávací programy akreditační (schvalovací) komisí nebo u dlouhodobých kurzů MŠMT nebo MZ ČR.

Velmi kladně vedení školy hodnotí úpravu Školního řádu ve spolupráci s vyučujícími v bodě: Povinnosti žáků a zákonných zástupců v rámci dodržování pravidel stanovených pro výuku všech předmětů, kdy byly stanoveny podmínky pro splnění řádné klasifikace a požadované % splnění docházky. Významně se tento fakt projevil na snížení počtu zameškaných hodin.

Úspěšnou akcí školy bylo zorganizování celorepublikové 2 denní konference pro zdravotní laboranty a farmaceutické asistenty „Laboratorní rozhledy – věda, škola, praxe“.

Vzdělávací činnost naší školy hodnotím – na základě zpětných informací od náměstkyň velkých brněnských nemocnic, laboratoří, lékáren – jako úspěšnou. Kladně jsou vnímány odborné znalosti i přístup našich studentů ke klientům. Vzhledem ke konkurenci s vysokými školami, které produkují odborníky stejného zaměření, jako naše škola, vycházíme podle výše uvedených referencí velmi dobře.

Za všechnu tuto práci i úspěchy, které šíří dobré jméno naší školy, bych chtěla poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům školy a domova mládeže.

RNDr. Milada Odstrčilová

ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum zpracování výroční zprávy: 30. 9. 2014

Datum projednání na poradě zaměstnanců školy:

7. 10. 2014 – pracoviště Lipová

8. 10. 2014 – pracoviště Merhautova

Výroční zpráva za školní rok 2013/2014 byla projednána a schválena:

Školskou radou dne: 22. října 2014

.....

podpis předsedy

PŘÍLOHY

Zpráva o činnosti školy

Evaluace školních vzdělávacích programů