

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno,
Merhautova, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



pracoviště Lipová 18



pracoviště Merhautova 15

školní rok 2014/2015

Obsah

I. Základní údaje o škole	1
II. Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2014/2015.....	4
III. Personální zabezpečení činnosti školy	10
IV. Údaje o přijímacím řízení pro rok 2015/2016.....	15
V. Údaje o výsledcích vzdělávání	16
VI. Prevence sociálně patologických jevů	21
VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	26
VIII. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti	34
IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	41
X. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	41
XI. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	42
XII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	43
XIII. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.....	45
XIV. Zpráva o činnosti Domova mládeže při SZŠ a VOŠZ	50
XV. Záměry školy, orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje	57
XVI. Závěr	59
 Přílohy	 59
Zpráva o hospodaření školy	

I. Základní údaje o škole

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova, příspěvková organizace, je státní škola s právní subjektivitou.

Příspěvkovou organizací je od 1. 7. 2015, kdy nabyla účinnosti zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje schválená Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015.

Tato listina nahrazuje Novou zřizovací listinu č. j. 98/40 ze dne 16. 6. 2005.

SZŠ a VOŠZ poskytuje vzdělávání ve dvou budovách ve vlastnictví kraje, a to v budově Merhautova 15 a v budově Lipová 18, kde sídlí domov mládeže a školní jídelna. Druhá část budovy na Lipové ulici je majetkem města a budovu máme v pronájmu.

Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00 638 005
Identifikátor zařízení	600 019 861
Sídlo	Merhautova 590/15, 613 00 Brno Lipová 18, 602 00 Brno (odloučené pracoviště)
URL	http://www.szsmersh.cz
e-mail	skola@szsmersh.cz
Zřizovatel školy	Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno zřizovací listina č.j. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015

Vedení školy

Ředitelka školy	RNDr. Milada Odstrčilová
Zástupkyně ředitelky školy pro střední vzdělávání	Mgr. Květoslava Herberová
	Mgr. Kateřina Novotná
Zástupkyně ředitelky školy pro vyšší vzdělávání	Mgr. Iveta Kalhousová
	PharmDr. Irena Sládková
Ekonomka školy	Ing. Lenka Hašková

Poradní orgány pro vedení školy

pedagogická rada
předmětové komise všeobecně vzdělávacích, přírodovědných a odborných předmětů
vedoucí učitelé praktického vzdělávání jednotlivých oborů
metodické sdružení vychovatelek
porada vedení
studentská rada
školská rada
Klub přátel školy

Školy a školská zařízení, jejichž činnost škola vykonává

Střední zdravotnická škola, Merhautova 15	IZO 110 030 478
Vyšší odborná škola zdravotnická, Merhautova 15	IZO 110 030 486
Domov mládeže, Lipová 16	IZO 110 009 576
Školní jídelna, Lipová 16	IZO 110 250 028

Celková kapacita školy a školských zařízení

Střední zdravotnické škola	700 žáků
Vyšší odborná škola zdravotnická	490 studentů
Domov mládeže	128 žáků
Školní jídelna	380 stravovaných

Školská rada

Na základě ustanovení § 167 zákona č. 561/2004 S., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, pracuje na škole školská rada. V prosinci 2014 proběhly volby do školské rady a na základě výsledků voleb a rozhodnutí zřizovatele pracuje školská rada v následujícím složení:

Členové jmenovaní zřizovatelem školy	
Mgr. Petr Hladík Mgr. Marek Šlapal Mgr. Zdeňka Tůmová	člen Zastupitelstva městské části Brno - sever náměstek hejtmána JMK členka Rady městské části Brno - sever
Členové zvolení z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupců zletilých žáků	
Ivana Možná Ondřej Svoboda Patrik Hamšík	žákyně SZŠ žák SZŠ student VOŠZ
Členové zvolení z řad pedagogických pracovníků VOŠZ	
Mgr. Jana Krejčí Mgr. Lud'ka Richtrová Mgr. Eva Pažourková	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů (pracoviště Lipová) vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů (pracoviště Merhautova) vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů (pracoviště Merhautova)

Ve školním roce 2014/2015 zasedala školská rada SZŠ a VOŠZ celkem dvakrát - 22. října 2014 a 27. května 2015.

Na říjnovém zasedání schválila výroční zprávu školy za školní rok 2013/2014, školní řády SOŠ, VOŠZ a DM. Byla informována o projektech, naplněnosti školy, uplatnění absolventů a o probíhajících i plánovaných rekonstrukcích (Merhautova a kotelna Lipová).

Naplánovala volbu nové školské rady na prosinec 2014.

V červnu 2015 zasedala rada v novém složení. Schválila rozpočet školy, projednala ŠVP oboru MAS, AZT, OCO, LAS a žádosti o akreditaci vzdělávacího programu DOP. Zhodnotila maturitní zkoušky a pilotní ověření přijímacích zkoušek. Byla seznámena s projektem Erasmus+ , v rámci kterého vycestovali čtyři studenti na odbornou stáž do Itálie.

II. Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2014/2015

Střední zdravotnická škola

Čtyřleté obory v denní formě vzdělávání ukončené maturitní zkouškou		
53-41-M	Ošetrovatelství	
53-41-M/02	Nutriční asistent	
53-43-M	Laborant ve zdravotnictví	
53-43-M/01	Laboratorní asistent	
Výše uvedené obory jsou zařazené v rejstříku škol MŠMT pod č. j. 31 623/2010-21.		
53-44-M	Technik ve zdravotnictví	
53-44-M/03	Asistent zubního technika	
Obor vzdělání zařazen do rejstříku škol MŠMT pod č.j. 27 134/2009-21.		
69-41-L	Osobní a provozní služby	
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	
Obor vzdělání zařazen do rejstříku škol MŠMT pod č.j. 25 195/2008-21.		
69-42-M/01	Oční optik	
Obor vzdělání zařazen do rejstříku škol MŠMT pod č.j. 31 623/2010-21.		
Dvouletý obor v denní formě vzdělávání ukončený závěrečnou zkouškou		
53-41-J	Ošetrovatelství	
53-41-J/01	Zubní instrumentárka	
Obor vzdělání zařazen do rejstříku škol MŠMT pod č.j. 31 623/2010-21.		

Problematika školních vzdělávacích programů na SOŠ

Ve školním roce 201/2015 byly schváleny nové verze ŠVP u oborů:

masér sportovní a rekondiční

asistent zubního technika

laboratorní asistent

oční optik

Všechny tyto ŠVP byly projednány školskou radou 27. 5. 2015 a schváleny ředitelkou školy.

Obor *nutriční asistent* bude pracovat na inovaci ŠVP a dle 2. verze se bude vyučovat od 1. 9. 2016. Obor *zubní instrumentářka* se stále učí dle 1. verze platné od r. 2011 a ŠVP inovován nebude.

Přehled oborů vzdělávání a platnost ŠVP

Obor	Termín
Masér sportovní a rekondiční	od 1.9.2009-1.verze, od 1.9. 2011 - 2. verze od 1. září 2015 – 3. verze
Asistent zubního technika	od 1.9.2010-1.verze, od 1.9. 2012 - 2. verze od 1. září 2015 – 3. verze
Nutriční asistent	od 1. září 2011 – 1. verze od 1. září 2016 – 2. verze (neschváleno)
Oční optik	od 1. září 2011 – 1. verze od 1. září 2016 – 2. verze
Laboratorní asistent	od 1. září 2011 – 1. verze od 1. září 2015 – 2. verze
Zubní instrumentářka	od 1. září 2011

Změny ŠVP, které byly provedeny u jednotlivých oborů:

Masér sportovní a rekondiční

Změny v učebním plánu: chemie zvýšena o 1 hodinu, matematika 1 hodina ze 4. ročníku přesunuta do 1. ročníku, rozšířen seminář matematiky do 3. i 4. ročníku, ekonomika snížena o 1 hodinu.

Nově vypracována učební osnova předmětu právo a legislativa, úpravy v učebních osnovách odborných předmětů, úprava učebních osnov volitelného předmětu konverzace v anglickém a německém jazyce.

Přidán nepovinný předmět přírodovědný seminář (příprava na VŠ).

Doplněno materiální vybavení oboru MAS.

Asistent zubního technika

Posílen předmět matematika o 1 hodinu, rozšíření volitelného předmětu seminář z matematiky o 1 hodinu.

Úprava učebních osnov volitelného předmětu konverzace v anglickém a německém jazyce a seminář z matematiky.

Oční optik

Změny v učebním plánu: přesun předmětů do jiných ročníků (odborná latinská terminologie a ekonomika), změny v hodinových dotacích odborných předmětů (geometrická a vlnová optika, přístrojová optika a zhotovování brýlí).

Doplnění učebních osnov odborných předmětů. Úprava učebních osnov volitelného předmětu konverzace v anglickém a německém jazyce a seminář z matematiky.

Přidán druhý cizí jazyk (německý a ruský) jako nepovinný předmět a další nepovinný předmět seminář z fyziky (příprava na VŠ).

Doplnění materiálního vybavení oboru OCO a IKT.

Školní vzdělávací programy všech oborů jsou k dispozici na studijním oddělení a v ředitelně školy a vyučující je najdou na webových stránkách naší školy na učitelské vývěsce ve složce ŠVP.

Mgr. Blanka Dočkalová, koordinátorka ŠVP

Vyšší odborná škola zdravotnická

Přehled oborů vzdělání vyšší odborné školy zdravotnické			
Kód oboru vzdělání	Název oboru	Forma studia	Zařazeno do rejstříku škol MŠMT pod č. j.
53-41-N/3.	Diplomovaná dentální hygienistka	denní	2912/2008-21
53-43-N/1.	Diplomovaný farmaceutický asistent	denní dálková	25 195/2008- 21 27 134/2009-21
53-41-N/4.	Diplomovaný nutriční terapeut	denní dálková	18 324/2006-21 25 195/2008-21
39-43-N/0.	Diplomovaný oční optik	denní dálková	34 618/2011-25
53-43-N/2.	Diplomovaný zdravotní laborant	denní dálková	25 195/2008-21 27 134/2009-21
53-44-N/1.	Diplomovaný zubní technik	denní	25 195/2008-21

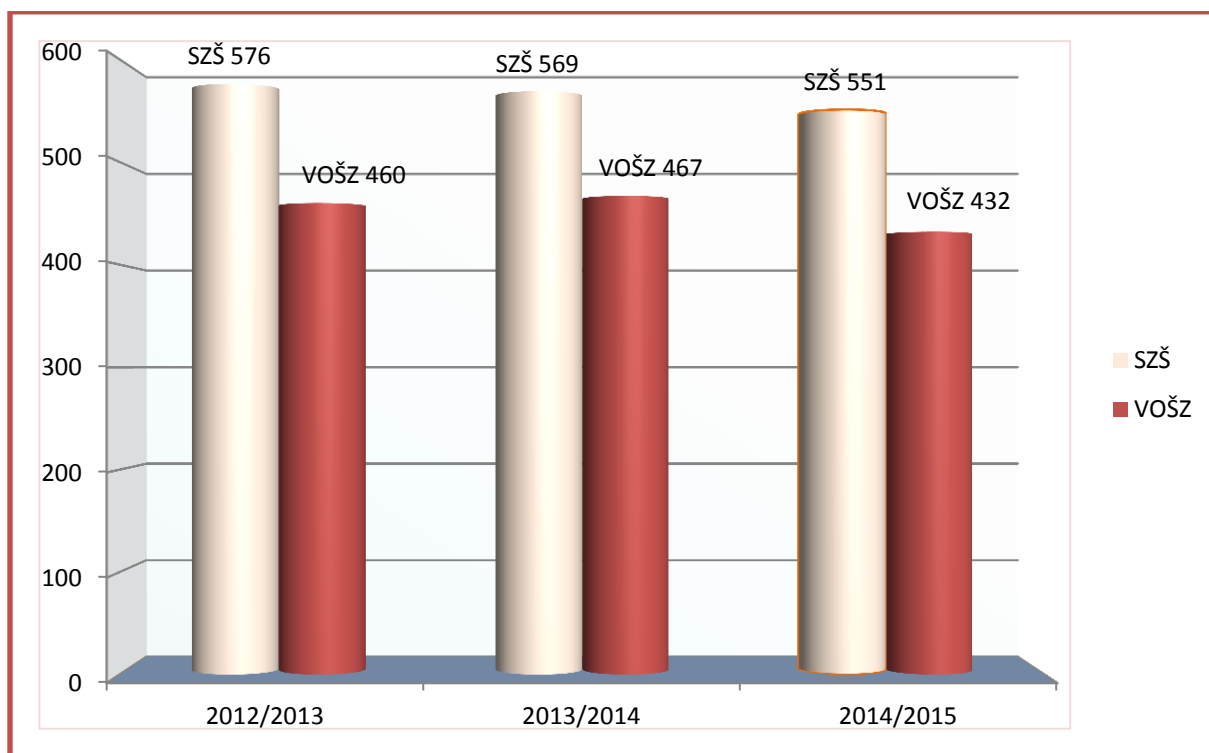
Přehled vzdělávacích programů se schvalovacími doložkami		
Kód a název vzdělávacího programu		Platnost akreditace vzdělávacího programu
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant forma denní	do 31.12. 2015
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent forma dálková	do 31.8.2016
39-43-N/01	Diplomovaný oční optik forma denní a dálková	
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant forma dálková	
53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka forma denní	do 31. 12. 2017
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut forma denní a dálková	
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik forma denní	
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent- forma denní	do 31. 12. 2021

Údaje o počtu žáků a studentů ve školním roce 2014/2015

Čtyřleté obory vzdělání střední zdravotnické školy				
Ročník	Denní vzdělávání		Jiné formy vzdělávání	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	5	146	-	-
2.	6	129	-	-
3.	5	116	-	-
4.	5	139	-	-
celkem	21	530	-	-
Dvouleté obory vzdělání střední zdravotnické školy				
Ročník	Denní vzdělávání		Jiné formy vzdělávání	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	21	-	-
2.	-	-	-	-
celkem	1	21		
Obory vzdělání vyšší odborné školy zdravotnické				
Ročník	Denní vzdělávání		Jiné formy vzdělávání	
	Počet skupin	Počet studentů	Počet skupin	Počet studentů
1.	5	145	1	23
2.	5	102	2	30
3.	6	123	1	9
celkem	16	370	4	62

Kapacita školy byla ve školním roce 2014/2015 naplněna. Navzdory demografickému poklesu je stav na střední i vyšší odborné škole stabilizovaný. Zájem o vzdělávání každoročně převyšuje možnosti přijetí do zvoleného oboru.

Porovnání stavu žáků SZŠ a studentů VOŠZ v posledních třech letech



Údaje o počtu žáků a studentů v dalších součástech školy

Domov mládeže	
Celková kapacita	128
Počet ubytovaných	128
Počet ložnic	54
Počet studoven	1
Školní jídelna- počet zapsaných strážníků	
Žáků školy	327
Žáků jiných škol	40
Pracovníků školy	66
Cizích strážníků	32
Celkem	465

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků školy v přepočteném počtu			
Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	0,5	0,5
	zástupce ředitele	2	2
	interní učitel	49	21
	asistent pedagoga	0	0
	vychovatel	6	0
	celkem	57,5	23,5
Nepedagogičtí pracovníci		33,0434	8,3992
Kvalifikace a aprobovanost			učitelé SŠ
Odborná kvalifikace v %			100 %
Aprobovanost v %			98 %
Věkové složení pedagogických pracovníků			
Věk	Muži	Ženy	
do 35 let	6	5	
35 - 50 let	2	36	
nad 50 let	5	21	
důchodci	2	4	
Celkem	15	66	

Poradenské služby na školách – údaje o pracovnících školy						
	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura		
				35 -50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	2	aprobace-pedagogika	VŠ	1	1	0
školní metodik prevence	3	semináře v pedag. centru	VŠ	0	3	0

Seznam interních zaměstnanců

Vyučující ve školním roce 2014/2015 pracoviště Merhautova				
MUDr.	Balharová	Jana	VŠ	vyučující odborných předmětů
Bc.	Blaho	Vojtěch	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Bobrovská	Martina	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Borkovcová	Petra	VŠ	vyučující odborných předmětů
PaedDr.	Bradáč	Alois	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Čechová	Renáta	VŠ	vyučující odborných předmětů
Bc.	Daňková	Lucie	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Dočkalová	Blanka	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Eliášová	Jana	VŠ	vyučující odborných předmětů
MUDr.	Fialová	Zuzana	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Halamičková	Eva	VŠ	vyučující odborných předmětů
Bc.	Horáková	Eva	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Horáková	Jana	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
PhDr.	Horáková	Vladimíra	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Houšková	Ivana	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Ingr	Pavel	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Ireinová	Renáta	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
MVDr.	Kadlecová	Petra	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Kalhousová	Iveta	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
	Kleinová	Marie	SŠ	vyučující odborných předmětů
Bc.	Koudelková	Adriana	VŠ	vyučující odborných předmětů
Bc.	Krontorádová	Vladimíra	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Křížová	Andrea	VŠ	vyučující odborných předmětů
	Loukotová	Renáta	SŠ	vyučující odborných předmětů
PhDr.	Lukšová	Andrea	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Martiňáková	Marie	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Mašlaň	Michal	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Merglová	Jana	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Michelfeitová	Hana	VŠ	vyučující odborných předmětů
PhDr.	Miloševičová	Karla	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Najman	Ladislav	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Novotná	Kateřina	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Nováková	Markéta	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
RNDr.	Odstrčil	Jaroslav	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
RNDr.	Odstrčilová	Milada	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
PhDr.	Paseková	Yvona	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Pažourková	Eva	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Pekárková	Blanka	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Pekárek	Martin	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Richtrová	Lud'ka	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Řezníčková	Helena	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing.	Sedláček	Břetislav	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Sedláková	Jana	VŠ	vyučující odborných předmětů
PhDr.	Sumová	Radmila	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Smutný	Martin	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Svoboda	Jan	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Svobodová	Marie	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Štarhová	Dana	VŠ	vyučující odborných předmětů

Mgr.	Šumberová	Klára	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Šušmáková	Veronika	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Šplouchal	Jan	SŠ	vyučující odborných předmětů
	Valášková	Eva	SŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Veselá	Kateřina	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Zapletalová	Kristýna	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Zouharová	Zuzana	VŠ	vyučující odborných předmětů
	Žižlavský	Ivan	SŠ	vyučující odborných předmětů

Vyučující ve školním roce 2014/2015 pracoviště Lipová				
Mgr.	Bašová	Markéta	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
PharmDr.	Balšíková	Jana	VŠ	vyučující odborných předmětů
Ing.	Bínová	Monika	VŠ	vyučující odborných předmětů
MUDr.	Celerová	Jarmila	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Darmopilová	Jolana	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Fischerová	Pavla	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Herberová	Květoslava	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing.	Hladíková	Lenka	VŠ	vyučující odborných předmětů
Ing.	Hlaváček	Jan	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Horáčková	Marcela	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
MUDr.	Kachlíková	Dagmar	VŠ	vyučující odborných předmětů
MUDr.	Kotzianová	Milena	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Kovář	David	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Krejčí	Jana	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
RNDr.	Lojdová	Eva	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
MVDr.	Mráz	Petr	VŠ	vyučující odborných předmětů
RNDr.	Nezbeda	Pavel	VŠ	vyučující odborných předmětů
PhDr.	Ondroušková	Hana	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
RNDr.	Pilný	Radomír	VŠ	vyučující odborných předmětů
RNDr.	Popelová	Magda	VŠ	vyučující odborných předmětů
RNDr.	Sedláčková	Zdeňka	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Sedláková	Dana	VŠ	vyučující odborných předmětů
PharmDr.	Sládková	Irena	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Smutná	Eva	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
PharmDr.	Stehlíková	Hana	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Suchánek	Ivo	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Šusterová	Ilona	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Vrbíková	Jana	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů

Vychovatelky DM				
Ing.	Hamšíková	Hana	VŠ	vedoucí vychovatelka
	Houšková	Marie	SŠ	pomocná vychovatelka
PhDr.	Jimramovská	Jarmila	VŠ	vychovatelka
Mgr.	Paděrová	Ivona	VŠ	vychovatelka
	Pazderová	Jana	SŠ	vychovatelka
	Skalníková	Miroslava	SŠ	pomocná vychovatelka
	Svobodová	Růžena	SŠ	vychovatelka
	Štěpánská	Eva	SŠ	pomocná vychovatelka
Mgr.	Vašinová	Jana	VŠ	vychovatelka
Mgr.	Výplašilová	Dana	VŠ	vychovatelka

Počet členů pedagogického sboru školy se pohybuje v rozmezí 70 -80 vyučujících. Někteří z nich pracují na částečný úvazek.

Výuku odborných předmětů zajišťují také externí vyučující v počtu 80 – 90. Většina pedagogických pracovníků působí na střední škole i na vyšší odborné škole.

Vyučující jsou seskupeni podle svých aprobačních do předmětových komisí. Vedoucí předmětových komisí, vedoucí praktického vyučování, třídní učitelé a vedoucí učitelé studijních skupin mají ve škole významné postavení.

Vedení školy klade velký důraz na pedagogickou i odbornou kvalifikaci svých pracovníků. Až na malé výjimky jsou vyučující plně kvalifikováni. V uplynulém školním roce dokončili dva vyučující magisterské vzdělání a jeden vyučující pedagogické vzdělání.

Technicko hospodářští pracovníci a asistenti pracoviště Merhautova			
Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení
Bavlnková	Marie	základní	vrátná - telefonistka
Górecká	Michaela	SŠ	účetní, správce budovy
Faitová	Romana	SOU	uklízečka
Holata	Vítězslav	SOU	údržbář
Holešovský	Jiří	SOU	vrátný - telefonista
Hrstková	Blanka	VOŠ	účetní
Hudaň	Petr	SŠ	údržbář
Jilková	Alena	SOU	uklízečka
Kepáková	Zuzana	SŠ	účetní, správce budovy
Klímová	Jarmila	SŠ	mzdová účetní
Kotková	Šárka	SŠ	asistentka
Langová	Anna	základní	uklízečka
Mašlaňová	Anna	SŠ	knihovnice
Najmanová	Hana	SŠ	sekretářka
Nedomová, Ing.	Martina	VŠ	referentka majetku, účetní
Olšová	Jitka	SŠ	uklízečka
Petýrková	Ivana	základní	uklízečka
Přichystalová	Bohdana	SŠ	studijní referentka
Skalická	Hana	SŠ	studijní referentka
Ševčíková	Miluše	základní	uklízečka
Tynková	Miroslava	SŠ	účetní
Zeman	Emil	SŠ	správce sítě
Technicko hospodářští pracovníci a asistenti pracoviště Lipová			
Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení
Brodová	Iveta	SOU	pomocná kuchařka
Dofková	Jana	SOU	kuchařka
Fráňová	Karolina	SŠ	studijní referentka
Hašková, Ing.	Lenka	VŠ	správkyně, ekonomka
Hladká	Hana	SOU	opravářka pracovních oděvů
Chrastilová	Marie	VŠ	vrátná DM
Klusoňová	Jarmila	SŠ	asistentka
Kozlová	Eva	SOU	uklízečka
Kůfhaberová	Ivana	SOU	pomocná kuchařka
Mičínová	Marie	SOU	uklízečka
Mikšíková	Marie	SOU	kuchařka
Močičková	Jana	SOU	uklízečka
Náročná	Dagmar	SOU	kuchařka
Nedomová	Eva	SŠ	pokladní-referentka
Růčka	Pavel	SOU	údržbář DM
Švestková	Milena	SŠ	asistentka
Trojan	Karel	SOU	údržbář školy
Vaculková	Gabriela	SŠ	vrátná DM
Votavová	Jitka	SOU	vrátná školy
Zedníčková	Danuše	SOU	vrátná školy

IV. Údaje o přijímacím řízení pro rok 2015/2016

Obor vzdělání		Celkem počet		
Kód	Název	přihlášených	přijatých	zapsaných
53-44-M/03	Asistent zubního technika	81	24	22
53-43-M/01	Laboratorní asistent	100	75	60
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	61	37	30
53-41-M/02	Nutriční asistent	86	16	11
53-41-J	Zubní instrumentářka	16	16	11
53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka	65	33	25
53-43-M/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	86	60	40
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut	67	37	25
39-43-N/02	Diplomovaný oční optik	23	14	8
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	61	44	30
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	62	26	18

Přijímací řízení do všech oborů SZŠ i VOŠZ probíhalo podle předem stanovených kritérií. Pořadí uchazečů bylo stanoveno dle prospěchu a výsledku přijímací zkoušky.

Obory LAS, MAS, NAS a AZT se zúčastnily pilotního ověřování organizace přijímacího řízení vyhlášeného MŠMT. Uchazeči o studium na všech oborech vzdělání střední školy konali jednotné testy z českého jazyka a matematiky.

Uchazeči o obor AZT museli splnit zkoušku manuální zručnosti.

Pro všechny obory VOŠZ byly stanovena přijímací zkouška z cizího jazyka (ANJ nebo NEJ), pro obory DDH, DZT, DFA a DZL z chemie a biologie, pro obor DNT z chemie a pro uchazeče o obor DOP z matematiky a z fyziky.

Uchazeči o obor DZT a DDH museli splnit zkoušku manuální zručnosti.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání

Zhodnocení státní a profilové části maturitní zkoušky

Všichni žáci konali ve společné části zkoušku z českého jazyka a literatury a výběrově z cizího jazyka nebo matematiky.

V profilové části konali studenti praktickou zkoušku a teoretickou zkoušku ze dvou odborných předmětů. Předměty profilové části maturitní zkoušky pro školní rok 2014/2015 byly stanoveny ředitelkou školy na základě vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Počty studentů konajících výběrově maturitní zkoušku z ANJ, NEJ a MAT				
Třída	Celkem	ANJ	NEJ	MAT
NAS	27	22	2	3
OCO	25	20	1	4
MAS	26	22	2	2
LAS	52	42	0	10
Celkem	130	106	5	19

Přehled výsledků státní a profilové maturitní zkoušky v řádném termínu							
Obor	Počet žáků konajících zkoušku	Neprospěli u ústních zkoušek společné části	Neprospěli u písemných zkoušek společné části				Neprospěli u profilové zkoušky
			CLJ	ANJ	NEJ	MAT	
LAS	52	5	3	4	0	5	25
MAS	26	2	1	3	1	1	0
NAS	27	4	2	0	1	1	2
OCO	24	0	2	1	0	2	1
celkem	130	11	8	8	2	9	28

Maturitní zkoušku konalo v řádném termínu celkem 130 žáků. 11 žáků, tedy 8,5 %, neprospělo u ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky. 27 žáků, tedy 20,8 %, neprospělo u písemných zkoušek společné části, 28 žáků, tedy 21,5 %, neprospělo u profilové zkoušky.

Přehled výsledků státní a profilové maturitní zkoušky v podzimním termínu

Obor	Počet žáků konajících zkoušku	Neprospěli u ústních zkoušek společné části	Neprospěli u písemných zkoušek společné části				Neprospěli u profilové zkoušky
			CLJ	ANJ	NEJ	MAT	
LAS	29	3	2	0	0	1	7
MAS	6	1	1	0	1	0	4
NAS	7	0	0	0	0	0	0
OCO	5	1	0	0	0	0	1
celkem	47	5	3	0	1	1	12

V podzimním termínu konalo maturitní zkoušku celkem 46 žáků. 5 žáků, tedy 10,6 %, neprospělo u ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky. 5 žáků, tedy 10,6 %, neprospělo u písemných zkoušek společné části, 12 žáků, tedy 25,5 %, neprospělo u profilové zkoušky.

Celkové zhodnocení výsledků maturitních a závěrečných zkoušek na SZŠ

Zhodnocení maturitních zkoušek na střední zdravotnické škole

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipustění ke zkoušce
denní forma	130	12	106	12	3
ostatní formy	0	0	0	0	0
celkem	130	12	106	12	3

Zhodnocení maturitních zkoušek v jednotlivých oborech SZŠ

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipustění ke zkoušce
Laboratorní asistent	52	5	39	8	1
Masér sportovní a rekondiční	26	4	20	2	0
Nutriční asistent	27	1	26	0	1
Oční optik	25	2	21	2	1

Zhodnocení závěrečných zkoušek na střední zdravotnické škole

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipustění ke zkoušce
Zubní instrumentářka	15	10	5	0	0

Výsledky vzdělávání na SZŠ za školní rok 2014/2015

pracoviště Merhautova

Třídní učitel	Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Nejlepší průměr	Nejhorší průměr
Bc. Marie Svobodová	AZT 1	22	1,80	1,07	2,80
Mgr. Pavel Ingr, DiS.	AZT 2	20	1,77	1,31	2,44
Mgr. Michelfeitová, DiS	AZT 3	22	1,33	1,00	2,55
Bc. Martina Bobrovská	MAS 1	28	2,76	1,21	3,79
PhDr. Vladimíra Horáková	MAS 2	21	2,67	1,69	3,31
Mgr. Helena Řezníčková	MAS 3	29	2,49	1,33	3,33
Mgr. Eva Pažourková	MAS 4	26	2,20	1,19	3,20
PhDr. Karla Miloševičová	NAS1	27	2,59	1,00	4,40
Bc. Eva Horáková, DiS.	NAS 2	21	2,38	1,06	3,35
Mgr. Eva Halamíčková	NAS 4	28	2,33	1,15	3,5
Mgr. Ivana Houšková	OCO 1	25	2,16	1,17	3,25
Mgr. Renáta Ireinová	OCO 2	18	2,16	1,19	3,19
Mgr. Lud'ka Richtrová	OCO 3	26	2,38	1,36	3,47
Mgr. Jana Merglová	OCO 4	26	2,51	1,53	3,53
MVDr. Kadlecová	ZIS 2	15	1,85	1,27	2,81

pracoviště Lipová

Třídní učitel	Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Nejlepší průměr	Nejhorší průměr
Mgr. Pavla Fischerová	LAS 1A	27	1,96	1,23	3,43
Mgr. Jolana Darmopilová	LAS 1B	29	2,22	1,08	3,29
Mgr. Ivo Suchánek	LAS 2	30	2,32	1,11	3,89
Mgr. Jana Krejčí	LAS 3A	17	2,31	1,12	3,19
Mgr. Eva Smutná	LAS 3B	21	2,08	1,00	3,18
Mgr. Ilona Šusterová	LAS 4A	28	2,03	1,06	3,47
RNDr. Zdeňka Sedláčková	LAS 4B	29	2,23	1,25	3,31

Zhodnocení výsledků vzdělávání

Náhradní nebo opravnou zkoušku na střední škole konalo 17 žáků z pracoviště Merhautova a 11 žáků z pracoviště Lipová. Žáci s nejhoršími výsledky zanechali vzdělávání, přestoupili na jinou školu, 13 žákům bylo povoleno opakování ročníku.

Výchovná opatření na SZŠ za školní rok 2014/2015

Pracoviště Merhautova	1. pololetí	3. pololetí	celkem
Důtka třídního učitele	4	0	4
Ředitelská důtka	5	1	6
Druhý stupeň z chování	0	0	0
Třetí stupeň z chování	0	0	0
Třetí stupeň z chování a podmínečné vyloučení	0	0	0

Pracoviště Lipová	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Důtka třídního učitele	2	5	7
Ředitelská důtka	1	0	0
Druhý stupeň z chování	0	0	0
Třetí stupeň z chování	0	0	0
Třetí stupeň z chování a podmínečné vyloučení	0	0	0

Problematika integrovaných žáků

Ve 3. ročníku oboru masér sportovní a rekondiční je evidována 1 žákyně s těžkým sluchovým postižením. Je pro ni vypracován jednotlivými vyučujícími individuální vzdělávací plán a zpracovávány odborné texty. U dalších žáků jsou zohledňovány, a to zejména v jazycích a matematice, obtíže dyslektické a dysortografické.

Výsledky absolutoríí na VOŠZ

Výsledky absolutoríí na vyšší odborné škole zdravotnické					
	Počet studentů <i>řádný termín</i>	Počet studentů <i>náhradní termín</i>	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli*
denní forma	101	14	53	54	8
ostatní formy	3	5	1	6	1
celkem	104	19	54	60	9

Výsledky absolutoríí v jednotlivých oborech VOŠZ					
Denní forma	Počet studentů <i>řádný termín</i>	Počet studentů <i>náhradní termín</i>	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli*
Diplomovaná dentální hygienistka	25	1	16	8	2
Diplomovaný farmaceutický asistent	12	5	7	10	0
Diplomovaný nutriční terapeut	19	1	9	9	2
Diplomovaný oční optik	10	0	5	5	0
Diplomovaný zdravotní laborant	17	7	11	10	3
Diplomovaný zubní technik	18	0	5	12	1
Dálková forma	Počet studentů <i>řádný termín</i>	Počet studentů <i>náhradní termín</i>	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli*
Diplomovaný farmaceutický asistent	3	5	1	6	1

*studenti, kteří budou konat 1. nebo 2. opravný termín

VI. Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2014/2015

pracoviště Lipová

Během školního roku se nevyskytl žádný problém, který by z hlediska prevence vyžadoval konkrétní řešení. V průběhu měsíce října a listopadu byl metodikem zadán anonymní dotazník pro žáky 1. a 2. ročníků, který se týkal mapování situace ve škole ohledně dostupnosti drog. Nebyly zjištěny žádné informace, které by ukazovaly na závažný problém ve škole.

Po celý školní rok byli sledováni zejména žáci, kteří mají zásadnější problémy se studiem a ve spolupráci s třídními také žáci s individuálními problémy různého charakteru.

Stejně jako v předchozích letech fungovaly schránky důvěry, v tomto roce neobsahovaly téměř nic podstatného (většina dotazů a připomínek se týkala stravy a ubytování), řešení osobních problémů se přesunulo do individuální komunikace s učiteli, vychovatelkami nebo s metodickou prevencí.

Ve škole i v DM byly podporovány volnočasové aktivity žáků, fungovala řada kroužků. Po celý rok byly žákyně vedeny ke zdravému životnímu stylu, mírně se nám podařilo omezit kouření žáků (kontrolováno, postihováno, hovory v hodinách, práce s žáky).

Průběžně byly řešeny všechny studijní i kázeňské problémy. Probíhala pravidelná spolupráce Poradenským centrem a městskou policií. Pravidelná spolupráce byla také s Denním stacionářem Domovinkou (opakovaná kulturní vystoupení žákyň z DM).

Přednášky a besedy konané v rámci minimálního preventivního programu

Cílová skupina	Název přednášky	Přednášející
žáci 1. ročníku	Kyberšikana	Městská policie Brno
žáci 2. ročníku	Kouření	Poradna pro odvykání kouření
žáci 2. ročníku	Poruchy příjmu potravy	Poradna pro zdravou výživu
žáci 3. ročníku	Domácí násilí	Spondea Brno
všechny ročníky	S hudbou proti drogám	zážitkový motivační pořad

V červnu se na pracovišti Lipová uskutečnila preventivní akce ve spolupráci s Paracentrem Fénix.

Akce se zúčastnily druhé ročníky oboru laboratorní asistent. Součástí byla beseda s lékařkou spinální jednotky, která studenty seznámila s úrazy, které vedou k poranění páteře. Další přednášku měl policista s tematikou jak úrazům páteře a míchy předcházet. Na besedě byli přítomni také klienti Paracentra, kteří studentům sdělili, jak k jejich poranění došlo a také ji vyprávěli o problematice života na vozíčku. Po přednášce následovala praktická část na školním hřišti. Studenti si vyzkoušeli jízdu na vozíčku a také sportovní aktivity, které lidé s poraněním páteře a míchy mohou provozovat. Akce byla úspěšná a určitě měla velký preventivní význam.

Mgr. Jarmila Jimramovská, Mgr. Jolana Darmopilová
preventistky sociálně patologických jevů

pracoviště Merhautova

Naše škola se snaží se vytvářet optimální podmínky pro prevenci sociálně patologických jevů, aby se stala bezpečným místem pro efektivní vzdělávání.

MPP navazuje na práci a poznatky z minulých let. Důraz je kladen na dostatečnou nabídku pozitivních alternativ k využití volného času, na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na morální formaci.

Již tradičně jsou protidrogové problematice a výchově ke zdraví věnována speciální témata ve vyučovacích hodinách předmětů - Výchova ke zdraví a základy veřejného zdravotnictví, První pomoc a Biologie a Somatologie.

Škola se již tradičně aktivně podílela na akcích pro handicapované a nemocné – Bílá pastelka, Píšťalka, Červená stužka, Svátek s Emilem.

Trvale spolupracujeme s institucemi – Spondea, sdružením Podané ruce, PPP Sládkova, Městská policie Brno, Státní zdravotní ústav, Domov důchodců na Kamenné ulici a s občanským sdružením Anabell.

Úspěšně se nám daří realizovat seznamovací kurzy pro první ročníky, což považujeme za důležité pro formaci vztahů v nově vznikajících třídních kolektivech. Odezva ze strany studentů i rodičů je velmi pozitivní.

Velikou předností naší školy je příjemné klima, hezké vztahy mezi učiteli a žáky a od toho se odvíjející vztahy mezi spolužáky.

Díky důsledným pedagogickým kontrolám a sankčnímu systému, zakotvenému ve vnitřním řádu školy, se podařilo částečně omezit kouření v okolí školy.

Uvědomujeme si také hrozící nebezpečí kyberšikany, protože v této oblasti se setkáváme s drobnými přestupky, které se nakonec ukážou činem spíše z nevědomosti, ale přesto jsou potrestány.

Náznaky dalších projevů rizikového chování typu vandalismu se ve škole sice objevily, ale na úrovni drobných prohřešků.

Záškoláctví je však jev, se kterým se setkáváme častěji, než bychom si představovali. V tomto směru se snažíme více spolupracovat s rodiči, kteří v mnohých případech žákům omlouvají zbytečnou absenci. V nastávajícím školním roce se zaměříme na ještě důslednější řešení vysokých absencí.

Mgr. Helena Řezníčková
preventistka sociálně patologických jevů

Zhodnocení práce výchovného poradce za školní rok 2014/2015

pracoviště Merhautova

Po celý školní rok probíhala intenzivní spolupráce s ředitelstvím školy, třídními učiteli, pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálním pedagogickým centrem.

Proběhly konzultace s Mgr. Dvořáčkovou ze Speciálního pedagogického centra Novoměstská, Brno ohledně integrace sluchově postižené žákyně 2. ročníku oboru masér sportovní a rekondiční. Byly vytvořeny příslušnými vyučujícími individuální vzdělávací plány, které byly schváleny a zkonzultovány s pedagogickým centrem a zákonnými zástupci.

Pomoc při výběru další školy (kariérové poradenství), možnosti pokračování v dalším vzdělávání nebo uplatnění v praxi, neustálý přísun informací ohledně dalšího pomaturitního studia na vysokých školách a vyšších odborných školách, v různých kurzech.

Byla zveřejněna vzdělávací nabídka středních a vyšších odborných škol.

Výchovné, vzdělávací a osobní problémy - individuální pohovory výchovného poradce se žákyněmi SOŠ i VOŠZ(zejména ve třídách MAS 3, MAS 4).

Všechny potřebné informace byly sděleny prostřednictvím výchovného poradce a prostřednictvím nástěnky s potřebnými údaji. Byl tak umožněn přístup k informacím o vzdělávacích příležitostech, odkazy na webové stránky vysokoškolských institucí, databáze odborného vzdělávání.

Sledování studentů se speciálními poruchami učení - byla doplněna soupiska žáků s vadami a poruchami učení. Žáci 3. a 4. ročníků (PUP)byli upozorněni na nutnost objednání a vyšetření v příslušné pedagogické poradně ohledně následné státní maturitní zkoušky – možnost navýšení časové dotace u didaktického testu, písemné zkoušky a přípravy při školní ústní profilové zkoušce. Vyučující českého jazyka, cizích jazyků a matematiky vyplňují dotazník pro žáky s SPU poslaný PPP.

PhDr. Radmila Sumová

výchovná poradkyně pracoviště Merhautova

pracoviště Lipová

Ve školním roce 2014/2015 bylo na našem pracovišti evidováno čtrnáct studentů se zdravotním znevýhodněním (tři studenti 4. ročníku byli zařazeni do kategorie SPUO - 1).

V úzké spolupráci - výchovný poradce - třídní učitel - učitel- ředitelství školy - bylo dosaženo optimálního individuálního přístupu k specifickým potřebám těchto žáků.

V oblasti prevence a správného využití volného času bylo využito celoročně stálé nástěnky výchovného poradce, kde studenti byli seznámeni s nejaktuálnějšími tématy - např. jak postupovat v těžkých životních situacích, šikana ve škole i v rodině, drogová závislost, násilí v rodině aj. Dále byli studenti informováni o jazykových kurzech, přípravných kurzech pro studium na VŠ a VOŠ. Podařilo se aktivně zapojit studenty, jednak do kroužků (sportovní, fotografický), ale i jiných činností (návštěva kina, divadla, přednášek, kulturních a sportovních akcí).

V oblasti profesní orientace studenti byli pravidelně informováni o dalším pomaturitním vzdělávání na vyšších odborných školách a na vysokých školách. Na nástěnce byly údaje o jednotlivých vysokoškolských institucích, přehledy o vysokých školách (Učitelské noviny,

časopis StudentIn), propagační materiály a dny otevřených dveří vysokých škol, ukázky přijímacích zkoušek, informace o studiu v zahraničí. Studenti čtvrtých ročníků navštívili veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus.

V oblasti výchovného poradenství po celý školní rok probíhaly individuální pohovory se studenty i s rodiči, a to i mimo konzultační hodiny. Převážně byly řešeny otázky dalšího pomaturitního studia, ale také studijní i osobní problémy žáků.

V oblasti vzdělání a výchovy byli bedlivě monitorováni žáci se slabým prospěchem, velkou a také bylo pozorováno chování žáků i mimo školu.

Výchovný poradce pravidelně udržoval kontakt s ostatními pedagogickými i psychologickými poradnami i středisky.

Většina naplánovaných akcí měla mezi studenty dobrý ohlas a jejich informovanost o školách, studiích a pracovních příležitostech byla velmi dobrá.

V budoucnu je potřeba zlepšit spolupráci s ostatními vyučujícími při řešení kázeňských a studijních problémů.

Mgr. Ivo Suchánek

výchovný poradce, pracoviště Lipová

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

pracoviště Merhautova		
Jméno	Název vzdělávání, semináře, školení	Organizace
MUDr. Jana Balharová	Kurz první pomoci	ZZS JmK
	Spokojenost a zvládání negativních jevů	GrowJOB Institute
Mgr. Bc. Vojtěch Blaho	Program podpory digitalizace škol	Tetris Office Building
	Cykloturistika ve školním prostředí	MŠMT
Bc. Martina Bobrovská	Kurz zdravotníka zotavovacích akcí	Český červený kříž
Mgr. Petra Borkovcová	Pa-On sonda-školení digitalizace v parodontologii	Camosi s.r.o.
Mgr. Renáta Čechová	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	NIDV Brno
	Praktický kurz HeraCeram	Heraus Kulzer
Bc. Lucie Daňková	dokončení studia – Mgr. obor fyzioterapie	SZU Bratislava
Mgr. Blanka Dočkalová	Tabulkové kalkulátory a nástroje pro zpracování textu	ÚCV ZČU Plzeň
	Prodejní dovednosti	PPO Č. Budějovice
	Seminář Erasmus +	Albion Brno
	Nové brýlové čočky a produkty optických firem	Rodenstock, Essilor
	Školní maturitní komisař	NIDV Brno
	Instruktor školního lyžování	Sportovní kurzy Opava
	Obchodní dovednosti	SČOO
	Seminář – zvětšovací pomůcky	Tyflocentrum
	Školení k ŠVP	ČŠI
	Psychologie prodeje	Synerg Treining
	Vyšetření zraku 3D	PPO Vymyslický
Mgr. Jana Eliášová	Retinopatie, nefropatie a gestační diabetes: Riziková pacientka a jejich edukace.	Academia Medica Pragensis

	80 let vzdělávání odborníků na výživu a dietetiku	
	Psychologie 1 jinak – Základy komunikace, Komunikační dovednosti v klinické praxi, Náročné životní situace	Erudis
	Bezpečná výživa	ČAS, sekce NT
	Diabetologie pro sestry v praxi	ČAS
	Technika aplikace inzulínu a její vliv na kompenzaci DM	ČAS, ČDS
	XX. postgraduální diabetologický seminář	FN USA
	Diabetes mellitus 2. typu	ČLK
	3 interna informans	Česká internistická společnost
Mgr. Eva Halamíčková	Technika aplikace inzulínu a její vliv na kompenzaci DM	ČAS, ČDS
	Symposium Diabetes mellitus 2. typu	ČLK
	3 interna informans	Česká internistická společnost
Bc. Eva Horáková, Dis.	Symposium Diabetes mellitus 2. typu	ČLK
	3 interna informans	Česká internistická společnost
	Bezpečná výživa	VŠCHT Praha
Mgr. Jana Horáková	Zadavatel. zadavatel pro žáky s PUP	CERMAT
PhDr. Vladimíra Horáková	Aktualizační odborná příprava hodnotitelů ústní zkoušky z CJL	CERMAT
	Setkání učitelů latiny Římské impérium na cestě k r. 476 po Kr., Vztahy římského impéria s Vizigóty v průběhu pozdní antiky, Vybrané aspekty římského práva Média na prahu novověku- antická mytologie, Recepce antiky v evropské kultuře Postgraduální vzdělávání učitelů latiny na SŠ a VOŠ – práce se slovní zásobou v cizojazyčné výuce, Nová gramatika latiny jako úvod do lingvistického myšlení Locutus dicens...-přímá řeč v pozdní latině Justus Wilberg- Documents of greek and roman music- the ancient systém of musical notation	ÚKS FF MU Brno

Mgr. Ivana Houšková	Volně dostupné tabulkové kalkulátory a nástroje pro zpracování textu	ÚCV ZČU Plzeň
	Mobilní technologie ve výuce	Rodenstock, Essilor
	Nové brýlové čočky a produkty optických firem	Rodenstock, Essilor
	Intenzivní kurz ANJ	
	Obchodní dovednosti	SČOO
	Oční klinika NEOVIZE- přístroje, operace	NEOVIZE
Pavel Ingr, DiS.	Školení pro předsedy maturitní komise	NIDV Brno
	Školení v rámci projektu „Škola roku“	KZT a Protetika Plzeň
	Kompozitní plasty Signum	Heraeus
Mgr. Renáta Ireinová	Charakteristika a ukázky „dobrého vyučování“ v matematice	Descartes v.o.s.
MVDr. Petra Kadlecová	Nebojme se mikrobů	Descartes v.o.s.
Mgr. Iveta Kalhousová	Vzdělávání pedagogů SŠ a ZŠ v problematice evropské integrace	EURION, o.s.
	Workshop k projektu Šablony	MENDELU
	Ředitel manažerem	LinguaPlus
Bc. Adriana Koudelková	Technika aplikace inzulínu a její vliv na kompenzaci DM	ČAS, ČDS
	Symposium Diabetes mellitus 2. typu	ČLK
	Kongres sekce nutričních terapeutů- metabolický syndrom	ČAS
Mgr. Andrea Křížová	Technika aplikace inzulínu a její vliv na kompenzaci DM	ČAS, ČDS
	Obezitologie a bariatrie	Česká obezitologická společnost
	13. cyklus seminářů – interna informans Brno	Sekce nutričních terapeutů ČAS
	Nutriční terapeut 21. století	
	XX. postgraduální diabetologický seminář Brno 2015	Diabetologické centrum 2. interní kliniky
PhDr. Andrea Lukšová	Zasedání celostátní metodické sekce	JŠ PARK
	Konference JŠ PARK	OXFORD

	Seminář ke studijnímu slovníku Oxford	ILC
	Workshop „Building Vocabulary for Advanced Students“	OXFORD
	Workshop „12 Days of X-Mas	NIDV
	Workshop „Let’s Celebrate	JŠ PARK
	Seminář pro hodnotitele písemných maturitních prací	
	Workshop „Cambridge Day“ k učebnici F2F	
Mgr. Michal Mašlaň	Vzdělávací seminář Policie ČR- nebezpečný útočník ve škole	PČR
Mgr. Marie Martiňáková	Výživa- nedílná součást péče o seniory – aktivní účast	APSS ČR + sekce výživy
	Psychologie jinak - komunikační dovednosti v klinické praxi - náročné životní události - základy komunikace	DVPP, ERUDIS
	Technika aplikace inzulínu a její vliv na kompenzaci DM	sekce ČDS a ČAS
	13. cyklus seminářů INTERNA INFORMANS	ČIS
Mgr. Jana Merglová	Yonson and Yonson- kontaktní čočky, Praha	Yonson and Yonson
	Direct film- tvorba učebních pomůcek do fyziky	Direct film s.r.o.
	Instruktor školního lyžování	SK Opava
	Odborné přednášky OPTA 2015	SCOO
	Obchodní dovednosti	Optik-Visual-Kříž
Mgr. Hana Michelfeitová, DiS.	Jak citovat?	Moravská zemská knihovna
	Dentapreg	ADM Brno
	Školení v rámci projektu „Škola roku“	KZT a Protetika Plzeň
PhDr. Karla Miloševičová	Aktualizační odborná příprava pro hodnotitele Úzk z CJL	CERMAT
Bc. Ladislav Najman	odborné přednášky, veletrh OPTA 2015	SČOO
	Prodejní dovednosti	PPO České Budějovice
	Exkurze- výroba čoček	Optika Čivice

	Seminář zadavatelů u maturit	NIDV Brno
	Exkurze na oční kliniku NEOVIZE	
Mgr. Markéta Nováková	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	NIDV Zlín
	Hodnocení písemných prací	NIDV Brno
	Spring Teachers' Conference P.A.R.K.	JŠ PARK
Mgr. Kateřina Novotná	Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou	CERMAT
	Konzultační seminář pro management škol	NIDV
	Funkční studium řídicích pracovníků škol a školských zařízení	FAKTA s.r.o..
	Aktualizační odborná příprava pro hodnotitele ústní zkoušky z CJL	CERMAT
RNDr. Milada Odstrčilová	Konference ředitelů zdravotnických škol	NCONZO
	Sdílení dobrých praxí SŠ v rámci přeshraniční spolupráce, Vídeň	SSŠ Brno
	Mezinárodní konference o vzdělávání a výměně studentů Istanbul	
	Jak postupovat v ohrožení	Policie JM kraje
	Vývoj zdravotnického školství	MZ ČR
PhDr. Yvona Paseková, Ph.D.	Hodnotitel ÚMZ z AJ	NIDV
	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP	
	Konzultační seminář k písemné práci MZ z cizího jazyka	
Mgr. Eva Pažourková	Konzultační seminář k písemné práci MZ z cizího jazyka	NIDV
	Fukušima i poté aneb O jaderné havárii- co se podařilo a nepodařilo vyřešit	Moravská zemská knihovna
	Nová maturita - školení na funkci Hodnotitel ústní zkoušky ANJ pro TP, SP, ZP, SPU	CERMAT
	Funkční studium řídicích pracovníků škol a školských zařízení	FAKTA s.r.o.
Mgr. Blanka Pekárková	Dentapreg	ADM a.s.
Mgr. Lud'ka Richtrová	Aktualizační odborná příprava pro hodnotitele	CERMAT

	ÚZ z CJL	
Mgr. Helena Řezníčková	Studium Metodika prevence rizikového chování	SSŠ Hybešova Brno
	Pravidelná setkání metodiků prevence	PPP Sládkova Brno
Mgr. Jana Sedláková	Sociální dialog a nový občanský zákoník	ČMOS PŠ
	Dentapreg	ADM a.s.
	Seminář ke kariérnímu systému učitelů	ČMOS PŠ
	Signum- moderní kompozita v praxi	Heraeus Kulzer
PhDr. Radmila Sumová	Reálie a projekty zábavnou formou	Hueberg Verlag
	Seminář výchovného poradenství- PUP, MZ	PPP Hybešova Brno
Bc. Marie Svobodová	Jak citovat	Moravská zemská knihovna
	Dentapreg	ADM a.s.
	HeraCeram	Heraeus Kulzer
	Jak zvládat řešení konfliktů, 7 kurzů	In line communications, s.r.o.
Mgr. Jan Šplouchal	Mgr. obor Fyzioterapie	LF MU Brno
	XXIII. výroční sjezd České kardiologické společnosti	ČLK
	XXI. kongres České internistické společnosti ČLS J. E. Purkyně	
	VI. konference Akutně cz.	
	XXXIX. Brněnské onkologické dny	
	XXXIX. konference pro nelékařské zdravotnické pracovníky	
Mgr. Dana Štarhová	Zdravé stravování ve školách – mezinárodní konference	OŠMT MMB
	Dietní výživa	Společnost pro výživu o.s. Praha
	Technika aplikace inzulínu a její vliv na kompenzaci DM	
	Jak citovat?	Moravská

		zemská knihovna
	3. interna informans	Česká internistická společnost
Mgr. Klára Šumberová	dobrovolnické práce ve Velké Británii- práce s tělesně a mentálně postiženými	organizace Revitalise
	Překladačský kurz	JŠ Kotlářská
	Metodický seminář „Game Time“	ILC s.r.o.
	Účast na seminářích „Speak Out: Getting teens to speak, Getting to know them, Once Upon a Time: Storytelling in the classroom“	
Eva Valášková	Signum- kompozitní plast	HeraeusKulzer
Mgr. Kateřina Veselá	Fytoterapie a gemmoterapie	Mgr. Podhorná
	Konzultační semináře pro zadavatele a zadavatele S PUP	NIDV Brno
pracoviště Lipová		
Jméno	Název vzdělávání, semináře, školení	Organizace
Mgr. Bašová Markéta	Metodický seminář AJ	PARK Cambridge
	Meeting the Needs of corporate students	ILC
	Context based approach to grammar	ILC
Ing. Bínová Monika	Zadavatel společné části MZ	CERMAT
	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	CERMAT
Mgr. Herberová Květoslava	Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení	NIDV
	Konzultační seminář pro management	NIDV
Ing. Hladíková Lenka	Konzultační seminář pro předsedy maturitní komise	NIDV
Ing. Hlaváček Jan	Koordinátor S1	NIDV
	Moderátor v el. médiích	
Mgr. Krejčí Jana	Meeting the Needs of corporate students	ILC
	A Goal- and Context- based- approach the grammar	ILC
MVDr. Mráz Petr	Seminář pro předsedy maturitních komisí	NIDV
	Laboratorní rozhledy- věda, škola, praxe	SZŠ a VOŠZ Ostrava
PhDr. Ondroušková Hana	Zadavatel PUP	CERMAT

Mgr. Sedláková Dana	Zadavatel PUP	CERMAT
PharmDr. Sládková Irena	Léky systémové enzymoterapie	MUCOSPHAR MA
	Funkční studium řídicích pracovníků škol a školských zařízení	FAKTA s.r.o.
	Kariérní systém učitelů	NIDV
	Laboratorní rozhledy- věda, škola ,praxe	SZŠ a VOŠZ Ostrava
Mgr. Smutná Eva	Hodnotitel CJL – ústní zkouška	CERMAT
PharmDr. Stehlíková Hana	Léky systémové enzymoterapie	MUCOSPHAR MA
	Zadavatel společné části MZ	CERMAT
Mgr. Suchánek Ivo	Seminář k výkladu novely školského zákona	JMK
Mgr. Vrbíková Jana	Meeting the Needs of corporate students	ILC
	A Goal- and Context- based- approach the grammar	ILC

Vedení školy klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Učitelé se soustavně dále vzdělávají, většinou v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale také v seminářích, kurzech a školeních zaměřených na jejich odbornou kvalifikaci a nové trendy ve vzdělávání žáků.

Ve školním roce 2014/2015 tvořilo největší podíl vzdělávání směřující k rozšíření odbornosti pedagogických pracovníků a pokračovala účast na školeních ke státní maturitě.

Dva členové pedagogického sboru dokončili magisterské vzdělávání, pedagogické vzdělávání ukončil jeden vyučující. Čtyři pedagogičtí pracovníci dokončili funkční studium pro řídicí pracovníky škol a školských zařízení. Jedna vyučující zahájila specializační studium pro školní metodiky prevence.

VIII. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Seznamovací kurzy

Již tradičně byly na začátku září zorganizovány pro žáky prvních ročníků střední školy seznamovací kurzy. Kurzy pomáhají přizpůsobit se novému prostředí, seznámit se s novými spolužáky. Žáci si procvičí sociální schopnosti (schopnosti komunikovat, diskutovat, pracovat v týmu apod.), vzájemně se poznají, dojde ke stmelení nového kolektivu.

Žáci tříd AZT1, MAS 1 a OCO 1 prožili několik dní v rekreačním středisku ČD Prudká a třída LAS 1A a LAS 1B v Křižanově.



Sportovní kurzy a aktivity

Sportovně zaměřené kurzy a aktivity jsou realizovány v průběhu celého školního roku. Mezi tradiční patří **sportovně relaxační kurz ve středisku Martinsicuro v Itálii**. Je určený pro žáky druhých ročníků střední školy pracoviště Merhautova. Pro velký zájem byl i ve školním roce 2014/2015 tento kurz pořádán ve dvou termínech.



Žáci 2. ročníků oboru LAS se v červnu pravidelně účastní **sportovně-turistického kurzu v Moravci** na Vysočině. Mezi hlavní aktivity prováděné na kurzu patří plavba na lodích, výlety na kolech a míčové hry.



V zimním období byly pro žáky prvních ročníků organizovány **lyžařské a snowboardové výcvikové kurzy** v Ostružné, Petříkově a skiareálu AVALANCHE pod Pradědem.



V prosinci proběhl tradičně na Lipové **Vánoční turnaj v basketbalu**.



V rámci Týdne pro zdraví si mohli žáci pracoviště Merhautova zajezdit na kolečkových bruslích, kole nebo si užít vycházku a společné sportování v Bílovicích nad Svitavou. Uskutečnil se turnaj v dívčí kopané a úspěch měla také akce Výuka Naruby - i učitelé se učí.



Sportovní aktivity probíhaly také v rámci **sportovního dne na Lipové**, kde se uskutečnil turnaj 1. až 3. ročníků ve volejbalu.

Exkurze, besedy

Exkurze jsou důležitou součástí vzdělávacího procesu. Přispívají k rozšíření poznatků získaných ve výuce odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů.

Dlouholetou tradicí jsou **kulturně poznávací exkurze** žáků čtvrtých ročníků do Prahy.

Pro žáky a studenty oboru **oční technik a diplomovaný oční optik** byly připraveny odborné exkurze do výrobního závodu na brýlové čočky, v očních optikách, aplikačním středisku očních čoček, na oční klinice Neovize a v Tyflocentru.

Žáci a studenti oboru **nutriční asistent a diplomovaný nutriční terapeut** navštívili Delta pekárny, Sýrárnu Loštice a Bio-mlýn, bezlepkový mlýn Staré Město pod Sněžníkem a dialýzu a JIP PPP FN Bohunice.

Žáci oboru **masér sportovní a rekondiční** navštívili několik wellness center a rehabilitačních zařízení.

Žáci a studenti oboru **asistent zubního technika a diplomovaný zubní technik** se zúčastnili zubotechnické výstavy Pragodent, exkurze do zubní laboratoře Sinto a výstavy dentální techniky InDent.

Pro žáky a studenty oboru **laboratorní asistent a diplomovaný zdravotní laborant** byla připravena exkurze do Ústavu soudního lékařství, kde se zúčastnili demonstrační pitvy.

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů navštívili se svými žáky anatomické muzeum, transfuzní stanici, výstavu Bodies Revealed, Mendelovo muzeum a hospic Sv. Alžběty.

Pro 4. ročníky byla v rámci přípravy na ústní část MZ připravena exkurze po Brně s výkladem v angličtině.

Účast žáků a studentů na konferencích, přehlídkách a v soutěžích

Soutěže, olympiády a aktivní účast na studentských konferencích považujeme za důležitou součást mimoškolních aktivit.

Každoročně probíhá školní kolo mezinárodní soutěže **Přírodovědný klokan** a literární soutěž o cenu **Filipa Venclíka**.

Žáci a studenti oboru **laboratorní asistent a diplomovaný zdravotní laborant** se v listopadu 2014 tradičně aktivně zúčastnili **konference StudentLab** v Ústí nad Labem.

Jedna studentka oboru **diplomovaný zubní technik** reprezentovala školu na týdenní akci **TOP zubní technik** ve školicím středisku YESdent Jeseník a dvě studentky v soutěži **Škola roku**, která proběhla pod záštitou Komory zubních techniků.

Velké i malé úspěchy zaznamenali žáci naší školy v mnoha **sportovních soutěžích**. Tyto dílčí úspěchy nás zařadili do druhé desítky nejlépe hodnocených škol ve sportovním odvětví.

V celkovém hodnocení zúčastněných brněnských škol jsme skončili na 16. místě s 28 body a to především zásluhou vzorné reprezentace chlapců v kopané, malé kopané, florbalu a dívek v plážovém volejbalu a silovém víceboji.

Vzdělávací aktivity žáků a studentů

Žáci a studenti oboru **nutriční asistent a diplomovaný nutriční terapeut** se dlouhodobě podílí na realizaci zdravotně-preventivních akcí v oblasti výživy pro MŠ Pšeník, Brno, MŠ a ZŠ Lidická, ZŠ Pastviny, ZŠ Líšeň, ZŠ Bakalovo nábřeží a ZŠ Mutěnická ve formě přednášek, workshopů a her. Spolupracují se Svazem diabetiků a Diabetickou asociací ČR. Podíleli se na přípravě Dne diabetu pro Svaz diabetiků Slavkov.

Studentky oboru **diplomovaná dentální hygienistka** pod vedením Bc.Krontorádové jsou aktivně zapojeny do projektu „**Zdravý zoubek**“, jehož cílem je naučit děti v MŠ a ZŠ základním pravidlům ústní hygieny. Studentky navštěvují základní a mateřské školy v městě Brně a provádějí edukační činnost v oblasti péče o dutinu ústní.

V říjnu 2014 připravily studentky 2. a 3. ročníku oboru diplomovaná dentální hygienistka pod vedením členů odborného týmu **seminář na téma „Dětský pacient“**. Seminář se uskutečnil v budově pracoviště Merhautova. Zúčastnili se ho budoucí zaměstnavatelé dentálních hygienistek, studentky 1., 2. a 3. ročníku oboru DDH, odborní vyučující a členové odborného týmu. Na závěr proběhla diskuze, která se týkala uplatnění absolventů, spolupráce s lékařem a postavení dentálních hygienistek v dentálním týmu.

Zahraniční vzdělávací zájezdy a výměnné pobyty

V září 2014 se 27 studentů oboru oční optik zúčastnilo **optického veletrhu Silmo v Paříži**. Došlo k navázání nových kontaktů a prohloubení odborných a jazykových dovedností.

V říjnu 2014 uspořádala naše škola **vzdělávací a poznávací pobyt v Oxfordu**. Pobytu se zúčastnilo 30 žáků z obou pracovišť. Během pobytu žáci absolvovali 9 hodin výuky v místní jazykové škole,

odpoledne pak absolvovali prohlídku Oxfordu, městečka a královské rezidence Winsdor a poslední dva dny pobytu strávili v Londýně a prohlédli si jeho nejzajímavější pamětihodnosti.



Charitativní a dobročinné akce

V květnu zorganizovali vyučující společně s žáky oboru masér sportovní a rekondiční již 2. ročník charitativní akce **Dny s Krtekem Aneb maséři pomáhají dětské onkologii**. V rámci této akce nabídli zájemcům klasické, sportovní a reflexní masáže, masáže lávovými kameny a baňkování. Vše za dobrovolný příspěvek. V rámci akce bylo možno v areálu budovy školy zakoupit též propagační předměty NDF Krtek. Výtěžek akce byl věnován Nadačnímu fondu dětské onkologie KRTEK.



Zapojení žáků do dalších charitativních akcí

Charitativní akce	třída	datum
V září Světlušky září	NAS 2	září 2014
Srdíčkový den	LAS 2	září 2014
Vánoční sbírka NZDM Jonáš (kotlík Armády spásy)	ZIS 1	prosinec 2014
Vánoční vystoupení v Domově pokojného stáří Kamenná	výběr 1. ročníků	prosinec 2014
Sluníčkový den	MAS 1	duben 2015
Velikonoční vystoupení v Domově pokojného stáří Kamenná	výběr 1. ročníků	duben 2015
Český den proti rakovině	LAS 2	květen 2015

Zhodnocení činnosti EVVO za rok 2014/2015

1. životní prostředí ve škole a okolí

sběrové aktivity

- třídíme PET láhve, sklo (kuchyň), papír (pracoviště Merhautova), baterie, elektroodpad, zářivky, víčka od PET láhví, DM Lipová shromažďuje staré pečivo

péče o prostředí ve škole a okolí

- péče o květinovou výzdobu ve škole (učitelé, žáci, DM)
- péče o květinový záhon před DM (žáci, vychovatelky)
- studenti i učitelé se podílejí na výzdobě školy (nástěnky s ekologickou tematikou na DM a ve škole)
- snaha o udržování pořádku ve třídách (spolupráce učitelé a žáci)
- zaměřujeme se na řešení problému se zákazem kouření před školou – nedodržováno žáky.
- dle ročních období připravujeme výstavky přírodnin

ekologizace provozu školy

- zateplení a výměna oken na pracovišti Merhautova
- využívání recyklovaného papíru, oboustranné kopírování
- snaha o zavádění úsporných spotřebičů
- šetření při spotřebě toneru, papíru a energie (spolupráce všech)

2. EV ve výuce

Environmentální výchova je zařazena v rámci všech vyučovacích předmětů. Ekologizující prvky jsou soustavně uplatňovány nejen v biologických předmětech, ale i v OBN, chemii, fyzice, odborných předmětech.

3. osvětové akce pro studenty

- pravidelné informování prostřednictvím nástěnek (Den Země, Den stromů, Světový den oceánů, atd.)
- ekofilmy a videoprojekce k tématům ŽP a ochrany přírody v rámci hodin BIE, CHE, FYZ
- exkurze a výlety dle plánu (např. Botanická zahrada LF a PřF MU, ZOO, přírodopisné vycházky, naučné stezky v okolí Brna – Kamenný vrch, Hády, seznamovací kurzy, letní a zimní kurz, atd.)
- přednášky: hudbou proti drogám, problematika kouření, anorexie, kyberšikana
- aktivní účast žáků na akcích jako je Květinový den, Bílá pastelka, Srdíčkový den

- tvorba krátkodobých projektů

4. spolupráce se státními a ekologickými institucemi

- jsme součástí sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou – M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- dostáváme časopisy z oblasti EVVO, informace o akcích, školních programech

5. projekty a soutěže

- projekt Zdravá škola – programově organizovaný týden s tématy zdravého životního stylu
- projekt Zdravě a bezpečně v Jihomoravském kraji
- projekt Recyklohraní
- olympiády (chemie), SOČ

Mgr. Pavla Fischerová
koordinátorka environmentální výchovy a osvěty

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla ve škole inspekce.

X. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2014/2015 se naše škola zapojila do programu ERASMUS+, Klíčová mobilita jednotlivců (odborné vzdělávání a příprava) – Odborné zahraniční stáže studentů SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova 15. Projekt předložila Okresní hospodářská komora v Hodoníně a naše škola byla partnerem projektu, který je financován z prostředků Evropské unie.

Forma realizace projektu:	Odborná stáž žáků v oční optice a wellness hotelu
Místo konání	Florence, Itálie
Termín realizace	30. 5. – 28. 6. 2015
Obory	oční optik, masér sportovní a rekondiční
počet studentů	2 žáci oboru oční optik 2 žáci oboru masér sportovní a rekondiční
Obsahová náplň Studenti si vyzkoušeli stáže v soukromých společnostech z oboru svého studia. Stáže v délce 4 týdny jim umožnily poznání nových profesních technik a metod. Stáže studentů jsou zaměřeny především na podporu přejímání znalostí a zkušeností mezi praktickou a teoretickou oblastí, na podporu přejímání postupů dobré praxe a sdílení vědomostí napříč Evropou. Pro dosažení těchto cílů studenti pracují pod dohledem zkušených vedoucích pracovníků na odborných úkolech. Tyto pracovní činnosti pak úzce navazují na vzdělávání praxí. Studenti také zlepšují své jazykové a komunikační dovednosti.	
Přínos projektu Studenti se naučili aplikovat odborné vědomosti, dovednosti a pracovat jako člen týmu. Odborná praxe přispěla k získání základních dovedností organizace práce a k rozšíření komunikačních dovedností. Studenti zlepšili své jazykové dovednosti a flexibilitu a jsou uplatnitelní na společném evropském pracovním trhu.	

V červnu 2015 byla naší škole schválena žádost o grant: Program Erasmus+, Klíčová akce 1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců (odborné vzdělávání) s názvem „**Odborné zahraniční stáže studentů SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova 15**“. V roce 2016 vycestuje 24 studentů na měsíční odbornou praxi do Itálie a Španělska.

zpracovala: Mgr. Blanka Dočkalová

XI. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015 proběhly na naší škole následující kurzy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

1) Akreditovaný kurz Příprava stravy v prevenci a léčbě chronických onemocnění

Kurz v rozsahu 20 hodin proběhl na jaře 2015. Absolvovalo jej 20 účastníků. Výuka probíhala v odborných učebnách naší školy, cvičné kuchyni a odborné učebně vybavené audiovizuální technikou (diaprojektor, PC, DVD). Cílovou skupinou byli pracovníci stravovacích provozů různých typů zařízení zajišťující hromadné stravování.

2) Akreditovaný kvalifikační kurz Zubní instrumentárka

Kurz v rozsahu 528 teorie a 272 praktické výuky je akreditován **MŠMT**.

Absolvent obdrží „Osvědčení o získání odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání pod odborným dohledem“.

Ve školním roce 2014/2015 úspěšně absolvovalo kurz 17 účastníků.

XII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2014/2015 se naše škola zapojila do projektu ***Zdravě a bezpečně v Jihomoravském kraji.***

Projekt Zdravě a bezpečně v Jihomoravském kraji, CZ.1.07/1.1.00/53.0004 byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.



Cílem projektu bylo rozšířit a obohatit spektrum metod a forem výuky v oblasti výchovy a vzdělávání ke zdraví s cílem motivovat žáky škol a školských zařízení ke vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu a dopravní výchovy v Jihomoravském kraji.

V rámci projektu vznikly nové výukové programy, vícedenní pobytové akce a zájmové kroužky, byla připravena řada metodických materiálů a pracovních listů. Rovněž se projekt zaměřil na rozvoj sítě a setkávání Škol podporujících zdraví v JMK.

Hlavní cílovou skupinou projektu byli žáci a pedagogové základních, středních škol a školských zařízení v Jihomoravském kraji.

Projekt realizovala Lipka www.lipka.cz spolu s partnery:

- Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Brno, Merhautova 17, www.szsmrh.cz
- Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17, www.zssalmova.cz
- Jihomoravský kraj, odbor školství, www.kr-jihomoravsky.cz
- Rezekvítek, www.rezekvitek.cz
- Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Znojmo, Jana Palacha 8, www.szsz.cz
- Středisko volného času Pohořelice, <http://svcpohorelice.cz>

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova 15 byla jedním z partnerů zapojených do projektu. V rámci svého působení jsme vytvořili dva nové výukové programy: Zdravá výživa a Zdravé pohybové aktivity. K programům vytvořili naši lektori metodiky. Oba výukové programy byly pilotovány na základních školách v Jihomoravském kraji, především v Brně.

Projekt byl realizován v období září 2014 až července 2015.



Již několikátým rokem je naše škola zapojena do sítě Zdravých škol.

Projekt **Zdravá škola** vznikl za finanční podpory Jihomoravského kraje a tvoří spolu s kurikulem základní myšlenkový rámec školy. Jeho úkolem je směřovat školu jako vzdělávací a výchovný subjekt k dosažení strategických cílů jako jsou - udržet se a být v popředí na trhu středních a vyšších škol, vzdělávat a vychovávat moderními metodami s moderními pomůckami v motivujícím prostředí, s partnerskou komunikací a v duchu týmové spolupráce. Má také vést žáky a studenty v rámci environmentální výchovy k recyklaci použitých materiálů formou sběru elektro odpadu, baterií, plastových lahví apod.

XIII. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole působí dvě odborové organizace- na každém pracovišti zvlášť. Spolupráce s těmito organizacemi je v duchu vzájemné spolupráce. Je vyhotovena jedna společná kolektivní smlouva, která je průběžně inovována a doplňována.

Vedení školy pravidelně informuje vedení odborových organizací o struktuře a čerpání rozpočtu školy a projednává s nimi případné personální změny. Odbory a vedení školy spolupracují při sestavování rozpočtu fondu kulturních a sociálních potřeb a koordinují své úsilí o jeho racionální čerpání k užítku všech zaměstnanců školy.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Ve školním roce 2014/2015 škola spolupracovala se zdravotnickými zařízeními v městě Brně ve formě praktického vyučování našich žáků a studentů.

Jako každoročně pokračovala spolupráce s Fakultní nemocnicí Brno (pracoviště medicíny dospělého věku v Bohunicích a pracoviště dětské medicíny v Černých polích) a Fakultní nemocnicí U Svaté Anny v Brně. Dlouhodobě spolupracujeme také s dalšími nemocnicemi, jako jsou Vojenská nemocnice Brno, Nemocnice milosrdných bratří, Masarykův onkologický ústav a Úrazová nemocnice Brno.

Kromě nemocnic spolupracujeme se soukromými zubními ordinacemi, kde probíhá výuka zubních instrumentárek a se zařízeními pro praktické vyučování oboru masér sportovní a rekondiční.

Důležitou součástí života školy je spolupráce s profesními organizacemi a výrobními podniky. Např. se Společenstvem českých optiků a optometristů, firmami Essilor, Rodenstock, Zeiss, Omega- optix, Optika Čivice, Hoya, Opti-project, Saggita, Okula, Jonson and Jonson, MKM systém- Megadental, Krbec Dent s.r.o. a Bredent,

Na dobré úrovni je také spolupráce s vyššími školami obdobného zaměření. Pedagogové se pravidelně setkávají na odborných seminářích a konferencích, kde mají možnost výměny zkušeností a diskuze ke klíčovým tématům vzdělávání.

Rozvíjí se vzájemná spolupráce s farmaceutickou a lékařskou fakultou v Brně. Dobré vztahy s odbornými pracovníky těchto fakult a jejich zapojení do vzdělávání našich studentů nám umožňují vzájemnou diskusi k odborné problematice a spoluúčast na seminářích a dalších odborných akcích pořádaných fakultami.

Významnou roli hraje také spolupráce s krajskou pobočkou Úřadu práce v Brně.

V únoru 2015 byla pro studenty 4. ročníků uspořádána beseda s pracovníci Úřadu práce

V červnu loňského školního roku se naše škola, společně s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání, stala pořadatelem porady výchovných poradců základních škol. Na této poradě byli výchovní poradci seznámeni se situací na trhu práce a proběhla prezentace školy, na které byly představeny obory vzdělání střední školy.

V loňském školním roce pokračovala spolupráce se Sportovním gymnáziem Ludvíka Daňka v Brně na Botanické ulici, pro které pravidelně, 1 x týdně, připravují naši studenti oboru masér sportovní a rekondiční relaxační den.

Přehled smluvně zajištěných pracovišť praktického vyučování

Zařízení	smlouva	Obor	Pracoviště
Fakultní nemocnice Brno Jihlavská 20 Pracoviště medicíny dospělého věku, Jihlavská 20, Brno Pracoviště dětské medicíny, Černopolní 9, Brno	XA/0793/05/RE ze dne 18. září 2005	DNT NAS	Interní hepatogastroenterologická klinika Oddělení léčebné výživy Klinika geriatric
		DZL	Transfúzní oddělení a krevní banka
		DNT NAS	Mléčná kuchyně Poradna fenylketonurie
Fakultní nemocnice U Sv. Anny Brno, Pekařská 53	Tsm/2009/039/Ha	DZT ZIS	Stomatologická klinika
		DNTN AS	Obezitologie Diabetologické centrum Oddělení nutriční terapeutka

	ze dne 24. února 2009	DOT	Oční klinika
		DZL	Ústav imunologie a alergologie
		LAS DZL	Oddělení klinické biochemie
		LAS DZL	Oddělení klinické hematologie
		LAS DZL	Mikrobiologický ústav
Masarykův onkologický ústav, Žlutý kopec 7, Brno	platnost od září 2014	DNT NAS	Oddělení
Nemocnice Milosrdných bratří, Polní 3, Brno	platnost od září 2013	NAS DNT	Stravovací provoz
		DZL	Oddělení klinické biochemie
Vojenská nemocnice Brno, Zábrdovická 3 636 00 Brno	platnost od září 2013	NAS DZT	Stravovací provoz
Úrazová nemocnice Ponávka 6 Brno	platnost od března 2014	MAS	Školní pracoviště pro MAS
Domov pro seniory Norbertinum Nopova 86 615 00 Brno	platnost od ledna 2013	MAS	Školní pracoviště pro MAS
Domov pro seniory Okružní 832/29	platnost od ledna 2013	MAS	Školní pracoviště pro MAS
Domov pro seniory Koniklecova 442/1	platnost od ledna 2013	MAS	Školní pracoviště pro MAS
Domov pro seniory Podpěrova 501/4	platnost od ledna 2013	MAS	Školní pracoviště pro MAS

Pomocné ruce o.p.s. Zapletalova 34/25	platnost od ledna 2013	MAS	Školní pracoviště pro MAS
Domov Slunce Francouzská 16 Brno	platnost od ledna 2013	MAS	Školní pracoviště pro MAS
Domov pro seniory Vychodilova 3077/20 Brno	platnost od prosince 2014	MAS	Školní pracoviště pro MAS
Stomatologická ordinace MUDr. Lukl Pavel Vodní 13, Brno	533/12/M	ZIS	Školní pracoviště pro ZIS
Soukromá stomatologická ordinace, MUDr. Jarošová Miroslava Vranovská 40, Brno	246/05 ze dne 19. října 2005	ZIS	Školní pracoviště pro ZIS
Soukromá stomatologická ordinace, MUDr. Filipi Růžena Anenská 28, Brno	760/06 ze dne 3. října 2006	ZIS	Školní pracoviště pro ZIS
Stomatologická ordinace, MUDr. Novotný Pavel, Horova 28, Brno	531/07/M ze dne 5. září 2007	ZIS	Školní pracoviště pro ZIS
MUDr. Petr Augustin, Ph.D. Makovského náměstí 2 Brno	od září 2012	ZIS	Školní pracoviště pro ZIS
Dentalmedica, Žampachova 3, Brno	od září 2010	ZIS	Školní pracoviště pro ZIS
Stomatologická ordinace MUDr. Leiou Guellaoui Dobrovského 23, Brno	od září 2011	ZIS	Školní pracoviště pro ZIS
Stomatologická ordinace fa Dentina s.r.o., MUDr. Iveta Janovská Charvatská 32, Brno	od září 2012	ZIS	Školní pracoviště ZIS

Stomatologická ordinace MUDr. Leiou Guellaoui Dobrovského 23, Brno	od září 2011	ZIS	Školní pracoviště pro ZIS
Stomatologická ordinace MUDr. Eva Moravcová Labská 269/27, Brno	od září 2014	ZIS	Školní pracoviště ZIS
Stomatologická ordinace MUDr. Bohdana Plucarová Jugoslávská 770/13, Brno	od září 2014	ZIS	Školní pracoviště ZIS
Stomatologická ordinace MDDr. Alena Šedová Vranovská 190/40, Brno	od září 2014	ZIS	Školní pracoviště ZIS

Pro potřeby souvislé odborné praxe jsou uzavírány další smlouvy se zdravotnickými zařízeními, zubními a zdravotními laboratořemi, lékárnami a očními optikami po celé ČR v místě bydliště žáků a studentů. Počet zařízení, kde se uskutečňovala odborná praxe, přesahuje číslo 270. Zabezpečit odbornou praxi pro naše žáky a studenty je stále náročnější, protože se zdravotnická zařízení chovají tržně a požadují finanční ohodnocení. Některé nemocnice vyžadují provedení vstupních zdravotních prohlídek, které financuje škola.

XIV. Zpráva o činnosti Domova mládeže při SZŠ a VOŠZ

Sídlo domova mládeže	Lipová 16, 602 00 Brno
Počet odloučených pracovišť	0
Počet ložnic	54
- z toho třílůžkových	23
- z toho dvoulůžkových	28
- z toho jednolůžkových	3
Počet studoven	1

V domově mládeže je vyčleněn jeden jednolůžkový pokoj jako izolační místnost (tzv. marodka).

Počet ubytovaných

Pracoviště	Počátek školního roku			Konec školního roku		
	Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem
Lipová 16	0	128	128	0	85	85
Celkový průměr ubytovaných:			122			

Počet ubytovaných na konci školního roku je evidován bez žáků maturitních ročníků, které ukončily ubytování dříve z důvodu maturity a bez žáků 3. ročníku, které ukončily ubytování dříve z důvodu vykonávání odborné praxe v místě bydliště.

Přehled o ubytovaných k 1. 9. 2014

Typ školy		Počet
Žáci SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova 15		123
Žáci jiných škol	SŠ zřizované krajem	5
	SŠ jiného zřizovatele	0
	VOŠ	0
	VŠ	0
	Jiné	0
Celkem		128

Kapacita domova mládeže, což je 128 lůžek, byla na začátku školního roku plně obsazena. Vedle žákyň, které byly opětovně ubytovány, bylo přijato 43 žákyň z řad I. ročníků – obor LAS 25 žákyň, obor AZT 7 žákyň, obor MAS 4 žákyně, obor OCO 6 žákyň a 1 žákyně z jiné střední školy. Z vyšších ročníků byly nově přijaty k ubytování 4 žákyně. V průběhu školního roku ukončilo 5 žákyň ubytování z důvodu dojíždění. Celkem byly v domově ubytovány žákyně I. – IV. ročníku oboru LAS, AZT, NAS, OCT, MAS a 5 žákyň z jiných škol. Byly rozděleny do 5 výchovných skupin.

Stanovené cíle v mimoškolní výchově pro školní rok 2014/2015:

- a) podpora výchovy ke zdraví – zaměřit se na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žákyň
- b) prevence rizikového chování žákyň
- c) podpora jazykové gramotnosti

Ve školním roce 2014/2015 činnost domova mládeže opět vycházela ze Školního vzdělávacího programu, který jsme při práci v DM využívaly již pátým rokem. Jako každý rok byl ŠVP v oblasti konkrétní činnosti doplněn o aktuální nabídku zájmové a jiné činnosti.

V rámci mimoškolního vzdělávání v domově mládeže byly posilovány kompetence úměrně věku ubytovaných žákyň. Z nabízených konkrétních činností vybíraly skupinové vychovatelky aktivity tak, aby byly přizpůsobeny věku žákyň a také jejich zájmu.

Veškerá činnost v domově mládeže se odehrávala na principu dobrovolnosti a správné motivace.

Vlastní náplň mimoškolní výchovné činnosti sestávala z přípravy na vyučování žákyň, každodenní výchovné činnosti ve skupinách, ze zájmové činnosti a z jednorázových akcí organizovaných vychovatelkami.

Výchovná činnost plnila stanovené klíčové kompetence dle měsíčních plánů. Průběžně byla aktualizována o úkoly vycházející z momentální potřebné situace a ze závěrů porad vychovatelek.

Vzdělávací činnost

Jazykové kroužky

Během školního roku 201/2015 pracovaly v DM celkem dva jazykové kroužky- kroužek německého jazyka pro začátečníky a kroužek ruského jazyka pro pokročilé. Bohužel se projevuje malý zájem ze strany ubytovaných děvčat, poněvadž k tomu, aby se učily ve volném čase cizímu jazyku, nemají zatím žádnou motivaci. Věnují hodně času přípravě do školy a ve volném čase upřednostňují kulturní a pohybové aktivity.

Kurz základů znakové řeči

Probíhal v DM již pátým rokem. Děvčata se naučila základní znaky dalších témat jako např. barvy, dny, měsíce, jména, zdvořilostní fáze a domácí zvířata. V rámci kroužku proběhla v březnu návštěva představení divadla pro neslyšící „Časoprostor“ v divadle Marta.

Kurz hry na kytaru pro začátečníky

V rámci kroužku byly žákyním poskytovány průběžně individuální konzultace, nácvik různých doprovodů písní, ladění kytary, výměna strun aj.

Klub výtvarné výchovy

V rámci výtvarného kroužku vytvořily žákyně Michaela Pospíšilová a Hana Chvojková nové obrázky pro výzdobu klubovny. Další žákyně se podílely na výzdobě svých pokojů a spolupracovaly na vánoční výzdobě jídelny a výrobě výzdoby sálu pro školní ples.

Kulturní činnost

Již po několik let patří k oblíbeným návštěvám divadel – v letošním školním roce bylo žákyním nabídnuto několik **divadelních představení**.

Prosinec: muzikál Flashdance – Městské divadlo Brno

Leden: muzikálové představení Zvonokosy – Divadlo na Orlí

Únor: absolventské představení Na dno - Divadlo na Orlí

Březen: muzikál Duch - Městské divadlo Brno

Duben: návštěva IMPRO Divadla- představení Bafni

Květen: činoherní představení Jméno - Městské divadlo Brno

Červen: návštěva IMPRO Divadla- představení Bafni

K tradičním kulturním akcím, které se opět ve školním roce 2014/2015 uskutečnily, patřila **Mikulášská besídka**, která byla, pro velký úspěch v uplynulém roce, opět pojata formou

diskotéky s nadílkou **a slavnostní večeře** v prosinci před vánocemi, kdy si zástupkyně z jednotlivých skupin připravily své kulturní vystoupení.

Sportovní aktivity

V oblasti sportovních aktivit probíhal v uplynulém školním roce kroužek cvičení pilates, který byl aktivně navštěvován až do samotného konce školního roku. Velmi využívaná byla po celý školní rok posilovna DM. Mezi oblíbené sportovní činnosti lze zařadit také několik bowlingových turnajů (říjen, listopad, leden, březen, duben, květen a červen. V měsíci dubnu byl uspořádán turnaj ve stolním tenisu. V měsíci září a červnu navštívila děvčata s vychovatelkou také hřiště minigolfu. Velmi oblíbeným se v uplynulém školním roce stalo individuální běhání žákyň v okolí domova mládeže.

Prevence sociálně patologických jevů, zdravotní oblast:

V rámci prevence sociálně patologických jevů se v uplynulém školním roce uskutečnily **besedy:**

Mentální anorexie a bulimie

Složení mé stravy

Co dělat pro své zdraví

O společenském chování

Mezilidské vztahy, tolerance a soužití v domově mládeže

příspěvky do časopisu TILIA:

Barvy, které jíme.

Smrkáte, kýcháte, kašlete.

Recepty na posílení imunity a pro dobrou náladu.

Deset důvodů proč se vyplatí nekouřit.

Očima násilníka.

Co dělá nedostatek spánku s mozkiem.

Ztráta dokladů.

Také s vámi žije „rozmazený fracek“?

Bomba na řídnoucí kosti.

Anketa pro I. ročník – Alkohol a drogy.

Průběžně byla poskytována pomoc žákyním s jejich osobními i školními problémy, schůzky a telefonáty s rodiči, spolupráce s poradenským centrem.

Ekologické aktivity

V rámci environmentální výchovy se děvčata po celý školní rok starala o květiny v DM a také o záhon s bylinami před domovem mládeže. I nadále probíhal v domově sběr PET lahví, suchého pečiva a baterií. Žákyně byly vedeny k šetrnému zacházení se svěřeným majetkem a k udržování čistého a estetického prostředí jak v domově tak i v jeho okolí. Podle potřeby byly uskutečněny brigády na úklid okolí domova mládeže.

Časopis TILIA

Časopis TILIA vycházel tak jako v předešlém školním roce 1x za dva měsíce – tedy celkem 5 čísel v průběhu školního roku. Práce probíhaly nepravidelně v závislosti na rozvrhu hodin a volném čase zúčastněných. Velká pozornost byla věnována problematice prevence sociálně patologických jevů (kouření, drogy, problémy výživy, vztahy, zdravý životní styl apod.). Náměty k článkům byly čerpány z internetu, vlastní četby, akcí domova mládeže a školy. Do časopisu přispívala jak děvčata, tak vychovatelky.

Charitativní akce:

Říjen: „Srdíčkové dny“ – účast žákyň na charitativní sbírce pro postižené děti

Květen: „Květinový den“ - účast žákyň LAS 2 a OCO 1 na charitativní akci na podporu prevence a léčby rakoviny.

Skupinové akce

V průběhu školního roku probíhaly pravidelně každý měsíc skupinové schůzky, v rámci kterých probíhaly různé besedy na aktuální téma, děvčata se dozvídala o plánovaných akcích, probíraly se studijní problémy, eventuálně vztahové problémy ve skupině, úklid pokojů, apod.

Další akce

Září	prohlídka města Brna, důležitých dopravních uzlů, důležitých budov (I. ročník) návštěva výstavy „ Barvy podzimu „ v arboretu Mendelovy univerzity
Listopad	beseda s gynekoložkou Den otevřených dveří – skupinové návštěvy rodičů budoucích žákyň školy a DM - poskytování základních informací o DM

	návštěva výstavy „ Bodies Revealed “
Prosinec	Mikulášská besídka , na jejíž přípravě i realizaci se podílela sama děvčata beseda o společenském chování, společná vánoční večere v DM
Únor	Den otevřených dveří – skupinové návštěvy rodičů budoucích žákyň školy a DM – poskytování základních informací o DM podílení se na organizaci školního plesu – výzdoba sálu, příprava občerstvení, provoz šatny
Březen	návštěva vernisáže fotografické výstavy ke Dni Tibetu – dokument o rekonstrukci budhistického kláštera v Ladaku návštěva výstavy „Korunovační klenoty“ v Letohrádku Mitrovských
Duben	soutěž „ Poznej jarní květiny “ návštěva výstavy „Katastrofy lidského těla“ v kulturním centru Rubín

Výchovná problematika

V uplynulém školním roce nebyly řešeny žádné závažné výchovné problémy.

Z hlediska ubytovaných žákyň prvních ročníků jsme se ve výchovné práci zaměřili na zvládnutí adaptace pobytu v DM a na individuální pomoc při řešení studijních problémů. Děvčata byla seznámena se zásadami efektivní studijní přípravy a cestou pozitivní motivace byla prováděna pravidelná analýza jejich studijních výsledků. Přesto tři z nich nezvládly přechod na střední školu a odloučení od domova a ještě v září domov i školu opustily. U hodně žákyň prvního ročníku se v průběhu školního roku projeví nedostatky ze základní školy hlavně v odborných předmětech. Zde bylo naší snahou pomoci žákyním se zajištěním hodnotného doučování a dohledu v přípravě do školy. Přesto se u některých projevila jejich vlastní lenost a neschopnost donutit se pravidelně se do školy připravovat.

V přípravě na vyučování bylo dbáno na zajištění studijního klidu a vytvoření co nejvhodnějšího zázemí pro studium. Žákyním byla poskytnuta dle možností rada a pomoc v přípravě, vychovatelky byly v kontaktu jak s rodiči, tak s třídními učiteli.

U žákyň maturantek byla ve většině případů zaznamenána systematická příprava na vyučování a poté i k maturitě, o to více byl překvapením poměrně velký počet těch, které u maturity obdržely jednu či více nedostatečných.

Jako běžné výchovné problémy byly řešeny problémy s prováděním úklidu na pokojích. Ne všechny žákyně mají z domova osvojeny běžné, základní návyky. Dalším problémem, který byl několikrát v rámci ubytování řešen, byl problém v soužití na pokoji. Vlivem dospívání se

na některých pokojích vztahy mezi děvčaty natolik vyhrotily, že jsme museli řešit jiné rozmístění žákyň v rámci pokojů v DM.

V rámci všech výchovných skupin byla v uplynulém školním roce věnována pozornost protidrogové prevenci, rozvoji zdravých stravovacích návyků, zásadám společenského chování, bezpečnosti, právům i povinnostem dle VŘ DM, vedení ke smyslu pro povinnost, řešení školních i osobních problémů, vzájemným vztahům, toleranci aj. Naší snahou bylo vytvořit příjemné klima domova mládeže, aby se zde žákyně dobře cítily a aby pro ně zdejší prostředí bylo v co nejvyšší míře náhradou rodinného zázemí.

Zlepšení materiálního vybavení

Z důvodu dlouho nevyjasněné budoucnosti domova mládeže nebyly prováděny žádné velké investice do zlepšení zařízení a vybavení domova mládeže. Velká nespokojenost z pohledu žákyň se týká hlavně slabého signálu WIFI. Tento problém je pro žákyně stěžejní. Dále je nutno investovat do celkové opravy sociálního zařízení v celém domově a do výměny oken hlavně v 5. patře, kdy při silnějším dešti teče voda všemi (byť zavřenými) okny do budovy. Vhodná by byla taktéž investice do nového ložního povlečení, neboť dosavadní již dosluhuje. Z nového vybavení, které se podařilo zajistit díky Klubu přátel školy, je nutno vzpomenout novou televizi pro žákyně do klubovny, malířský stojan pro potřeby výtvarného kroužku a přenosný reproduktor pro potřeby sportovního kroužku pro cvičení pilates.

Ing. Hana Hamšíková

vedoucí vychovatelka DM

XV. Záměry školy, orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol. Organizace vzdělávání směřuje k získání požadovaných kompetencí žáků podle ŠVP, učebních dokumentů SZŠ a akreditovaných vzdělávacích programů VOŠ zdravotnické.

Mezi hlavní úkoly ve výchovně vzdělávacím procesu patří požadavky, které jsou zaměřeny na utváření kompetencí k učení, zkvalitňování výuky cizích jazyků a zvyšování informovanosti ve všech oblastech vzdělání. Nadále je třeba zvyšovat u žáků a studentů zájem o kontinuální vzdělávání, zlepšovat a vytvářet příznivé klima ve třídě i studijní skupině.

Strategickým cílem je vybudovat silnou, konkurenceschopnou a kvalitní školu.

Zaměřit se na inkluzivní vzdělávání a poskytnout všem žákům a studentům příjemné a motivující prostředí. Na základě dlouhodobé spolupráce s pedagogickou fakultou zřídit tzv. fakultní školu.

Cílem nás všech je šířit dobré jméno školy na veřejnosti, abychom obstáli v zostřujících se konkurenčních podmínkách a v době nepříznivého demografického vývoje, a abychom obhájili své postavení v regionu. Myslím, že tento cíl se nám daří naplnit. Dle statistik jsme jednou z nejžádanějších škol v Jihomoravském kraji. Škola má k tomu vytvořeny předpoklady.

K jejím silným stránkám patří:

- výlučnost vzdělávací nabídky, velikost
- velmi dobrá uplatnitelnost absolventů na trhu práce
- tým kvalitních interních i externích učitelů
- materiální vybavení (odborné laboratoře, učebny, moderní počítačové učebny, běžné učebny vybavené projekční a výpočetní technikou)
- kvalitní ubytovací a stravovací kapacity
- zázemí fakultních nemocnic a dalších zdravotnických i nezdravotnických zařízení
- mezinárodní spolupráce se středními školami ve Francii, na Slovensku a v Srbsku
- intenzivní zapojení do projektové činnosti

Postupně je naplňován dlouhodobý koncepční záměr školy stát se centrem celoživotního vzdělávání v nelékařských zdravotnických oborech. Dokladem toho je realizace akreditovaného kvalifikačního kurzu zubních instrumentářek, kurzů pro kuchaře dietního stravování aj.

Škola má vytvořeny předpoklady, aby obstála v narůstající konkurenci vzdělávací nabídky a absolventi školy měli dobré uplatnění na trhu práce.

Uplatnění absolventů

Střední zdravotnická škola

Obor vzdělání	zaměstnání v oboru	zaměstnání mimo obor	studium VŠ	studium VOŠ	jiné
Laboratorní asistent	4	1	10	15	25
Nutriční asistent	-	15	4	6	2
Oční technik	11	10	3	2	-
Masér sportovní a rekondiční	12	1	10	1	2

Vyšší odborná škola zdravotnická

Obor vzdělání	zaměstnání v oboru	zaměstnání mimo obor	studium VŠ	studium VOŠ	jiné
Diplomovaný nutriční asistent	7	2	3	1	5
Diplomovaný zubní technik	10	-	1	-	7
Diplomovaný farmaceutický asistent	21	1	2	-	1
Diplomovaný zdravotní laborant	23	-	-	-	3
Diplomovaná dentální hygienistka	23	-	-	-	1
Diplomovaný oční optik	9	-	1	-	-

XVI. Závěr

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova již více než 60 let vzdělává zdravotnické pracovníky. Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo školu celkem 983 žáků a studentů. Pokládáme za nutné udržet i s novými obory stávající kapacitu školy. Tento záměr škola průběžně naplňuje.

Zájemci o vzdělávání jsou informováni o možnostech studia prostřednictvím letáčků, informační brožury Úřadu práce a na webových stránkách školy. Naše škola se každoročně účastní Veletrhu středních škol a v uplynulém školním roce se představila také na prezentaci středního odborného školství v prostorách obchodního centra Olympia. Významnou a zdařilou akcí, organizačně zajištěnou naší školou, bylo setkání všech výchovných poradců z JM kraje za účasti ÚP Brno-venkov.

Vzhledem ke stále klesajícímu počtu absolventů základních škol a demografickému propadu se daří v posledních letech získávat nadprůměrné žáky pouze do oborů vzdělání asistent zubního technika a laboratorní asistent, kde můžeme stále sledovat převis přihlášených žáků z 9. tříd ZŠ. Z důvodu poklesu absolventů SŠ již také nedochází k tak markantnímu převisu uchazečů o vzdělávání na VOŠ.

Škola se zapojila do pilotního ověřování jednotného systému přijímacích zkoušek. Třetí ročníky střední školy byly vybrány ČŠI do ověřování získaných přírodovědných znalostí.

Velká pozornost je věnována vzdělávání nadaných žáků a studentů. Vyučující s nimi pracují v rámci možností individuálně. V rámci běžné výuky jim jsou zadávány obtížnější úkoly, často pomáhají méně nadaným spolužákům. Účastní se mnohých soutěží.

Nadaní studenti mají možnost v rámci programu Erasmus+ vycestovat do zahraničí na měsíční odbornou stáž. V uplynulém školním roce vycestovali studenti do Florencie a Berlína. Po jejich návratu nás potěšila pochvala škole za velmi dobrou připravenost žáků jak po teoretické tak po praktické stránce.

Dlouhodobě je podporováno jazykové vzdělávání. V tomto školním roce byl definován strategický plán rozvoje výuky cizích jazyků, jehož cílem je zkvalitnit výuku cizích jazyků

(moderní přístupy a metody, moderní technologie), věnovat zvýšenou pozornost žákům intaktním a soustředit se na práci s žáky problémovými.

V naší škole jsou vyučovány čtyři jazyky: anglický, německý, latinský a ruský. Téměř všichni žáci se učí anglický jazyk, pouze obor masér sportovní a rekondiční má stanoven jako druhý jazyk němčinu nebo ruštinu. Bohužel je minimální zájem o výuku jazyka německého.

Pro zájemce škola organizovala výuku italštiny.

Výrazným motivačním prvkem v oblasti výuky cizích jazyků je pro žáky možnost účastnit se zahraničních stáží, kde je jazyková úroveň jedním z hlavních výběrových kritérií.

Chování žáků a studentů na veřejnosti je již v dlouhodobém horizontu považováno za bezproblémové a je při veřejných prezentacích žáků a studentů školy (např. charitativní akce, sportovní soutěže, prezentace školy na veřejnosti, exkurze apod.) velmi kladně hodnoceno.

Vedení školy dostává pravidelně děkovné dopisy z veřejných institucí a od profesních organizací.

Současná doba přináší řadu změn, které způsobují rychlé zastarávání vzdělávacích obsahů i metod. Objevují se nová témata, jež souvisejí s aktuální společenskou situací. Jedním z těchto témat je také multikulturní výchova (MKV). Ta má žáky připravovat na ty aspekty života společnosti, které souvisejí s kulturní a sociální rozmanitostí.

Ačkoliv je Česká republika ve srovnání s mnohými jinými evropskými státy kulturně relativně homogenní (až 95 % populace tvoří etniční Češi a Češky), je nutné počítat s výraznějšími mezikulturními kontakty vyplývajícími z evropské integrace a ze stále silnějších globalizačních trendů. Nutnost MKV vychází také z pokračujícího procesu zařazování této problematiky do průřezových témat. Naplňování těchto cílů se nám již druhým rokem daří.

Ve škole funguje řada zájmových aktivit, v nichž se žáci mají možnost seberealizovat. Škola se snaží svoji nabídkou mimoškolních aktivit vytvořit žákům prostor pro svobodné rozhodnutí rozvíjet svoji osobnost kladným směrem v oblasti svých zájmů a minimalizovat tak vliv negativních společenských jevů, které na žáky působí. Časový prostor pro tyto aktivity je limitovaný dopravním spojením dojíždějících žáků do místa bydliště.

Je zřízena funkce výchovného poradce a funkce koordinátora prevence negativních společenských jevů. Je vypracován plán výchovného poradenství pro příslušný školní rok a dále minimální preventivní program, který byl během roku naplňován.

Pro oblast environmentální výchovy je zřízena funkce koordinátora environmentální výchovy a osvěty. Formou nástěnek, výstav přírodnin, návštěvou botanické zahrady, informacemi o ochraně životního prostředí, diskusí a vlastním tříděním odpadu ve škole i na domově mládeže jsou žáci i studenti nenásilnou formou vtaženi do uvedené problematiky. Vysoká účast na dnech zdraví ve škole svědčí o zájmu žáků o tuto problematiku.

První ročníky na seznamovacím kurzu projdou pravidelně teambuildingem, který jim usnadní navázání vztahu s novými spolužáky, vede je ke vzájemnému poznání i sebepoznání. Různé aktivity probíhající v přírodě jsou koncipovány tak, aby zlepšily týmový výkon a spolupráci mezi studenty. To vše pomáhá při vytváření třídního kolektivu a vyvolává pocit sounáležitosti ke třídě i ke škole. S těmito akcemi máme dlouhodobé zkušenosti a jsou vždy žáky kladně hodnoceny.

Většina vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci, byla směřována k rozvoji klíčových kompetencí k průřezovým tématům, k projektovému vyučování, osvojování si nových metod práce se žáky a cílené motivace. Toto školení, i když bylo časově dosti náročné, přineslo pedagogům oživení jejich dosavadních znalostí a získání nových poznatků. Hlavním pozitivem byly praktické ukázky a aktivní zapojení školených pedagogů. Dále se pedagogičtí pracovníci zúčastnili především akcí pořádaných střediskem služby školám. Účast vyučujících na odborných seminářích, přednáškách, školeních, na vzdělávacích akcích směřovala i k získávání nových odborných poznatků. Tři vyučující dokončili magisterské studium, jeden pedagogické. Čtyři úspěšně absolvovali studium pro vedoucí pracovníky. Mimo jednoho vyučujícího (v současné době 2. rokem studuje pedagogiku v Olomouci) všichni vyučující splňují požadavky dané zákonem o pedagogických pracovnících.

RNDr. Milada Odstrčilová
ředitelka školy

Přílohy

Zpráva o hospodaření školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum zpracování výroční zprávy: 30. 9. 2015

Datum projednání na poradě zaměstnanců školy:

6. 10. 2015 – pracoviště Lipová

7. 10. 2015 – pracoviště Merhautova

Výroční zpráva za školní rok 2014/2015 byla projednána a schválena:

Školskou radou dne 22. října 2015

.....

podpis předsedy