



**Střední zdravotnická škola a
Vyšší odborná škola zdravotnická**
Brno, Merhautova, příspěvková organizace

Výroční zpráva

Školní rok 2022/2023

Obsah

Základní údaje o škole	3
Přehled oborů vzdělání	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
Údaje o přijímacím řízení.....	9
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
Zpráva o činnosti Domova mládeže při SZŠ a VOŠZ	14
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů	21
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	23
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	30
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	40
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	41
Základní údaje o hospodaření školy	41
Závěr	41

Základní údaje o škole

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova, příspěvková organizace, je státní škola s právní subjektivitou.

Příspěvkovou organizací je od 1. 7. 2015, kdy nabyla účinnosti zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje schválená Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015.

Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00 638 005
Identifikátor zařízení	600 019 861
Sídlo	Merhautova 590/15, 613 00 Brno Lipová 232/18, 602 00 Brno (odloučené pracoviště)
URL	www.szsbrno.cz
e-mail	infomerhautova@szsbrno.cz
Zřizovatel školy	Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno zřizovací listina č. j. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015

Školy a školská zařízení, jejichž činnost škola vykonává, a jejich celková kapacita

Střední zdravotnická škola, Merhautova 15	IZO 110 030 478	700 žáků
Vyšší odborná škola zdravotnická, Merhautova 15	IZO 110 030 486	490 studentů
Domov mládeže, Lipová 16	IZO 110 009 576	128 žáků
Školní jídelna, Lipová 16	IZO 110 250 028	650 stravovaných

SZŠ a VOŠZ poskytuje vzdělávání ve dvou budovách ve vlastnictví kraje, a to v budově Merhautova 15 a v budově Lipová 16, kde sídlí domov mládeže a školní jídelna. Druhá část budovy na Lipové ulici je majetkem města Brna, které ji škole pronajímá.

Vedení školy

Ředitelka školy	PhDr. Marcela Křiváková, Ph.D.
Zástupci ředitelky školy pro střední vzdělávání	Mgr. Kateřina Novotná (pracoviště Merhautova) Mgr. Ivo Suchánek (pracoviště Lipová)
Zástupci ředitelky školy pro vyšší vzdělávání	Mgr. Eva Pažourková (pracoviště Merhautova) PharmDr. Irena Sládková (pracoviště Lipová)
Ekonomka školy	Ing. Lenka Hašková
Vedoucí vychovatelka domova mládeže	Ing. Hana Hamšíková

Poradními orgány pro vedení školy jsou pedagogická rada, předmětové komise všeobecně vzdělávacích, přírodovědných a odborných předmětů, vedoucí učitelé praktického vzdělávání jednotlivých oborů, metodické sdružení vychovatelek, porada vedení, Školní parlament, Spolek Merlip.

Školská rada

Na základě ustanovení § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, pracuje na škole Školská rada. Na základě výsledků voleb konaných v září 2020 a rozhodnutí zřizovatele pracuje Školská rada v následujícím složení:

Členové jmenovaní zřizovatelem školy:

MUDr. Tomáš Tomáš, Ph.D., Bc. Aleš Žejdl, Marek Šoška

Členové zvolení z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupců zletilých žáků a studentů:

Veronika Chelíková, Aneta Konečná, Marek Procházka

Členové zvolení z řad pedagogických pracovníků:

Mgr. Markéta Nováková, PharmDr. Irena Sládková, Mgr. Martin Pekárek

V září 2022 proběhly doplňující volby na dvě uvolněná místa člena školské rady z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků z důvodu ukončení studia Kateřiny Pálenské a Sabiny Chromčákové. Novými členy školské rady byli zvoleni Veronika Chelíková a Marek Procházka.

Vzhledem ke konci volebního období, budou začátkem září 2023 vypsané volby a zvolen nový předseda Školské rady.

Ve školním roce 2022/23 zasedala Školská rada SZŠ a VOŠZ celkem dvakrát. V obou případech šlo o prezenční setkání.

Na říjnovém zasedání schválila výroční zprávu školy za školní rok 2021/2022, školní řády SOŠ, VOŠZ a DM. Byla informována o projektech, naplněnosti školy, uplatnění absolventů a o probíhajících i plánovaných rekonstrukcích.

Při červnovém zasedání byla seznámena s akcemi za školní rok 2022/2023, zhodnotila maturitní zkoušky a jednotné přijímací zkoušky na SŠ, prodiskutovala jazykové vzdělávání žáků v rámci programu Erasmus+ včetně možností dalšího rozvoje školy, pedagogů a žáků.

Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělání na střední zdravotnické škole

Čtyřleté obory v denní formě vzdělávání ukončené maturitní zkouškou

Nutriční asistent	53-41-M/02
Laboratorní asistent	53-43-M/01
Asistent zubního technika	53-44-M/03
Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/02
Oční optik	69-42-M/01

Dvouletý obor v denní formě vzdělávání ukončený závěrečnou zkouškou

Zubní instrumentářka	53-41-J/01
----------------------	------------

Problematika školních vzdělávacích programů

1. září 2022 počínaje 1. ročníkem se vzdělává dle nových školních vzdělávacích programů u všech oborů střední odborné školy (NAS, OCO, LAS, AZT, MAS, ZIS). V tomto školním roce dle nových vzdělávacích programů učitelé inovovali své učební plány.

Všechny nové ŠVP všech oborů jsou vloženy do programu Inspis a byly schváleny ředitelkou školy, pedagogickou radou a školskou radou.

Přehled oborů vzdělávání a platnost ŠVP

Obor	Termín
Masér sportovní a rekondiční	5. verze, platná od 1. září 2022
Asistent zubního technika	4. verze, platná od 1. září 2022
Nutriční asistent	3. verze, platná od 1. září 2022
Oční optik	4. verze, platná od 1. září 2022
Laboratorní asistent	3. verze, platná od 1. září 2022
Zubní instrumentářka	2. verze, platná od 1. září 2022

Všechny aktuálně platné Školní vzdělávací programy jsou k dispozici v tištěné verzi na studijním oddělení a v ředitelně školy a vyučujícím jsou v plné verzi k dispozici na učitelské vývěsce ve složce ŠVP, veřejnosti je přístupný učební plán na webu školy.

Přehled oborů vzdělání na vyšší odborné škole zdravotnické

Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma studia	53-41-N/3.
Diplomovaná dentální hygienistka, kombinovaná forma studia	53-41-N/3.
Diplomovaný farmaceutický asistent, denní forma studia	53-43-N/1.
Diplomovaný nutriční terapeut, denní forma studia	53-41-N/4.
Diplomovaný nutriční terapeut, kombinovaná forma studia	53-41-N/4.
Diplomovaný oční optik, denní forma studia	39-43-N/0.
Diplomovaný oční optik, kombinovaná forma studia	39-43-N/0.
Diplomovaný zdravotní laborant, denní forma studia	53-43-N/2.
Diplomovaný zubní technik, denní forma studia	53-44-N/1.

Přehled akreditovaných vzdělávacích programů a jejich platnost

Kód a název vzdělávacího programu		Platnost akreditace
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant, forma denní	do 31. 08. 2025
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent, forma denní	do 31. 08. 2025
39-43-N/02	Diplomovaný oční optik, forma denní	do 31. 08. 2027
39-43-N/02	Diplomovaný oční optik, forma kombinovaná	do 31. 08. 2027
53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka, forma denní	do leden 2027
53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka, forma kombinovaná	do 31. 08. 2025
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut, forma denní	do leden 2027
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut, forma kombinovaná	do 31. 08. 2027
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik, forma denní	do leden 2027

Údaje o počtu žáků a studentů ve školním roce 2022/2023

Čtyřleté obory vzdělání střední zdravotnické školy				
Ročník	Denní vzdělávání		Jiné formy vzdělávání	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	6	172	-	-
2.	6	170	-	-
3.	6	157	-	-
4.	6	164	-	-
celkem	24	663	-	-
Dvouleté obory vzdělání střední zdravotnické školy				
Ročník	Denní vzdělávání		Jiné formy vzdělávání	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	22	-	-
2.	1	14	-	-
celkem	2	34	-	-

Obory vzdělání vyšší odborné školy zdravotnické				
Ročník	Denní vzdělávání		Jiné formy vzdělávání	
	Počet skupin	Počet studentů	Počet skupin	Počet studentů
1.	5	128	1	16
2.	5	91	1	7
3.	6	90	1	22
celkem	16	309	3	45

V tabulce je uveden stav k 30. září 2022 (SŠ) a 31. říjnu 2022 (VOŠ).

Kapacita školy byla ve školním roce 2022/23 naplněna, stav počtu žáků i studentů je stabilizovaný.

Údaje o počtu žáků a studentů v dalších součástech školy

Domov mládeže	
Celková kapacita	128
Počet ubytovaných	128*
Počet ložnic	54
Počet studoven	1
Školní jídelna – počet zapsaných strávníků	
Žáků školy	584
Pracovníků školy	120
Žáků a zaměstnanců jiných škol (rozvoz)	103
Celkem (včetně rozvozu)	807**

* stav k 1. 9. 2022; ** stav k 31. 10. 2022

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci školy			
Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
Funkce/zařazení	Počet	Pracovní zařazení/úsek	Počet
Ředitelka školy	1	Ekonomické oddělení	6
Zástupce ředitelky školy pro SŠ	2	Sekretariát a studijní oddělení	4
Zástupce ředitelky školy pro VOŠ	2	Školní jídelna	10
Interní učitelé	všeobecně-vzdělávacích předmětů	Správce budovy	2
	odborných předmětů	Správce sítě	2
Externí vyučující	všeobecně-vzdělávacích předmětů	Knihovnice	2
	odborných předmětů	Školník a údržba	4
Asistent pedagoga	0	Ostatní (úklid, vrátnice, asistentka v laboratoři)	14
Vychovatelka (včetně bezpečnostních pracovníků)	10		

Pedagogický sbor je stabilizovaný a velmi početný. Počet interních členů pedagogického sboru školy čítal ve školním roce 2022/2023 85 vyučujících, někteří pedagogové pracují na částečný úvazek. Odbornou výuku zabezpečují i externí vyučující, většina pedagogických pracovníků působí na střední škole i na vyšší odborné škole. Základní podmínkou kvalitní výuky je kvalifikovanost učitelů. Na škole jsou všeobecně vzdělávací předměty i odborné předměty vzdělávány pedagogy, kteří jsou všichni odborně plně kvalifikováni. Jmenný seznam interních zaměstnanců s kontaktními údaji je pravidelně aktualizován na webu školy.

Vyučující jsou seskupeni podle svých aprobací do předmětových komisí a oborových komisí. Vedoucí předmětových a oborových komisí, vedoucí praktického vyučování, třídní učitelé a vedoucí učitelé studijních skupin mají ve škole významné postavení.

Dlouhodobě spolupracujeme také s vysoce erudovanými odborníky z praxe, kteří působí ve státní i soukromé sféře, dále pak s odborníky z Fakultní nemocnice Brno, Fakultní nemocnice U svaté Anny, Farmaceutické fakulty VFU Brno a Lékařské fakulty MU Brno, kteří ve škole působí v roli externích vyučujících odborných předmětů.

Obměna pedagogického sboru probíhá v souladu s věkovými změnami učitelů i měnícími se požadavky na vzdělávací oblasti konkrétních oborů vzdělávání. Výbornou příležitostí pro začínající i zkušené pedagogy bylo zapojení školy do pilotního projektu Adaptační program pro začínající učitele. Projekt je koncipován jako dvouletý, 11 začínajících učitelů bylo zařazeno do úvodního roku a 9 začínajících pedagogů pokračovalo v projektu v navazujícím druhém roce, který se zaměřuje například na spolupráci s třídním učitelem.

Na škole působí Školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, speciální pedagog, školní psycholog, zástupci ředitelky školy pro SŠ a VOŠ, dále pak celkem 3 kariérové poradkyně, a to pro žáky střední školy na obou pracovištích a pro žákyně ubytované na domově mládeže. Plnou kvalifikaci pro uvedené činnosti má metodička prevence sociálně patologických jevů, metodička tvorby ŠVP a výchovná poradkyně, kariérové poradkyně absolvují pravidelné kurzy a semináře zaměřené na aktuální otázky spojené s výkonem činnosti.

Údaje o přijímacím řízení

Obor vzdělání		Celkem počet*			
Kód	Název	přihlášených	přijatých	zapsaných	Kapacita oboru
53-44-M/03	Asistent zubního technika	106	27	22	22
53-43-M/01	Laboratorní asistent	135	90	60	60
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	123	47	30	30
53-41-M/02	Nutriční asistent	58	43	30	30
69-42-M/01	Oční optik	91	45	30	30
53-41-J/01	Zubní instrumentářka	36	25	22	22
53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka	172	29	24	24
53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka – KS	337	25	24	24
53-43-M/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	102	43	27	30
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut	46	41	11	30
39-43-N/02	Diplomovaný oční optik	42	24	16	30
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	66	39	27	30
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	127	29	22	22

* Stav k 4. 9. 2023

Přijímací řízení do všech oborů středního i vyššího vzdělávání probíhalo podle předem stanovených kritérií.

Pořadí uchazečů o vzdělávání na střední škole bylo stanoveno dle prospěchu a výsledku jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, u oboru AZT navíc dle výsledku zkoušky manuální zručnosti. Uchazeči o obor zubní instrumentářka byli přijímáni dle výsledků vzdělávání ze základní školy a na základě motivačního pohovoru.

Pro většinu oborů vyšší odborné školy byla kritérii stanovena přijímací zkouška z anglického jazyka a testu z chemie/biologie-chemie, pouze uchazeči o obor Diplomovaný farmaceutický asistent byli přijímáni dle výsledků vzdělávání na střední škole. Uchazeči o obor Diplomovaná dentální hygienistka se navíc podrobili zkouškám manuální zručnosti, uchazeči o obor Diplomovaný zubní technik skládali pouze zkoušky manuální zručnosti. Pro obor Diplomovaný oční optik bylo potřeba v prvním kole přijímacího řízení úspěšně složit přijímací zkoušku z anglického jazyka.

O studium na všech oborech střední i vyšší odborné školy je každoročně velký zájem, vždy počet přihlášených převažuje nad počtem přijímaných uchazečů ke studiu. Dlouhodobě je vysoký převis počtu přihlášek na oboru Diplomovaná dentální hygienistka a Asistent zubního technika, obecně nižší zájem je o studium kombinované formy vzdělávání. V letošním roce jsme pozorovali celkově vyšší zájem o studium oproti předcházejícím rokům, což pravděpodobně souvisí s demografickou křivkou narůstající populace ve věku uchazečů o vzdělávání.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Obecným cílem školních vzdělávacích programů všech oborů, které jsou na škole vyučovány, je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Ve vztahu k RVP je ŠVP středního odborného vzdělávání rozšířený v oblasti jazykového, přírodovědného a odborného vzdělávání. Důraz je kladen na odbornost a uplatnění absolventa v praxi. Posíleny jsou teoretické předměty tak, aby absolvent měl možnost vykonat maturitní zkoušku a nezavírala se před ním možnost studia na VOŠ a VŠ. V programech je vyvážená složka teoretické a odborné přípravy. V průběhu vzdělávání se klade důraz na rozvíjení gramotnosti přírodovědné a matematické, jazykové a čtenářské, informační a počítačové, ekonomické a finanční, občanské, mediální a environmentální. Vzdělávání směřuje k vytvoření a posílení občanských, klíčových a odborných kompetencí.

Všichni pedagogové školy aktivně přistupují k naplňování ŠVP, vzdělávají se v oblastech pedagogických i po stránce odborného růstu a snaží se předávat oborové poznatky všem žákům s ohledem na jejich aktuální schopnosti a potřeby a v souladu se současnými pedagogickými trendy.

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu, kromě řádné teoretické a praktické výuky ve škole a na smluvních pracovištích, je také účast na odborných exkurzích a soutěžích. Pedagogové organizují workshopy, přednášky, zvou odborníky z praxe, motivují žáky k účasti na soutěžích. Mnohé aktivity jsou financovány z projektu Šablony nebo probíhají pod záštitou dalších projektových činností školy. Přednášková a tvůrčí činnost je také propojena s tematikou prevence sociálně patologických jevů. Mezi našimi žáky je mnoho sportovně nadaných jedinců, kteří se účastní sportovních soutěží jednotlivců i družstev. Aktivně se zapojujeme do charitativních akcí, což podporuje empatii žáků zdravotnické školy, je v souladu s posílením občanských a odborných kompetencí. Níže shrnujeme celkový přehled akcí pořádaných školou v souladu s ŠVP.

Všeobecně vzdělávací přednášky a exkurze

Název akce, případně stručná informace	Zapojená třída/skupina/obor
Kulturně – literární exkurze Praha	všechny 4. ročníky
Jazykový pobyt Londýn	vybraní žáci oboru LAS
EU a možnosti mládeže	LAS 3
Lidská sexualita a plánované rodičovství	LAS 1
Poruchy příjmu potravy, relaxace	LAS 2
Najděte klíč ke svému potenciálu	AZT 3, NAS 3
Planety sluneční soustavy	OCO1, MAS 2
Normalizaci navzdory	MAS 4, LAS 4 A
Problematika domácího násilí	LAS 3
Kurz efektivní komunikace	LAS 2 A, LAS 3 B, LAS 4 A. OCO 2
Malý princ Elišky Podzimkové	LAS3 A, NAS 3
Kyberšikana	LAS 1
Látkové závislosti	LAS 1
Životní hodnoty	LAS 3 B
Vtahy v dnešních rodinách	LAS 2 A

Charitativní akce

Název akce, případně stručná informace	Zapojená třída/skupina/obor
Krtek (Pomoc onkologicky nemocným dětem)	Obory Masér sportovní a rekondiční, Nutriční asistent, Diplomovaný nutriční terapeut
Srdíčkový den	Napříč všemi ročníky a obory
Bílá pastelka	Pod záštitou třídy OCO3; zapojena celá škola
Český den proti rakovině	Pod záštitou třídy LAS 2 a LAS 3

Odborné přednášky a workshopy

Název akce, případně stručná informace	Zapojená třída/skupina/obor
Komora zubních techniků	DZT 2, DZT 3
Systém Modern Clear Orthodontics	DZT 3
Jak vidím svět, když nevidím	OCO 3, OCO 4
Šilhání a amblyopie	DOP 3, OCO 4
Progrese dětské myopie	DOP 3, OCO 3
Operace katarakty	DOP 3
Elektronové mikroskopy	OCO 3, DOP 3, OCO 2
Reklamace v oční optice	OCO 3, DOP 3
Kultura nevidomých	DOP 3
Svět nevidomých	OCO 1
Kompresivní terapie	DFA 3
Fytofarmaka	DFA 2, DFA 3
Tuky a zdraví	DFA 2, DFA 3
Přednáška dermoporadkyně spojená s workshopem	DFA 2
Chodím zdravě	MAS 3
Komunikace s neslyšícími	DDH 3, DOP 3, NAS 3
Workshop ve fitness center AZ Tower	MAS 1
Kurz tejповání - základní	MAS 2
Dornova metoda – kurz	MAS 3, MAS 4
Kurz Trigger Points	MAS 4
Bowenova metoda	MAS 3, MAS 4
Kurz fascie	MAS 4
Asistence lidem na vozíku	MAS 1, MAS 3

Odborné exkurze

Název akce, případně stručná informace	Zapojená třída/skupina/obor
Flava Svitavy (výroba konfekčních zubů do protéz)	AZT 3
E-laboratoř Praha (laboratoř soustředěné přípravy léčiv)	DFA 2, DFA 3
ViaPharma Pavlov (distribuce léčiv)	DFA 2, DFA 3
Leros Strážnice	DFA 2
Synthon Blansko (výroba a vývoj léčiv)	DFA 3
Chemická fakulta VUT Brno (analytická laboratoř)	DFA 3

Konzultační centrum BENU, Brno	DFA 1
Lékárna základního typu	DFA 1
Anatomické muzeum	AZT 1, AZT 4, MAS 2, DNT 2
Sagitta Bratislava	OCO 3
Optický veletrh Opta	celý obor OCO a DOP
Optický veletrh Silmo v Paříži	OCO 3, DOP 3
Firma Hopi Popi	NAS 1, NAS 3
Ústav jaderného výzkumu pracoviště Brno	DZL 3
Exkurze do centra Náskok	MAS 1, MAS 2
Spinální jednotka	MAS 3
Firma Kancelářské židle	MAS 3
Kavárna potmě	MAS 1-4
LaaTherme	MAS 3, MAS 4
Rehabilitace Žlutý kopec-lymfocentrum	MAS 3
CLR Viniční (rehabilitace)	MAS 4
Loštice, Olomouc (výroba tvarůžků a popcornu)	DNT 1, DNT 2, DNT 3

Vědomostní a profesní soutěže

Název akce, případně stručná informace	Zapojená třída/skupina/obor
Přírodovědný klokan	Napříč všemi obory, 1. a 2. ročník SŠ
Matematický klokan	Napříč všemi obory, 1. a 2. ročník SŠ
Zlatý masér	třída MAS 2 a MAS 3
DOTEK 23	MAS 2; 1.místo v alternativní masáži, 3. místo ve sportovní masáži a v kategorii družstev
Celostátní soutěž v odborných dovednostech nutričních asistentů	2. místo (NAS 2)
Celostátní soutěž v přípravě léčiv (školní kolo)	Účast 11 studentů studijní skupiny DFA 2

Sportovní soutěže

Název akce, případně stručná informace	Zapojená třída/skupina/obor
Středoškolská futsalová liga	vybraní žáci školy
Středoškolské hry v basketbalu (dívky)	vybraní žáci školy
Subterra cup	vybraní žáci školy
Soutěž ve skoku vysokém	obor LAS, 1. – 4. ročník
Volejbalový turnaj	vybraní žáci školy

Sportovní akce

Název akce, případně stručná informace	Zapojená třída/skupina/obor
Lyžařské kurzy (Čenkovice, Petřikov)	1. ročníky SŠ, všechny obory
Letní sportovní kurzy (Zubří, Moravec)	2. ročníky SŠ, všechny obory
Sportovní den (turnaj ve volejbale a ringu)	1. – 3. ročníky SŠ, obor LAS

Z pohledu hodnocení výstupních znalostí žáků u maturitních a závěrečných zkoušek a studentů u absolutorí, dále pak dle informací zaměstnavatelů našich absolventů lze konstatovat, že střední i vyšší odborná škola velmi dobře připraví naše žáky/studenty pro vstup na trh práce. Absolventi většiny oborů nemají problém při hledání zaměstnání a s udržením pracovní pozice.

Uplatnění absolventů SŠ (k datu 1. 9. 2023)					
	Počet absolventů				
	Celkový	Pracující v oboru	Pracující mimo obor	Přijati ke studiu (VŠ, jiná VOŠ)	Jiné (studium dosud neukončeno)
Asistent zubního technika	22	0	0	21	1
Laboratorní asistent	57	1	1	44	11
Masér sportovní a rekondiční	30	4	20	5	1
Nutriční asistent	29	0	2	20	7
Oční optik	24	2	6	10	6

Uplatnění absolventů oboru ZIS (k datu 1. 9. 2023)					
	Počet absolventů				
	Celkový	Pracující v oboru	Pracující mimo obor	Přijati ke studiu (SOŠ)	Jiné
Zubní instrumentářka	13	2	10	1	0

Uplatnění absolventů VOŠ (k datu 1. 9. 2023)					
	Počet absolventů				
	Celkový	Pracující v oboru	Pracující mimo obor	Přijati ke studiu (VŠ, jiná VOŠ)	Jiné (studium dosud neukončeno, MD)
Diplomovaná dentální hygienistka <i>denní forma vzdělávání</i>	20	20	0	0	0
Diplomovaná dentální hygienistka <i>kombinovaná forma vzdělávání</i>	22	20	0	0	2
Diplomovaný farmaceutický asistent <i>denní forma vzdělávání</i>	13	10	1	1	1
Diplomovaný nutriční terapeut <i>denní forma vzdělávání</i>	16	5	5	2	4
Diplomovaný oční optik <i>denní forma vzdělávání</i>	8	5	2	1	0
Diplomovaný zdravotní laborant <i>denní forma vzdělávání</i>	14	13	0	0	1
Diplomovaný zubní technik <i>denní forma vzdělávání</i>	18	9	6	2	1

Zpráva o činnosti Domova mládeže při SZŠ a VOŠZ

Sídlo domova mládeže	Lipová 16, 602 00 Brno
Počet odloučených pracovišť	0
Počet ložnic	54
- z toho třílůžkových	23
- z toho dvoulůžkových	28
- z toho jednolůžkových	3
Počet studoven	1

V domově mládeže je vyčleněn jeden jednolůžkový pokoj jako izolační místnost (tzv. marodka).

Počet ubytovaných

Pracoviště	Počátek školního roku			Konec školního roku		
	Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem
Lipová 16	0	128	128	0	78	78
Celkový průměr ubytovaných: 119						

Počet ubytovaných na konci školního roku je evidován bez žákyň maturitních ročníků, které ukončily ubytování dříve z důvodu maturity a bez žákyň 3. ročníku, které ukončily ubytování dříve z důvodu vykonávání odborné praxe v místě bydliště.

Přehled o ubytovaných k 1. 9. 2022

Typ školy		Počet
Žáci SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova 15		124
Žáci jiných škol	SŠ zřizované krajem	3
	SŠ jiného zřizovatele	0
	VOŠ	1
	VŠ	0
	Jiné	0
Celkem		128

Kapacita domova mládeže, což je 128 lůžek, byla na začátku uplynulého školního roku plně obsazena. K 1. září 2022 bylo evidováno 128 ubytovaných. Z tohoto počtu bylo ubytováno 124 žákyň a studentek naší školy, 3 žákyň z jiných středních škol zřizovaných krajem a 1 studentka VOŠ z jiné školy. Vedle žákyň, které byly opětovně ubytovány, bylo přijato 40 žákyň z řad I. ročníků naší školy – obor LAS 20 žákyň, obor AZT 11 žákyň, obor MAS 3 žákyň a obor OCO 6 žákyň. Dále byla přijata k ubytování 1 žákyň prvního ročníku z jiné školy a 1 studentka prvního ročníku VOŠZ obor DZL. V průběhu školního roku nastoupila k ubytování 1 žákyň ZIS, 1 studentka DZL a ubytování ukončilo celkem 8 žákyň převážně z důvodu dojíždění, nebo přechodu na jinou školu. Celkem byly v domově ubytovány žákyň

I. – IV. ročníku oboru LAS, AZT, MAS, NAS, OCO, ZIS, studentky oborů DZL, 3 žákyně z jiných škol a jedna studentka z jiné školy. Ubytované byly rozděleny do 5 výchovných skupin.

Tak jako v předcházejících letech vycházela činnost domova mládeže ve školním roce 2022/23 ze Školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program byl v oblasti konkrétních činností doplňován o aktuální nabídku kulturní, sportovní, jiné zájmové mimoškolní činnosti a o jednorázové akce. V rámci mimoškolního vzdělávání v domově mládeže byly posilovány a zdokonalovány kompetence úměrně věku ubytovaných žákyň. Z nabízených konkrétních činností vybíraly skupinové vychovatelky aktivity tak, aby byly přizpůsobeny rovněž věku žákyň a také jejich zájmu. Veškerá činnost v domově se odehrávala na principu dobrovolnosti a správné motivace. Inovativní vzdělávání probíhalo v rámci Šablon OP JAK.

Vlastní náplň mimoškolní výchovné činnosti sestávala z přípravy na vyučování žákyň, každodenní výchovné činnosti ve skupinách, ze zájmové činnosti, z jednorázových akcí organizovaných vychovatelkami a individuálního osobního programu ubytovaných v rámci svého osobního volna.

Výchovná činnost plnila stanovené klíčové kompetence dle měsíčních plánů. Průběžně byla aktualizována o úkoly vycházející z momentální potřebné situace a ze závěrů porad vychovatelek.

Stanovené cíle v mimoškolní výchově pro školní rok 2022/2023:

- a) podpora a pomoc žákyním I. ročníků s adaptací na nové prostředí – pomoc v přípravě na vyučování, pomoc v překonávání počátečních překážek, podpora a pomoc ve vzájemných vztazích
- b) vytvářet příznivé klima v domově mládeže a kladné vztahy mezi ubytovanými
- c) dbát na prvořadou přípravu do vyučování – provádět individuální pohovory s jednotlivými žákyněmi ohledně prospěchu ve škole, poskytnout doporučení, radu, pomoc
- d) dbát na hygienu prostředí a na dodržování hygienických opatření ubytovaných

Vzdělávací činnost

Vzdělávací činnost se v domově mládeže naplno rozběhla od měsíce října.

Plnění ŠABLON OP JAK

ŠABLONY OP JAK pro domovy mládeže byly tentokrát pojaty rozdílně proti minulému projektu. V rámci nich jsme se zapojili do inovativního vzdělávání ubytovaných žákyň. Cílem aktivity byl osobnostní a sociální rozvoj ubytovaných žákyň a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností. Aktivity byly realizovány přímo v domově mládeže v rámci činnosti zájmových kroužků nebo akcí organizovaných domovem s externími odborníky, ale také jako návštěvy zajímavých míst nebo akcí ve městě. Veškeré aktivity měly vzdělávací charakter.

Činnost zájmových kroužků

Kroužek základů znakové řeči

Cílem kroužku znakové řeči bylo seznámit žákyně s jednoduchými základy znakové řeči, prstovou abecedou pro jednu a dvě ruce, rozdíly mezi českým znakovým jazykem a znakovanou češtinou, seznámit je se světem Neslyšících, jejich specifiky, kulturou a historií. Kroužek probíhal jednou týdně. Aby se děvčata seznámila s autentickým prostředím, navštívila společně Unii neslyšících v Brně.

Návštěva byla velmi inspirativní a byla velmi pozitivně hodnocena. Motivovala je kroužek znakové řeči navštěvovat i nadále.

Kroužek hry na kytaru pro začátečníky

Cílem kroužku hry na kytaru bylo osvojit si během školního roku bez náročné teorie základy hry na kytaru a praktické zvládnutí jednoduchého doprovodu písniček. Úkolem bylo seznámit děvčata se stavbou nástroje, jednoduchou hrou na nástroj, získání dovednosti číst akordové značky, koordinace levé a pravé ruky, zvládnutí ladění nástroje i bez ladičky. Podařilo se probrat základní techniky a všechny základní akordy, které budou používat v jednoduchých písních. Kroužek navštěvovalo 5 děvčat.

Výtvarná činnost v DM

Činnost výtvarného kroužku probíhala v domově mládeže průběžně po celý školní rok. Děvčata byla motivována k výzdobě svých pokojů k různým příležitostem, poté proběhly soutěže ve výzdobě. Největší zájem byl o předvánoční tvoření v rámci Mikulášského týdne.

Kroužek základů pletení

V kroužku pletení se děvčata naučila základům pletení, zvládla základní jednoduché úkony této techniky. Také si upletla jednoduché věci. Cílem bylo kultivovat nově nabyté dovednosti, naučit se trpělivosti, pečlivosti a relaxaci.

Sportovní aktivity

Po celý uplynulý školní rok probíhalo v tělocvičně školy cvičení pilates. Cvičení probíhalo jednou týdně. Zlepšení fyzické kondice děvčata motivovalo k účasti v kroužku a zároveň se naučila kvalitně trávit svůj volný čas. Bohužel nemohla být z důvodu prašnosti v souvislosti se stavebními pracemi (výměna výtahu, výměna oken a oprava fasády) plně a po celý školní rok využita posilovna, o kterou byl permanentní zájem. Děvčata tak využívala volný čas k běhání venku, nebo cvičení a posilování v klubovně nebo na pokoji. V průběhu školního roku se uskutečnilo opět několik turnajů v bowlingu a ve stolním tenisu.

Prevence sociálně patologických jevů, zdravotní oblast

Práce metodičky prevence byla zaměřena na prevenci kouření a užívání návykových látek. V DM proběhla anonymní písemná anketa Drogy, alkohol a jiné návykové látky. Šlo o zjištění osobní zkušenosti žákyň s těmito látkami a využití vyhodnocení jako východiska pro směřování celého preventivního působení. Pozitivní je, že u prvního ročníku byl zjištěn snížený počet kuřáků tabáku a marihuany a ostatní návykové látky kromě občasného požití alkoholu nebyly zjištěny. V další práci metodičky byl kladen důraz na zdravý životní styl, který se promítl do průběžných diskusí, rozhovorů a besed s děvčaty, dále na pravidelná mentální a fyzická cvičení, vycházky do přírody aj. Na základě zhoršující se psychické odolnosti žákyň proběhla přednáška školního psychologa s názvem „Panická ataka a její zvládnutí“. Rovněž probíhala psychická pomoc ze strany vychovatelek děvčatům s těmito problémy, včetně spolupráce s rodiči a doporučení odborných pracovišť. V rámci odolávání stresu byla uskutečněna akce „Jak zvládat stres všedního dne“, která obnášela besedu a praktické cvičení. Během školního roku se vyskytlo několik problémů, které z hlediska prevence vyžadovaly konkrétní řešení a aktivní spolupráci s rodiči. Jednalo se hlavně o problémy psychického rázu. Důležitá byla po celý školní rok spolupráce mezi pedagogickými pracovníky, s vedením školy, se školním psychologem, se školní speciální pedagožkou, s rodiči.

Ekologické aktivity

Správný ekologický vztah k přírodě, rozvoj praktických znalostí a dovedností, vedení k týmové spolupráci a vytváření estetického prostředí bylo podporováno u děvčat v rámci environmentální výchovy v podobě starání se o záhon s bylinkami před domovem mládeže. Tato činnost posloužila jako podpora účelného trávení volného času a jako kompenzace psychické únavy děvčat. Bohužel tato činnost nemohla být v jarním období z důvodu stavebních prací vykonávána. V DM dále probíhal sběr PET lahví, suchého pečiva, baterií. Žákyně byly vedeny k šetrnému zacházení s majetkem domova mládeže a k udržování čistého a estetického prostředí.

Individuální a skupinové akce

Vedle výše uvedené zájmové činnosti a níže uvedených akcí v průběhu jednotlivých měsíců uplynulého školního roku probíhaly v domově mládeže pravidelné skupinové schůzky se skupinovou vychovatelkou, v rámci kterých se děvčata dozvídala o plánovaných akcích, byla probírána nejrůznější aktuální problematika spojená s pobytem v DM, vzájemné informování ze školního parlamentu a byly jim předávány důležité informace týkající se jejich pobytu v domově mládeže.

Uskutečnily se také různé besedy na aktuální témata. Nejčastějším obsahem besed s děvčaty ve skupinách byly studijní záležitosti a problémy ve studiu, pomoc při přípravě na vyučování, umění učit se, vztahové problémy ve skupině, strava v domově mládeže, správné stravovací návyky, prevence závislostí obecně, aktivity ve volném čase, úklid pokojů, dodržování zásad společenského chování, bezpečnost, práva a povinnosti dle VŘ DM, rozdílné přístupy k povinnostem vycházející z rodinného zázemí, sourozenecké vztahy, vztahy s rodiči, tolerance, aj. Děvčata byla vedena k vytváření estetického prostředí.

V rámci zmíněného inovativního vzdělávání Šablon OP JAK probíhaly v DM další aktivity:

Kurz efektivní komunikace – spojeno s návštěvou různých médií (rozhlas, televize)

Vliv jógy na zdraví člověka – cvičení a instruktáž

Workshop s psychologem – směřováno na trh práce.

Celkový přehled akcí v DM

Září	Tematické vycházky pro 1. ročníky – Prohlídka města Brna - důležité dopravní uzly a trasy, důležité orientační body, budovy, malý historický okruh turistické centrum. Základní poučení o bezpečnosti ve městě, jízdě, aj. Výlet s děvčaty 1. ročníku v rámci akce: „Poznáváme nejbližší okolí“ domova mládeže Beseda o společenském chování v souvislosti s tanečními Význam královny Alžběty II. pro svět – beseda při příležitosti úmrtí a pohřbu Jejího Veličenstva Turnaj v bowlingu
Říjen	Návštěva divadla „My Fair Lady ze Zelňáku“. Návštěva divadla „Nenormální“. Beseda s MUDr. Kutálkovou – gynekoložkou Turnaj v bowlingu Návštěva hokejového zápasu VUT vs. MUNI Význam svátku Všetech svatých a Dušiček

Listopad	„Jak zvládat stres všedního dne“ – beseda + praktické cvičení – PhDr. Hana Ondroušková „Panická ataka a její ovládnutí“ – přednáška školního psychologa Turnaj v bowlingu Turnaj ve stolním tenisu Návštěva výstavy „Rudolf II. ožívá“ – Letohrádek Mitrovských 17. listopad a jeho význam pro dnešní dobu – beseda Soutěž ve výzdobě pokojů – halloween Návštěva interaktivního výukového programu „Malý princ“ – Ditrichštejský palác Schůzka stravovací komise – podněty a připomínky žákyň ubytovaných v DM Adventní vycházky – 1. a 2. ročník.
Prosinec	Mikulášský týden – pečení perníčků, koledy ve znakové řeči, výtvarné dílny Vánoční zpívání v Domě s pečovatelskou službou Den otevřených dveří Vánoční turnaj v bowlingu Soutěž ve vánoční výzdobě pokojů Návštěva divadla „Sugar“ Slavnostní vánoční večere s poslechem vánočních koled
Leden	Beseda „Pojďme volit“ – Adam Svoboda, student FSS a FF MU Účast na divadelním představení „Poločas rozpadu sebevědomí“ ZUŠ Vídeňská. Beseda společenského chování v souvislosti s plesem školy Návštěva interaktivního výukového programu „Malý princ“ – Ditrichštejský palác Zimní bruslení
Únor	Návštěva interaktivního divadla „Bafni“ – workshop – beseda s herci o principech improvizace Ples školy Den otevřených dveří – skupinové návštěvy rodičů budoucích žákyň školy a DM – poskytování základních informací o DM Bowlingový turnaj v Olympii Návštěva výstavy v Anthroposu
Březen	Turnaj v bowlingu Výstava „Harry Potter“ Letohrádek Mitrovských Návštěva Unie neslyšících Návštěva interaktivního divadla „Bafni“ + workshop Workshop s psychologem Mgr. Sapíkem pro 4. ročníky – „Trh práce“
Duben	Návštěva kasemat na Špilberku s odborným výkladem – 2 skupiny Návštěva vily Tugendhat Beseda s psychologem Mgr. Sapíkem pro 3. a 4. ročníky – Životopis, jak na pohovor
Květen	Návštěva Jurkovičovy vily
Červen	Návštěva interaktivního divadla „Bafni“ – workshop – beseda s herci o principech improvizace Návštěva výstavy motýlů Návštěva vily Stiassni Skupinová vycházka do ZOO

Karierová poradkyně

Pozice karierové poradkyně v domově mládeže je již velmi dobře ukotvena v systému Školního poradenského pracoviště, kde funguje s dalšími kolegyněmi jako tým.

Ve své práci i nadále uplatňovala karierová poradkyně vědomosti a poznatky získané díky účasti na různých seminářích a vzdělávacích akcích k dané problematice.

Děvčata v DM byla již více obeznámena s pozicí karierové poradkyně, takže se na ni obracela s dotazy ohledně dalšího pokračování v navazujícím studiu, byly probírány jejich možnosti, schopnosti a dovednosti.

S dalšími žákyněmi řešila např. volbu nevhodného studijního oboru a další možnosti rozvoje, diskutovaly rozšíření zkušeností, prohloubení dovedností apod.

Poskytovala psychickou podporu v náročných situacích, s rodiči konzultovala přístup k přípravě do školy aj.

Snažila se děvčata motivovat, podpořit a udržet ve stávajícím zahájeném studiu, podporovala je v účasti na nejrůznějších aktivitách, aby byla otevřená novým možnostem a tématům.

Ve spolupráci s Karierovým centrem Masarykovy univerzity se podařilo uskutečnit dvě velmi zajímavé besedy s jejich psychologem orientované na trh práce. Obě byly žákyněmi velmi pozitivně hodnoceny a setkaly se s dobrou odezvou. Přinesly jim hodně zajímavých poznatků pro jejich další profesní směřování.

Výchovná problematika

Velký důraz ve výchovně vzdělávacím procesu v domově mládeže byl kladen na systematickou a pravidelnou přípravu na vyučování. Vzhledem k nárokům kladeným na žákyně naší školy to byla prvořadá povinnost ubytovaných. Zvýšená pozornost byla věnována žákyním prvního ročníku, aby dobře zvládly adaptaci v novém prostředí a osvojily si nový a intenzivnější způsob přípravy do vyučování. Těmto žákyním byly poskytovány průběžně rady a pomoc v celkové orientaci na nové prostředí. Potěšující je zejména to, že se velmi dobře začlenily do kolektivu ubytovaných a ve škole prospěly s velmi dobrým prospěchem. Pravidelně byly prováděny rozborů prospěchu s pozitivní motivací. Rovněž maturantkám, a to hlavně těm slabším, byla věnována individuální pozornost a byly motivovány k úspěšnému zakončení studia maturitou.

Ve výchovné práci jsme se opět setkali s různými psychickými problémy žákyň. Jedna žákyně z důvodu vážných psychických problémů studium předčasně ukončila. U dalších ubytovaných to byly převážně psychické problémy způsobené nízkou psychickou odolností, nebo problémy s přípravou na vyučování. K dotýčným byl uplatňován intenzivní individuální přístup. Bylo-li třeba, byly problémy řešeny společně s rodiči, případně byla doporučena návštěva školního psychologa nebo školní speciální pedagožky. Vychovatelky během celého školního roku také sledovaly zdravotní stav svých svěřených žákyň a úzce spolupracovaly v této oblasti s jejich rodiči.

Mezi běžné výchovné problémy patřilo nedostatečné provádění úklidu na některých pokojích.

Snahou všech bylo vytvářet v domově mládeže příznivé klima a kladné vztahy mezi ubytovanými. Toto je oblast, která se nám daří naplňovat a kterou oceňují i ubytovaná děvčata.

K příznivému klimatu v domově mládeže určitě přispíval hlavně přístup skupinových, ale i nočních vychovatelek. Všechny se snažily svým přístupem k žákyním navodit přátelskou atmosféru, založenou na důvěře a pochopení a tím ubytovaným nahradit alespoň z části rodinné zázemí.

Zlepšení materiálního vybavení

V průběhu školního roku byla ještě více posílena síť WIFI, poněvadž děvčata stále poukazovala na její nedostatečný stav. Velkým zásahem do provozu domova mládeže byla instalace nového osobního výtahu a výměna oken v kancelářích a pokojích děvčat v hlavním průčelí budovy. I když vše probíhalo za běžného provozu domova, díky chápavému přístupu všech zúčastněných se vše podařilo zdárně zvládnout. Na tyto práce navázaly práce celkové opravy fasády hlavního průčelí budovy. Ukončením veškerých prací dojde alespoň částečně ke zvýšení komfortu v domově. Stále zde však přetrvávají nedostatky z let minulých jako např. zastaralé sociální zařízení, zastaralé vybavení pokojů, dosluhující nábytek, špatně fungující a netěsnící okna a balkonové dveře na zbývajících cca polovině pokojů, málo prostor pro přípravu na vyučování, špatný tepelný komfort na některých pokojích. Vzhledem ke každodennímu vytížení posilovny, by si děvčata zasloužila na cvičení nějakou větší světlou a vhodnou místnost, kterou by bylo vhodné ještě doplnit o další cvičební stroje. Podařilo se nám obměnit kuchyňskou linku v jedné z kuchyněk děvčat, avšak velmi žádoucí by byla celková oprava a modernizace všech kuchyněk.

Ing. Hana Hamšíková, vedoucí vychovatelka DM

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů

Maturitní zkouška

Společná část maturitní zkoušky byla tvořena didaktickými testy a písemnou prací z českého jazyka a literatury a volitelně buď didaktickým testem z cizího jazyka, včetně písemné práce, nebo didaktickým testem z matematiky. Oproti předchozím rokům spadala organizace i hodnocení písemných prací čistě do kompetencí školy. V souladu s novelizovanou vyhláškou o průběhu maturitní zkoušky došlo i ke změnám v organizaci a hodnocení ústních částí jednotné maturitní zkoušky.

V profilové části konali žáci praktickou zkoušku a zkoušku z teoretických odborných předmětů. Předměty profilové části maturitní zkoušky pro školní rok 2022/2023 byly stanoveny ředitelkou školy na základě *Vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění* a plně reflektují potřeby trhu práce a jsou v souladu se schválenými školními vzdělávacími programy.

Absolventi maturitních oborů obdrželi spolu s maturitním vysvědčením dodatek k osvědčení v českém a anglickém jazyce. Dodatek obsahuje informace o obecných a odborných kompetencích absolventa, jeho možném profesním uplatnění a délce studia. Na dodatku je také údaj o dosažené úrovni kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), který umožňuje porovnat dosaženou kvalifikaci s kterýmkoliv vzdělávacím systémem v Evropě. Dodatek mohou absolventi využít nejen při hledání práce v zahraničí, ale i v České republice, zejména pokud se budou ucházet o práci v mezinárodní firmě.

Zhodnocení maturitních zkoušek v jednotlivých oborech SŠ (k datu 1. 9. 2023)					
	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Asistent zubního technika	22	7	14	1	0
Laboratorní asistent	58	17	29	11	1
Masér sportovní a rekondiční	30	8	21	1	0
Nutriční asistent	29	5	17	7	0
Oční optik	24	4	14	6	0

Závěrečná zkouška

Žákyně dvouletého oboru Zubní instrumentářka ukončují své studium závěrečnou zkouškou, která se skládá ze dvou částí – teoretické a praktické. Již dlouhodobě při závěrečných zkouškách dosahují absolventky oboru Zubní instrumentářka výborných výsledků.

Zhodnocení závěrečných zkoušek na střední zdravotnické škole					
	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Zubní instrumentářka	13	8	5	0	0

Absolutoria

Průběh absolutoríí je organizován plně v souladu se školským zákonem, vyhláškou o vyšších odborných školách a schválenými akreditovanými programy pro jednotlivé obory.

Všichni absolventi vyšší odborné školy obdrželi spolu s diplomem dodatek k diplomu v českém a anglickém jazyce, který obsahuje informace o dosaženém stupni vzdělání, a to prostřednictvím stupnice EQF a mezinárodní klasifikace ISCED.

Výsledky absolutoríí v jednotlivých oborech VOŠ (k datu 30. 9. 2023)					
	Počet studentů				
	Řádný termín	Náhradní termín	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli/dosud nekonali
Diplomovaná dentální hygienistka <i>denní forma vzdělávání</i>	20	0	13	7	0
Diplomovaná dentální hygienistka <i>kombinovaná forma vzdělávání</i>	22	0	14	6	2
Diplomovaný farmaceutický asistent <i>denní forma vzdělávání</i>	10	3	3	9	1
Diplomovaný nutriční terapeut <i>denní forma vzdělávání</i>	16	0	4	8	4
Diplomovaný oční optik <i>denní forma vzdělávání</i>	8	0	1	6	1
Diplomovaný zdravotní laborant <i>denní forma vzdělávání</i>	14	0	3	10	1
Diplomovaný zubní technik <i>denní forma vzdělávání</i>	17	1	4	13	1

Výsledky vzdělávání na SŠ za školní rok 2022/2023

Výsledky vzdělávání žáků střední školy jsou naprosto srovnatelné s předchozími roky, přestože pozorujeme nárůst počtu žáků se specifickými poruchami učení. Tito žáci jsou závčas podchyceni naším školským poradenským pracovištěm a je s nimi pracováno v souladu s doporučeními z pedagogicko-psychologické poradny. Všem žákům je k dispozici školní speciální pedagožka, jejíž pomoc a intervenci žáci využívají. Níže uvedená data také ukazují, že i přes téměř 1,5letou výuku vedenou přes online platformy, dosahují žáci, pod vedením našich pedagogů, velmi dobrých studijních výsledků, což zvyšuje jejich možnosti výborného uplatnění na trhu práce, případně dalšího pomaturitního studia.

Třídní učitel <i>Pracoviště Merhautova</i>	Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Nejlepší průměr	Nejhorší průměr
Bc. Svobodová Marie	AZT 1	22	1,30	1,00	1,73
Mgr. Pavel Ingr, DiS.	AZT 2	22	1,78	1,07	2,73
Mgr. et Mgr. Hana Zemková, DiS.	AZT 3	22	1,55	1,00	2,18
Mgr. Veronika Šušmáková	AZT 4	22	1,68	1,08	2,5
Bc. Martina Bobrovská	MAS 1	30	1,98	1,00	3,08
Mgr. Martin Pekárek	MAS 2	30	1,79	1,00	2,93
Mgr. Vojtěch Blaho	MAS 3	29	1,84	1,07	3,00
Mgr. Jana Zelená	MAS 4	30	1,80	1,17	2,33
Mgr. Iva Rambousková	NAS 1	30	2,22	1,5	3,40
PhDr. Vladimíra Horáková	NAS 2	31	2,19	1,29	3,06

Mgr. Eva Halamíčková	NAS 3	26	2,02	1,00	2,86
Mgr. Martina Šalovská	NAS 4	29	2,06	1,25	3,18
Mgr. Ivana Houšková	OCO 1	31	1,81	1,00	2,82
Bc. Nováková Knollová Libuše	OCO 2	28	1,99	1,06	2,63
Mgr. Jana Merglová	OCO 3	28	2,06	1,14	2,57
Mgr. Jana Horáková	OCO 4	24	2,29	1,08	3,17
Ing. Aladár Holub, DiS.	ZIS 1	27	2,33	1,00	3,31
Mgr. Michal Mašlaň	ZIS 2	13	1,67	1,13	2,14

Třídní učitel <i>Pracoviště Lipová</i>	Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Nejlepší průměr	Nejhorší průměr
Mgr. Pavla Fischerová	LAS 1 A	28	1,76	1,00	2,71
Mgr. Jolana Darmopilová	LAS 1 B	30	1,61	1,00	2,43
Mgr. Ilona Šusterová	LAS 2 A	30	1,89	1,06	3,06
Mgr. Gabriela Vojkovská	LAS 2 B	28	2,00	1,12	3,12
Mgr. Kristina Brtníková	LAS 3 A	26	1,75	1,00	2,53
Mgr. Eva Smutná	LAS 3 B	25	1,66	1,06	2,59
Mgr. Dana Sedláková	LAS 4 A	30	2,08	1,00	2,94
Ing. Jan Šabršula	LAS 4 B	28	1,69	1,00	2,69

Výchovná opatření na SZŠ za školní rok 2022/2023

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Důtka třídního učitele	4	6	10
Ředitelská důtka	2	0	2
Druhý stupeň z chování	0	0	0
Třetí stupeň z chování	0	0	0
Třetí stupeň z chování a podmínečné vyloučení	0	0	0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Hodnocení školního preventivního programu (pracoviště Merhautova)

Preventivní program navazuje na práci a poznatky z minulých let a strategie prevence vychází z pokynů MŠMT ČR. Důraz je již tradičně kladen na dostatečnou nabídku pozitivních alternativ k využití volného času, na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na morální formaci, na posilování psychické odolnosti.

Aby se stala škola bezpečným místem pro efektivní vzdělávání, snaží se, stejně jako v minulých letech, vytvářet optimální podmínky pro prevenci všech typů rizikového chování.

Prevenci rizikového chování a výchově ke zdraví jsou věnována speciální témata ve vyučovacích hodinách prakticky všech předmětů, ale největší prostor pro ně je v předmětech – Výchova ke zdraví,

Základy veřejného zdravotnictví, První pomoc, Občanská nauka, Biologie, Somatologie, Tělesná výchova a Chemie.

Kouření v okolí školy se vyskytuje v menší míře než v letech minulých, ale větším problémem jsou v současné době nikotinové sáčky a Kratom, které jsou pro žáky stále snadno dostupné.

Náznaky dalších projevů rizikového chování typu vandalizmu, kyberšikany se ve škole sice objevily, ale pouze na úrovni drobných prohřešků.

Vysoké absence jsme řešili i v minulých obdobích a snažíme se v tomto směru více spolupracovat s rodiči, kteří v mnohých případech žákům zbytečnou absenci stejně omlouvají.

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště – zástupkyně ředitele pro SŠ, metodička prevence, výchovná poradkyně, speciální pedagožka a školní psycholog.

Pro studenty prvních ročníků jsme na začátku školního roku zařadily besedy „Jak se efektivně učit“ a pro starší ročníky „Posilování psychické odolnosti“, protože velkým problémem je stále častější výskyt panických atak u žáků střední školy.

Abychom podpořili pozitivní klima školy, které se odráží pak ve vztazích mezi učiteli a žáky a od toho se odvíjející i vztahy mezi spolužáky, pravidelně zařazujeme třídnické hodiny. K vytváření dobrého třídního klimatu jistě také přispívá uskutečnění sportovních kurzů pro druhé ročníky, které letos proběhly ve dvou termínech v červnu ve středisku Baldovec. V zimních měsících se žáci prvních ročníků zúčastnili lyžařských sportovních kurzů v Orlických horách, které se také konaly díky velkému zájmu ve dvou termínech.

Seznamovací kurzy pro první ročníky střední školy jsme tentokrát uspořádali pro všechny třídy v jednom termínu a na jednom místě v rekreačním středisku u Měřína. Žáci měli možnost mimo program nejen seznámení se s žáky ostatních tříd, ale zároveň byla možnost oddělených třídních programů. Adaptační kurzy považujeme za důležité pro formaci vztahů v nově vznikajících třídních kolektivech.

Naše trvalá spolupráce pokračuje s institucemi – Spondea, sdružením Podané ruce, PPP Sládkova, Městská policie Brno, Státní zdravotní ústav, Domov důchodců na Kamenné ulici a občanské sdružení Anabell.

Škola se také aktivně podílí na akcích pro handicapované a nemocné – Bílá pastelka, Světluška a žáci oboru MAS spolupracují s nadací Krtek, kdy pořádají již tradičně akci Den s Krtkem a vybranou částku pak věnují této nadaci. Na podzim proběhly workshopy „Tichý svět“ - komunikace se sluchově postiženými, kterých se účastnili žáci oboru NAS, OCO a MAS a studenti VOŠ oboru DDH, DNT a DOP. Studenti oboru DDH také pravidelně navštěvují žáky základních a mateřských škol s preventivními edukačními programy.

Mgr. Helena Řezníčková

Hodnocení školního preventivního programu (pracoviště Lipová a Domov mládeže)

V tomto školním roce třídní učitelé řešili rozličné problémové jevy.

Ve 2.ročníku 2 případy sebepoškozování, bylo řešeno i na DM. Tento problém se řešil s rodiči žákyní, ředitelkou školy a s vychovatelkou na DM, byl doporučen psycholog a odborné pracoviště. Obě žákyně absolvovaly odborná vyšetření, probíhala u nich psychoterapie a medikace. Jedna přerušila vzdělávání.

Ve několika případech se vyskytly psychické problémy žáků (v prvním, druhém a čtvrtém ročníku). Byl doporučen psycholog a odborné pracoviště. Vše bylo řešeno se žáky, s rodiči, zástupcem ředitelky a ředitelkou školy. Ve 3 případech byla snížena procenta docházky do hodin a žákyním se vyšlo vstříc s ohledem na momentální psychický stav.

V rámci třídnických hodin se třídní učitelé věnovali řešení aktuálních problémů ve svých třídách a tím prevenci rizikového chování. Věnovali se i mezilidským vztahům.

Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu – v odborných hodinách i v hodinách OBN.

V DM se zdravý životní styl promítl do průběžných diskusí, rozhovorů a besed za využití znalostí studentek oboru NAS.

U obou tříd 1. ročníku proběhl adaptační den pro podporu nových kolektivů.

V zimě se konal pro obě třídy 1. ročníku lyžařský výcvikový kurz.

Třídy oboru LAS 2. ročníku se zúčastnily letního sportovního kurzu.

Žákyně ubytované na DM studující obory dislokované na Merhautově ulici také absolvovaly letní sportovní kurzy.

Během celého roku byli sledováni zejména žáci, kteří měli větší problémy se studiem a ve spolupráci s třídními učiteli také žáci s individuálními problémy různého charakteru. Průběžně byly řešeny všechny studijní problémy i problémy s vysokými absencemi. V tomto smyslu se nám dlouhodobě daří spolupráce s vedením školy, mezi pedagogy a domovem mládeže.

Žáci mohli využívat schůzek s psychologem a speciální pedagožkou (i distančně), které má škola k dispozici. Tyto schůzky byly žáky využívány.

V DM byly provedeny anonymní ankety a bylo zjištěno snížení počtu kuřáků tabáku a marihuany; ostatní návykové látky, kromě občasného požití alkoholu, nebyly zjištěny.

Ve škole proběhly tyto přednášky a besedy:

1. ročník – Lidská sexualita a plánované rodičovství, prosinec 2022, Centrum naděje a pomoci Brno

1. ročník – Kyberšikana, červen 2023, Městská policie Brno

2. ročník – Poruchy příjmu potravy, prosinec 2022, školní psycholog

3. ročník – Domácí násilí, duben 2023, Magdalenium Brno

1., 2., 3. ročník – Látkové závislosti, životní hodnoty, vztahy v rodinách, školní metodička prevence

V DM proběhly tyto besedy:

o společenském chování; beseda s gynekoložkou; beseda s psychologem

Probíhala pravidelná spolupráce s Poradenským centrem PPP Brno a Sdružením Podané ruce.

V hodinách jsme se žáky diskutovali na téma migranti v Evropě, mezinárodní terorismus, mimořádné situace, sociálně-patologické jevy, násilí, působení sekt, dopravní bezpečnost.

Žáci se zapojili do charitativních akcí (Dny s krtkem, Srdíčkový den, Den proti rakovině).

V DM probíhaly návštěvy divadel, koncertů, výstav a filmových představení, další volnočasové aktivity pro 1. – 4. ročník, probíhalo v rámci plnění šablon J.A.K.

Proběhla přednáška o panické atace pro učitele a vychovatelky – listopad 2022, školil školní psycholog.

Mgr. Jolana Darmopilová, Mgr. Jarmila Jimramovská

Zhodnocení práce výchovného poradce (pracoviště Lipová)

Na pracovišti Lipová bylo ve školním roce 2022/2023 evidováno 17 žáků se specifickými poruchami učení, a to 4 žáci v 1. ročníku, 6 žáků ve 2. ročníku, 1 žákyně navštěvuje 3. ročník a 6 žáků bylo ze 4. ročníku.

Převážně se jedná o dyslektické, dysgrafické či dysortografické obtíže 1. nebo 2. stupně, v případě jedné žákyně 4. ročníku jde o dyskalkulii. Dvě žákyně, jedna z 1. ročníku a další z 2. ročníku, trpí sluchovým handicapem.

V průběhu 2. pololetí byly odeslány do pedagogické poradny dvě žákyně s psychickými problémy, jedna z 1. ročníku a jedna z 2. ročníku. U žákyně 2. ročníku byl poradnou vyhodnocen 3. stupeň PO a doporučen IVP.

Většina žáků se specifickými poruchami učení vykazuje průměrný prospěch, někteří prospívají velmi dobře. Všichni vyučující byli na začátku školního roku seznámeni jmenovitě s těmito žáky, jejich seznam je v případě potřeby k dispozici rovněž na sekretariátě školy a na Vývěsce ve složce Výchovný poradce.

V průběhu školního roku byli sledováni žáci s psychickými, studijními problémy a zvýšenou absencí a byla jim poskytována podpora. Pro jednu žákyni 1. ročníku jsem ve spolupráci se speciální pedagožkou vypracovala plán pedagogické podpory. Rovněž byli podporováni žáci maturitních ročníků. V jedné třídě maturitního ročníku byla v dubnu provedena za spolupráce se speciální pedagožkou intervence, která se týkala zlepšení vzájemných vztahů v rámci kolektivu.

V průběhu celého školního roku jsem spolupracovala s vyučujícími při zpracovávání školních dotazníků pro PPP a byla jsem v kontaktu se školním psychologem a speciální pedagožkou.

Mgr. Eva Smutná

Zhodnocení práce výchovného poradce (pracoviště Merhautova)

1. Zařazení nových žáků s poruchami učení do systému péče. Seznámení pedagogického sboru s těmito žáky a s možnostmi podpůrných opatření.
2. Stanovení konzultačních hodin na úterý 12,30-13,30, středu a čtvrtek na 11,30-12,30, a jinak kdykoli po individuální domluvě se žáky nebo pedagogy.
3. Intervence na žádost pedagogů ve vybraných třídách. Práce s třídním kolektivem, interakce mezi učitelem a žákem, náslechy a podpora učitele.
4. Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem. Žákům byla nabídnuta bezplatná jazyková příprava (« Systém bezplatné jazykové podpory – info (npi.cz) ». Byla jim poskytnuta pomoc s přihláškou na SZŠ Jaselská, kde probíhalo doučování z českého jazyka.
5. Realizace hodin speciálně pedagogické péče pro žáka, který žije v cizojazyčném prostředí.
6. Poskytování informací rodičům a žákům o končící platnosti doporučení.
7. Informování studentů o konání evropského pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Brno online formou. Zasílání pozvánek na jednotlivé přednášky.
8. Konzultační hodiny pro žáky a studenty SOŠ a VOŠZ byly využity k podpoře žáků i studentů, kteří měli problémy s učením, s distanční výukou jako takovou, kteří řešili stres před maturitou, ale i osobní problémy v rodině. Ve spolupráci se speciálním pedagogem a školním psychologem byly zajištěny přednášky pro 1. ročníky na téma „Jak se učit“.

9. Žáci 3. ročníků byli odesláni s žádostmi o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky do PPP.
10. Celoroční konzultace s PPP Brno Kohoutova, Zachova, Hybešova, Vyškov, Zlín, Kroměříž, Voroněžská Brno aj. Ve spolupráci se SPC Kociánka poskytuje škola podpůrná opatření pro žákyni se zdravotním problémem.
11. V měsíci červnu byla zpracována statistika žáků s SPU na SZŠ Merhautova. Ke dni 30. 6. 2023 je na škole 45 žáků s poruchami učení, z nichž 4 jsou s podpůrným opatřením 1. stupně, 38 žáků je s podpůrným opatřením 2. stupně a 3 žáci mají podpůrná opatření 3. stupně.

Tabulka: Přehled žáků s SPU Merhautova

Třída	CELKEM	Podpůrné opatření 1. stupně	Podpůrné opatření 2. stupně	Podpůrné opatření 3. stupně	IVP/NFN
AZT 1	2		2		
AZT 2	1		1		
AZT 3	5	1	4		
AZT 4	2		2		
NAS 1	3		3		
NAS 2	4		3	1	
NAS 3	3		3		
NAS 4	3	1	2		
MAS 1	2		2		
MAS 2	2		2		
MAS 3					
MAS 4	4	1	3		
OCO 1	3		3		
OCO 2	2		2		
OCO 3	5	1	3	1	
OCO 4	4		3	1	
Celkem	45	4	38	3	

Mgr. Andrea Křížová

Zhodnocení práce školního psychologa

Ve školním roce 2022/2023 působil na škole školní psycholog na 0,5 úvazku. V průběhu roku byly uskutečňovány individuální konzultace se studenty/studentkami, zákonnými zástupci, vyučujícími. Probíhala i komunikace s mimoškolními organizacemi (PPP).

Na počátku roku proběhlo představení psychologa v každé ze tříd a vysvětlení mé pozice a role žákům, s cílem budovat důvěru ke školnímu psychologovi a týmu ŠPP a včas zachytit potenciální problémy.

V průběhu roku školní psycholog zrealizoval ve spolupráci s učiteli řadu programů pro podporu komunikace, třídního kolektivu a zvládání zátěže o rozsahu dvou až čtyř navazujících praktických workshopů a setkání pro studenty (v délce 45–60 min). Workshopy byly zaměřeny především na prevenci a řešení problémů v třídních kolektivech, včasný záchyt psychických problémů u žáku a navázání spolupráce se školním psychologem. Postupně proběhly ve třídách AZT1, NAS1, MAS1, OCO1, ZIS1, LAS1A, LAS1B, OCO2, NAS3, AZT4, NAS4, MAS4, OCO4, ZIS4, LAS4A, LAS4B. Dále pak kurz

prevence a zvládání poruch příjmu potravy pro LAS2A a LAS2B. Hlavní výstupy z workshopů byly navázání spolupráce s žáky z těchto tříd, informace a doporučení pro TU a učitele klíčových předmětů (M, CH, F, odborné předměty), dále zlepšení komunikace mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem a zlepšení klimatu ve třídách. Průběžně jsme ve spolupráci se speciální pedagožkou a ostatními členy ŠPP monitorovali stav a problémy ve třídách a intervencemi ve třídách a prací s jednotlivými studenty tyto problémy řešili.

V průběhu školního roku jsem ve spolupráci se speciální pedagožkou uspořádal semináře na téma efektivní učení, zvládání stresu, komunikace ve třídě a dále příprava na maturitu, zvládání stresu, zvládání prokrastinace, respekt k odlišnostem, zdravá asertivita, pravidla a komunikace s autoritami. Zrealizoval jsem také kurz zvládání panických atak a psychických problémů pro učitele a nácvik relaxačních technik.

Psychickou podporu a možnosti konzultací jsem v klíčových obdobích studentům nabízel prostřednictvím informací, návodů a rad na nástěnkách ve škole a tištěných materiálů pro studenty, dále prostřednictvím setkání se studenty během přestávek, v rámci práce se třídami a díky spolupráci a rozhovorům s třídními učiteli a dalšími kolegy. Účastnil jsem se setkání školních psychologů pod PPP Kohoutova, kurzů psychologické práce s rodiči a dětmi s psychickými problémy, zvládání depresí, suicidálních myšlenek, ADHD, autismu.

Počty konzultací:

Se studenty a studentkami: 217

Podpora studentů před maturitní zkouškou: 18

S vyučujícími: 34

Se zákonnými zástupci: 2

S externími organizacemi: 1

Nejčastěji jsme na konzultacích řešili témata úzkosti, úzkostných a panických atak, stresu ze školy, rodinné záležitosti, vztahové záležitosti, motivaci, prokrastinaci – příčiny a jejich řešení, sebevědomí – pochybnosti o sobě, o svém vzhledu, sex. orientaci, IQ, dále práci s emocemi, témata třídního kolektivu, zdravých vztahů, zvládání tlaku a přenášení tlaku na pozitivní motivaci, kariérní poradenství.

Z problémů, které souvisely se selháváním ve škole a v problémech komunikaci s učiteli lze vybrat: Hádky, spory v rodině, se sourozenci, tlak od bývalých nebo současných partnerů. Dále jsem se studenty řešil problémy a zvládání stresu z přechodu na střední školu, ze změn v období dospívání, z komunikace se spolužáky, ze zkoušení ve škole, z delšího odloučení od rodiny na internátu, z náročného dojíždění do školy a vztahů s přáteli, kteří zůstali v rodném městě.

Mgr. Tomáš Valíček

Zhodnocení práce školní speciální pedagožky

Na začátku školního roku se ŠSP podílela ve spolupráci s TU na přípravě a realizaci adaptačního programu pro studenty prvního ročníku.

Studenti všech ročníků byli seznámeni s novým personálním obsazením Školského poradenského pracoviště na pozici psychologa a speciálního pedagoga, s rozvrhem doby konzultací a s kontakty, tak aby měli možnost individuální domluvy doby konzultace.

Studenti speciální pedagožku kontaktovali z vlastní iniciativy, na doporučení vyučujících nebo výchovné poradkyně. Některé studenty oslovila sama speciální pedagožka na základě doporučení PPP.

Konzultace využívali i vyučující jednotlivých předmětů. Všeobecně byla s pedagogy velmi dobrá spolupráce.

Při konzultacích se jednalo především o nápravu SPU. Častým tématem byly problémy s efektivním učením a se samostatnou přípravou na výuku, tenze spojené s učením se.

Speciální pedagožka ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní a třídní učitelkou pracovala opakovaně se třídou, ve které se objevily náznaky možné šikany.

Spolupracovala během školního roku s PPP, s neziskovými organizacemi (Práh, IQ Roma servis) a s odborníky, kteří by mohli zabezpečit studentům potřebné doučování z odborných předmětů nebo cizích jazyků. V neposlední řadě i se zákonnými zástupci studentů.

Velmi dobrá a potřebná byla spolupráce byla především s výchovnými poradci.

Během školního roku se na speciální pedagožku obracelo stále více studentů. Využívali jednorázových konzultací nebo opakovaných setkání.

Speciální pedagožka byla přítomna i u praktické maturitní zkoušky studentky, která celoročně docházela na pravidelné konzultace a potřebovala na základě doporučení PPP a vzhledem ke zdravotní anamnéze především psychickou podporu.

Pro příští školní rok by bylo vhodné posunout dobu konzultací na pozdější dopolední i odpolední hodiny vzhledem k rozvrhu hodin jednotlivých tříd (využití volných hodin, konzultace po vyučování).

Mgr. Hana Abbodová

Zhodnocení práce kariérových poradců

Na škole v současné době působí tři kariérové poradkyně, každá je zodpovědná za svůj úsek, tj. domov mládeže, střední a vyšší odborná škola na obou pracovištích.

Činnost kariérového poradce ve školním roce 2022/2023 spočívala především v náboru nových žáků a studentů, v prezentaci školy, sebevzdělávání se, v přípravě na zavádění žákovského portfolia a sestavení plánu kariérového vzdělávání. Další oblasti činnosti zahrnovaly podporu adaptačního procesu žáků a studentů prvních ročníků SŠ a VOŠ, podporu žáků a studentů vykonávajících souvislou odbornou praxi, podporu žáků čtvrtých ročníků SŠ a studentů třetích ročníků VOŠ při ukončování studia a přechodu do zaměstnání, studium legislativních dokumentů, přípravu na pracovní pohovor, podporu při sestavování životopisu.

Nedílnou součástí činnosti kariérového poradce pro SŠ a VOŠ byly individuální a skupinové konzultace se žáky a studenty. Obsahem individuálních konzultací bylo nejčastěji řešení předčasného odchodu ze vzdělávání, hledání způsobů adaptace v novém prostředí, možnosti pracovního uplatnění po ukončení studia, přestup na vysokou školu, možnosti dalšího studia na vysoké nebo vyšší škole. Dále byla v rámci individuálních konzultací poskytována podpora studentům, kteří přicházeli konzultovat své nejen školní, ale velmi často i osobní problémy a společně s nimi a dalšími členy poradenského pracoviště, bylo hledáno vhodné řešení.

Obsahem skupinových konzultací byla příprava na trh práce a pracovní pohovor, přednáška zaměstnanců ÚP a konzultace CV.

Kariérová poradkyně pracoviště Lipová pracovala na projektu „Jsem váš absolvent aneb základkou to nekončí“, v němž maturanti navštěvovali základní školy a představovali studijní obory, které naše škola nabízí.

Pozice kariérové poradkyně v domově mládeže je již velmi dobře ukotvena v systému Školního poradenského pracoviště, kde funguje s dalšími kolegyněmi jako tým.

Ve své práci i nadále uplatňovala kariérová poradkyně vědomosti a poznatky získané díky účasti na různých seminářích a vzdělávacích akcích k dané problematice.

Děvčata v DM byla již více obeznána s pozicí kariérové poradkyně, takže se na ni obracela s dotazy ohledně dalšího pokračování v navazujícím studiu, byly probírány jejich možnosti, schopnosti a dovednosti.

S dalšími žákyněmi řešila např. volbu nevhodného studijního oboru a další možnosti rozvoje, diskutovaly rozšíření zkušeností, prohloubení dovedností apod.

Poskytovala psychickou podporu v náročných situacích, s rodiči konzultovala přístup k přípravě do školy aj.

Snažila se děvčata motivovat, podpořit a udržet ve stávajícím zahájeném studiu, podporovala je v účasti na nejrůznějších aktivitách, aby byla otevřená novým možnostem a tématům.

Ve spolupráci s Kariérovým centrem Masarykovy univerzity se podařilo uskutečnit dvě velmi zajímavé besedy s jejich psychologem orientované na trh práce. Obě byly žákyněmi velmi pozitivně hodnoceny a setkaly se s dobrou odezvou. Přinesly jim hodně zajímavých poznatků pro jejich další profesní směřování.

Mgr. Kristýna Brtníková, Mgr. Jana Vašinová, Mgr. Hana Zemková

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Bašová Markéta	For the Love of Teaching – nejnovější metodické postupy - writing
	První pomoc
	Webinář: Engagement with teenage students – metodické postupy
	Umělá inteligence v praxi učitele
Blaho Vojtěch	Bezpečně na internetu
	RoadShow pro školy
	Basketbal ve škole – jednoduše, zábavně a pro každého
	Školení o bezpečnosti práce v souvislosti s provozem vyhrazených technických zařízení §11 zákona č. 250/2021 Sb.
Bobrovská Martina	Dynamická neuromuskulární stabilizace podle Koláře (část B)
	Kosmetická masáž
	Hipoterapie a animoterapie jako efektivní terapeutická metoda práce s dětmi se zdravotním postižením

Brtníková Kristina	Integrovaná tematická výuka
	Školení o bezpečnosti práce v souvislosti s provozem vyhrazených technických zařízení §11 zákona č. 250/2021 Sb.
	Sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest
Cizlerová Nikola	4. ročník mezinárodní konference moderní výživy
	Obezitologie a bariatrie
	Začni učit – Zauč se! Kurz pro začínající učitele
	Webinář Institut moderní výživy – vyvážený jídelníček dětí ve věku 1-3 let
	Webinář Institut moderní výživy – výživa v těhotenství
	Webinář Institut moderní výživy – výživa matky při kojení
Čechová Renáta	Bezpečně na internetu
	Zavádění formativního hodnocení II
	Komora zubních techniků v ČR
	CAD/CAM při výrobě celkových snímatelných náhrad
	Formativní hodnocení pomocí online nástrojů II
	Konference CitaKon 2023
	Hybridní náhrady
Daňková Lucie	Seminář pro fiktivní firmy
	Výchova k podnikavosti na SŠ – JA CZECH
	Dynamická neuromuskulární stabilizace podle Koláře (část B)
	Bezpečně na internetu
	Kosmetická masáž
	Hipoterapie a animoterapie jako efektivní terapeutická metoda práce s dětmi se zdravotním postižením
	Bowenova metoda
Darmopilová Jolana	Seminář pro fiktivní firmy
	Výchova k podnikavosti na SŠ – JA CZECH
	Dynamická neuromuskulární stabilizace podle Koláře (část B)
Dočkalová Blanka	Bezpečně na internetu
	Zavádění formativního hodnocení II
	Kritické myšlení pro učitele
	Podnikavost ve školách
	Portfolio brýlových čoček firmy Zeiss
	Na Sever za vzděláváním – fondy EHP
	Prizmata v praxi očního optika
	Amblyopie a strabismus
	Progrese dětské myopie
	Reklamace v oční optice
	Optický veletrh Opta
	Individuální brýlové čočky
	Umělá inteligence v praxi učitele
Eliášová Jana	Mezioborové sympozium ČDS
	Celostátní konference nutričních terapeutů

	Diabetologické dny v Luhačovicích
	DIATECH 2023
Faltýnková Lucie	Bezpečně na internetu
	Kritické myšlení pro učitele
	Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení
Fischerová Pavla	Jak na panické ataky aneb psychologická první pomoc
Fišarová Daniela	Jak motivovat dítě k učení?
	Celodenní kurz Moderní výživy
Gloserová Ivana	Bowenova metoda
	Kosmetická masáž
Halamičková Eva	28. interna Informans
	Bezpečně na internetu
	Bezpečně na internetu
	Břišní labyrint – nemoci střev a jater
	I naše mysl potřebuje dostatek všech živin
Hamšíková Hana	Bezpečně na internetu
	Brno jako centrum moderní výtvarné kultury
	Celostátní konference pracovníků DMI ČR
	Ozbrojený útočník ve škole
Hetmáňková Michaela	Celkové snímatelné náhrady Invigo
	Digitálně rychle a jednoduše!
	Hybridní náhrady
	IPS e.max press
	Komora zubních techniků v ČR
	Removable prosthetics with the BPS method
	Školení o bezpečnosti práce v souvislosti s provozem vyhrazených technických zařízení §11 zákona č. 250/2021 Sb.
Hladíková Lenka	Laboratorní diagnostika u jaterních chorob
Hlaváček Jan	Bezpečně na internetu
	Školení SLIDO
	Zavádění formativního hodnocení II
Holub Aladár	Výchova k podnikavosti na SŠ - JA CZECH
Horák Petr	Zadavatel společné části maturitní zkoušky
Horáková Jana	Bezpečně na internetu
	Formativní hodnocení II
Horáková Vladimíra	Bezpečně na internetu
	Bylinky svaté Hildegardy
	Homo ludens: deskové hry ve starověku a jejich rekonstrukce; Antika na stříbrném plátně
	Když obrazy září; Quo modo lingua Latina in Austria doceatur - DVPP středoškol. učit. latiny a dějepisu
	Léčivé stromy

	Maska (Divadelní umění, postupy a techniky jako trenažér komunikačních dovedností a občanských, sociálních a personálních kompetencí)
	Skupinová inverze CJL (Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení)
	Státy starověkého světa
	Teatralita (Divadelní umění, postupy a techniky jako trenažér komunikačních dovedností a občanských, sociálních a personálních kompetencí)
	Z pokladů babylonských knihoven; Epos o Gilgamešovi: babylonský bestseller (Klasická tradice a současnost - DVPP středoškolských učitelů latiny a dějepisu)
	Zavádění formativního hodnocení II
Houšková Ivana	Bezpečně na internetu
	Kritické myšlení pro učitele
	Optický veletrh OPTA
	Prismata v praxi očního optika
	Progresivní myopie
	Reklamace v oční optice
	Školení o bezpečnosti práce v souvislosti s provozem vyhrazených technických zařízení §11 zákona č. 250/2021 Sb.
	Webinář pro učitele – pár tipů, jak si usnadnit práci s Edookitem I.
	Webinář pro učitele – pár tipů, jak si usnadnit práci s Edookitem II.
	Wellbeing v praxi
Ingr Pavel	Hybridní náhrady
	IPS e.max press
	Removable prosthetics with the BPS method
Ireimová Renáta	Formativní hodnocení II
	Školení o bezpečnosti práce v souvislosti s provozem vyhrazených technických zařízení §11 zákona č. 250/2021 Sb.
Jimramovská Jarmila	Bezpečně na internetu
	Brno neznámé a nově poznávané
	Prevence a pomoc u poruch příjmu potravy
	Záměrné sebepoškozování u dětí a mladistvých
	Zážitkové techniky v protidrogové prevenci
Kadlecová Petra	Exkurze do laboratoře klinické biochemie AKI
	Interaktivní prezentace se zaměřením na dialog
	Pipetovanie pod kontrolou
	Školení kybernetické bezpečnosti
	Zavádění formativního hodnocení II
	Exkurze do laboratoře klinické biochemie IFCOR
Kalhousová Iveta	Bezpečně na internetu
	Šablony JAK
	Šablony JAK
	Šablony JAK

Krállová Monika	Bezpečně na internetu
	Šablony JAK
Krejčí Jana	Jak na panické ataky aneb psychologická první pomoc
Krontorádová Vladimíra	Chirurgie parodontu a slizniční onemocnění
	Snadnější a efektivnější postupy v profylaxi – práce s kyretami
	Škachův den
	Webinář – Analgetika v zubním lékařství
	Webinář – Dentinová hypersensitivita z pohledu stomatoložky a dentální hygienistky
	Webinář – Jak zvládnout mikrobiom snímatelných náhrad a ortodontických pomůcek
	Webinář – Průvodce pomocnými prostředky při léčbě nemocí parodontu
	Webinář – Remineralizace skloviny a dentinu je správnou volbou
	Webinář – Snímatelné náhrady a jejich možné negativní působení v dutině ústní
Křikala Jakub	23-21-11-PZ-01 – Studium zadavatelů k nové maturitě pro žáky s PUP MZ
	23-21-23-AZ-01 – Studium zadavatelů k nové maturitě
	How to use a 'total workflow' sample prep. approach to optimize elemental analysis
	IT Fitness Test 2023 pro střední a vysoké školy
	Kvalifikace ve zvláštních případech §11
	Pipetovanie pod kontrolou
	Školení BOZP pro pedagogy
	Školení SLIDO
	Učitelství odborných předmětů pro střední školy
	Umělá inteligence v praxi učitele
	Workshop pro pedagogy zaměřené na výuku přírodovědně-tech. předm.
	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách (CHLAS)
Křiváková Marcela	Bezpečně na internetu
	BOZP a PO pro vedoucí zaměstnance
	Formativní hodnocení II
	Formativní hodnocení pomocí online nástrojů II
	Legislativní změny, pracovní doba
	Odborná konference Asociace zdravotnických škol ČR
	Odborná konference psychologie – Středoškolák z pohledu odborníků
	Odborné exkurze do firem Praha
	Podnikavý ředitel II – Akademie Libchavy
	Podnikavý ředitel II – Podnikavá škola – podnikavý absolventi
	Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy
	Školení SLIDO
	UpSkilling (Webinář) - setkání autorizovaných osob
	Webinář BOZP, preventivní lékařské prohlídky
Křivánková Holubičková Anna	Get Motivated! 25 Ways to Learn English

Křížová Andrea	28. interna Informans
	Kritické myšlení pro učitele
	Obezitologie, bariatrie
Lukšová Andrea	For the Love of Teaching Oxford Conference
	Get motivated 25 ways to learn English Dr. Ken-webinar
	Christmas crackers workshop D. Clarke
	Kurz anglického jazyka C1
	Kurz anglického jazyka-konverzace
	Kurz španělského jazyka
	PARK Conference
	PARK Conference
	Využití umělé inteligence v hodinách cizích jazyků-online seminář
Marková Miriama	Exkurze s přednáškou na kardiologické klinice a koronární jednotce FN Brno
	Chutnalo vám? - trávící potíže a možnosti jejich řešení
	I naše mysl potřebuje dostatek všech živin
	Komunikace s kolegy ve zdravotnictví
Martínáková Marie	Česko jako education village 26.6.
	Konference sekce nutričních terapeutů 2023
	Kurs anglického jazyka
	Mezioborové sympozium ČDS
	stáž na odborném pracovišti - OLV FDN Brno
Merglová Jana	Bezpečně na internetu
	Formativní hodnocení II
	Stínování pracovníků SZŠ Bratislava
Mikulášková Jana	Bezpečně na internetu
	Brno jako centrum moderní výtvarné kultury
Miloševičová Karla	Bezpečně na internetu
	Oblastní kolokvium ČJL
Misáková Iveta	Hybridní náhrady
	IPS e.max press
Monzerová Hana	For the love of teaching 2022
	Formativní hodnocení II
Mráz Petr	Bezpečně na internetu
	Formativní hodnocení II
	Interaktivní prezentace se zaměřením na dialog
	Laboratorní rozhledy - věda, škola, praxe
	Online konzultační seminář pro PMZK
	Pipetovanie pod kontrolou
	Seminář-Preanalytická fáze-chyby při odběru a transportu biolog. materiálů
	Workshop pro pedagogy zaměřené na výuku přírodovědně-tech. předm.
Nakládalová Ivana	Amblyopie a strabismus

	Bezpečně na internetu
	Dny elektronové mikroskopie
	Fiktivní firma
	Kultura a svět nevidomých
	Miyosmart webinář
	Odborný veletrh Optra
	Optický veletrh Silmo
	Prismata v praxi v oční optice
	Progresivní myopie
	Reklamace v oční optice
	Seminář pro fiktivní firmy
	Výchova k podnikavosti na SŠ – JA CZECH
	Webinář pro učitele – pár tipů, jak si usnadnit práci s Edookitem
Nováková Markéta	Mezinárodní konference AJŠ: moderní přístupy ve výuce jazyků
	Mezinárodní konference AJŠ: moderní přístupy ve výuce jazyků
Novotná Kateřina	Bezpečně na internetu
	Konzultační seminář pro management škol
	Ozbrojený útočník ve škole
	Skupinová inverze CJL (Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení)
	Stínování pracovníků SZŠ Bratislava
Ondroušková Hana	Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování
	Vybrané relaxační techniky jako prevence syndromu vyhoření
Pazderová Jana	Bezpečně na internetu
Pažourková Eva	Bezpečně na internetu
	Den učitelů na LF MU
	Kdo si hraje, nezlobí, aneb online hry v hodinách chemie
	Odborný seminář ředitelů zdravotnických škol
	Výuka biochemie s podporou animace
	Vznik a zánik života
Pekárek Martin	Kritické myšlení pro učitele
Ramirez Vila Aracelly	PARK Conference
	Webinar: Exam day countdown for young learners and teenagers: Top tips with teacher and learner support with Alberto Costa
	Webinar: Life Competencies: what are they and how are they connected to our for Schools exams?
Richtrová Ludka	Jak učit dějepis badatelsky?
Řezníčková Helena	Bezpečně na internetu
	Odborná konference psychologie – Středoškolák z pohledu odborníků
Sedláček Břetislav	Bezpečně na internetu
	Formativní hodnocení II
	Jak na digitální kompetence žáků
	JAMUNI – divadelní postupy a techniky pro komunikační dovednosti a občanské, sociální a personální kompetence

	Kybernetická bezpečnost a prevence
Sedláková Dana	Interaktivní prezentace se zaměřením na dialog
	Pipetovanie pod kontrolou
	primární imunodeficiencie
	Primární imunodeficiencie
Sedláková Jana	Bezpečně na internetu
	Formativní hodnocení II
	Hybridní náhrady
	IPS e.max press
	Jazykový kurz – němčina
	Online konzultační seminář pro PZMK
	Removable prosthetics with the BPS method
Sládková Irena	Den farmaceutické technologie
	Jak na panické ataky aneb psychologická první pomoc
	Kompresivní terapie – workshop
	Kritické myšlení pro učitele
	Laboratorní rozhledy – věda, škola, praxe
	Školení SLIDO
	Umělá inteligence v praxi učitele
Stančeva Pernicová Drahomíra	Den linky 155 v Brně
Suchánek Ivo	Bezpečně na internetu
	Jak na panické ataky aneb psychologická první pomoc
	Konzultační seminář pro management škol
Svoboda Jan	Basketbal ve škole – jednoduše, zábavně a pro každého
Svobodová Marie	Bezpečně na internetu
	Celkové snímatelné náhrady Invigo
	Eyedent – Systém Modern Clear – Orthodontics – alignery
	Formativní hodnocení II
	Hybridní náhrady
	IPS e.max press
	Komora zubních techniků – Profese Zubní technik
	Removable prosthetics with the BPS method
	Školení o bezpečnosti práce v souvislosti s provozem vyhrazených technických zařízení §11 zákona č. 250/2021 Sb.
	Tvoření z pryskyřice
	XXII. kongres České ortodontické společnosti
Svobodová Růžena	Bezpečně na internetu
	Brno neznámé a nově poznávané
Šalovská Martina	28. interna Informans
	Antiaging
	Bezpečně na internetu
	Břišní labyrint – nemoci střev a jater

	I naše mysl potřebuje dostatek všech živin
	Mezioborové sympozium ČDS
	stáž na odborném pracovišti – OLV VN Brno
	Základy zvládání náročných situací ve školním prostředí
	Ženy ženám 3
Šancová Lenka	Bezpečně na Internetu
	Digitálně rychle a jednoduše!
	Hybridní náhrady
	Hybridní náhrady (teleskopické korunky)
	IPS e.max press
	Jarní floristický seminář
	Komora zubních techniků v ČR
	Removable prosthetics with the BPS method
	Školení o bezpečnosti práce v souvislosti s provozem vyhrazených technických zařízení §11 zákona č. 250/2021 Sb.
	Zadavatel společné části maturitní zkoušky
	Zadavatel společné části maturitní zkoušky pro žáky s PUP
	Zavádění formativního hodnocení II
Šplouchal Jan	Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze
	Formativní hodnocení II
	KPR pro nelékařské zdravotnické pracovníky
Šusterová Ilona	Školení o bezpečnosti práce v souvislosti s provozem vyhrazených technických zařízení §11 zákona č. 250/2021 Sb.
	Workshop pro učitele chemie
Šušmáková Veronika	Kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím
	Zdravá komunikace nejen v blízkých vztazích
Švecová Zuzana	CAD/CAM při výrobě celkových snímatelných náhrad
	Hybridní náhrady
	IPS e.max press
	Komora zubních techniků v ČR
	Removable prosthetics with the BPS method
	Školení o bezpečnosti práce v souvislosti s provozem vyhrazených technických zařízení §11 zákona č. 250/2021 Sb.
	XXII. kongres České ortodontické společnosti
Urbanovský Karel	iKAP II_Kritické myšlení pro učitele
	Webinář Možnosti podpory vícejazyčnosti žáků SŠ
Vašinová Jana	Bezpečně na internetu
	Koučovací nástroje pro kariérové poradce
Vojkovská Gabriela	Den linky 155 v Brně
	Slido
Vyskočilová Věra	23-21-11-PZ-01 – Studium zadavatelů k nové maturitě pro žáky s PUP MZ
	23-21-23-AZ-01 – Studium zadavatelů k nové maturitě
	Bezpečně na internetu

	Jak na panické ataky aneb psychologická první pomoc
	Školení o bezpečnosti práce v souvislosti s provozem vyhrazených technických zařízení §11 zákona č. 250/2021 Sb.
	Školení SLIDO
	Umělá inteligence v praxi učitele
	Workshop pro pedagogy zaměřené na výuku přírodovědně-tech. předm.
Zelená Jana	Kosmetická masáž
Zemková Hana	Celkové snímatelné náhrady Invigo
	Citakon
	Hybridní náhrady
	IPS e.max press
	Komora zubních techniků v ČR
	Online konzultační seminář pro PZMK
	Removable prosthetics with the BPS method
	Webinář Osobnostní a sociální výchova a kariérové vzdělávání – inspirace z praxe
Zouharová Zuzana	Ergonomie, efektivita a management praxe
	Management akutních stavů v praxi zubního lékaře
	Motivace a edukace
	Nové technologie v praxi
	Škachův den
	Vybraná onemocnění ústních sliznic pro praxi zubního lékaře
	Webinář- Orální probiotika a jejich role v dutině ústní

Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Hašková Lenka	ekonom	Závěr roku v účetnictví PO
		Setkání ekonomů s účastí kontrolního orgánu
Klímová Jarmila	mzdová účetní	Změny ve mzdové účtárně a personální oblasti
		Roční zúčtování záloh
		Sleva na pojistném na sociálním pojištění
Macháčková Kamila	studijní referent	Spisová služba
Mikulica Jaromír	ICT administrátor	NÚKIB – Bezpečně na internetu
		RoadShow pro školy
		MUNI – studium
		Školení řidičů – referentů
		3D tisk a jeho uplatnění na ZŠ a SŠ
Najmanová Hana	vedoucí studijního oddělení	Spisová služba pro začátečníky (elektronická)
Šuráňová Zita	účetní	Závěr roku v účetnictví PO
Zajíčková Martina	účetní	Závěr roku v účetnictví PO
		Setkání ekonomů s účastí kontrolního orgánu
		Digitalizace a automatizace účetnictví

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se pravidelně zapojuje do akcí pořádaných městskou částí Brno-sever (např. Den pro rodinu), městem Brnem (Open House Brno), Jihomoravským krajem, MŠMT a MPSV. Škola sama organizuje kurzy dalšího vzdělávání v oblastech stravování, např. Umíme to bez lepku, Kurz dietního stravování, a masérských technikách.

Škola je zařazena do sítě tzv. fakultních škol Masarykovy univerzity. Každým rokem nemalá část pedagogů vykonává pozici provázejícího učitele pro desítky studentů především pedagogické fakulty. Provázejícími učiteli jsou vyučující všeobecně-vzdělávacích předmětů, ale i odborní vyučující. V loňském školním roce poskytli studentům pedagogiky a budoucím učitelům celkem 423 hodin náslechů a výstupů ve výuce. Díky svému širokému spektru oborů může škola těmto studentům poskytnout všestranný pedagogický rozvoj.

Pravidelně navštěvujeme mateřské a základní školy s edukačními programy zaměřenými na dentální hygienu, prevenci zubního kazu, zdravého stravování a zdravého životního stylu. Do této aktivity byly zapojeny mimo jiné MŠ Horní, MŠ, Sýpka, MŠ Blažkova, MŠ Slatina, MŠ Merhautova, MŠ Gebauerova, ZŠ Blažkova, ZŠ Cacovická, ZŠ Náměstí republiky. hotovo

Pro uchazeče o studium organizujeme dva dny otevřených dveří (prosinec a únor), kdy uchazeče a jejich rodiče provedeme školou, informujeme je o možnostech studia a ukážeme výuku v odborných učebnách a laboratořích. Ke dnu otevřených dveří se pravidelně připojuje i domov mládeže.

Nezapomínáme ani na účast v charitativních akcích, např. podpora nadace Krtek (pro onkologicky nemocné děti) se stala na naší škole již tradicí. Každým rokem se do ní zapojí další obor a výtěžek akce předčí předcházející roky. Z dalších pravidelných charitativních akcí lze zmínit Český den proti rakovině a tradiční Srdíčkové dny.

Škola je zapojena do projektu Erasmus+, jehož cílem je přispět k rozvoji a zlepšení praktických a odborných dovedností v oboru vzdělávání, získání praktických zkušeností a poznatků, nových a inovativních přístupů a příkladů dobré praxe ze zahraničí. Cílem je rozvíjet jazykovou vybavenost žáků, studentů, rozvíjet komunikační dovednosti, samostatnost, pracovitost, flexibilitu a spolehlivost.

Ve školním roce 2022/23 proběhly měsíční stáže studentů ve Vídni, Florencii a Dublinu (celkem 8 studentů), tříměsíční stáž ve Vídni (3 studenti).

Týdenních odborných stáží pro vyučující konaných ve Florencii, na Maltě a v Bratislavě se zúčastnilo celkem 9 učitelů. Cílem stáží bylo přispět k rozvoji a zlepšení praktických a odborných dovedností v oboru, získání nových praktických zkušeností a poznatků a nových inovativních přístupů a získání příkladů dobré praxe ze zahraničí.

V červenci a srpnu 2023 absolvovalo 8 učitelů čtrnáctidenní jazykový kurz v Dublinu v Irsku.

Prostřednictvím jazykového vzdělávání pedagogů chceme obohatit a následně zvýšit kvalitu výuky (metodou CLIL).

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/23 neproběhlo ve škole šetření České školní inspekce.

Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy tvoří samostatnou přílohu Výroční zprávy školy.

Závěr

Letošní školní rok byl prvním postcovidovým rokem, který nebyl poznamenán nošením roušek, distanční výukou a významnými omezeními. Zato byl plný řešení následků, které předchozí roky ve výuce způsobily. Jednalo se především o obnovení pravidelné práce ve školním prostředí, doučování žáků jak v teoretických předmětech, tak praktickém vyučování, snižování stresu a psychickém zvládnutí.

Pokračoval Národní plán obnovy a začleňování Ukrajinských dětí do školního vzdělávání, zapojovali jsme se do různých projektů, soutěží, organizovali exkurze, lyžařské výcvikové kurzy, sportovní kurzy, školní výlety a ostatní aktivity vhodné pro neformální vzdělávání. Připravili Plán kariérového rozvoje žáků a studentů, pracovali na zvyšování kompetencí učitelů i odborného vyučování, prakticky ověřovali možnosti formativního hodnocení a včleňovali aktivizační metody včetně ICT.

Podařilo se nám obnovit běžný školní rok, na který jsme byli dříve zvyklí. Na přelomu roku pak vstoupili do oslavného období, kdy si připomínáme výročí 70 let vzniku školy na Merhautově ulici a 71 let vzniku sloučené zdravotnické školy na ulici Lipová, který si chceme celý rok 2023 připomínat různými aktivitami.

V rámci přijímacího řízení na střední školu i vyšší odbornou školu jsme naplnili všechny ročníky. Byli jsme spokojeni s výsledky závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek i absolutorii. Na závěr školního roku jsme se s úspěšnými absolventy rozloučili při společném vyřazování v kině Scala (střední škola) a kapitulní síni Vojenské nemocnice (vyšší odborná škola).

S potěšením mohu říci, že cíle, které jsme si vytkli, jsme také splnili. Rozvíjíme i nadále tuto školu v souladu s její hlavní činností a vizemi školy.

*PhDr. Marcela Křiváková, Ph.D.
ředitelka školy*

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vyhláškou č. 225/2009 Sb. a v souladu s platným zněním vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum zpracování výroční zprávy: 30. 9. 2023

Datum projednání na poradě zaměstnanců školy: 3. a 4. 10. 2023

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena:

Školskou radou dne

.....
podpis předsedy