



MATURITNÍ ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA – školní rok 2021/2022

KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

Písemná práce se skládá z jednoho zadání, které bude stejné pro všechny obory a pro obě školy (Merhautova i Lipová)

- 1) Zadání bude v českém jazyce.
- 2) Časový limit na vypracování písemné práce je maximálně 70 minut.
- 3) Rozsah slov byl stanoven na minimálně 200 slov.
- 4) Maximální dosažitelný počet bodů je 24. Hranice úspěšnosti byla stanovena na dosažení 10 bodů. Body získané za písemnou práci mají váhu 40% z celkového hodnocení školní maturitní zkoušky. Následně jsou převedeny na výslednou známku z písemného projevu (viz níže uvedená tabulka).
- 5) Hodnocení probíhá podle stanovené metodiky podle čtyř analytických kritérií hodnocení a musí odpovídat úrovni B1 Evropského referenčního rámce.
- 6) Jako jednotlivá kritéria bude hodnocení přihlížet k následujícímu:

- 1) Zadání, obsah, rozsah
- 2) Organizace (koheze, PTN)
- 3) Lexikum
- 4) Gramatické struktury

Kritérium hodnocení	Co dané kritérium hodnotí	Bodové hodnocení
Kritérium I Zpracování zadání, obsahu a rozsahu textu	- zda je dodržen požadovaný typ textu i s jeho formálními náležitostmi (správný slohový útvar, jeho struktura, míra formálnosti textu...) - zda a jakým způsobem je zpracován a rozpracován obsah a všechny body zadání -nakolik je dodržena požadovaná délka textu (počet slov) Nedodrží-li žák zadaný slohový útvar nebo téma bude práce hodnocena 0 body.	6 bodů
Kritérium II Organizace a koherence textu, včetně rozsahu PTN	- zda a do jaké míry je text souvislý a soudržný, je-li čtenáři srozumitelný z hlediska myšlenkové posloupnosti (linearity) sdělení. Jednotlivé události by na sebe měly logicky navazovat, měla by být udržena jednotná časová rovina sdělení a informace by měly tvořit uzavřené myšlenkové celky. - jakými kohezními prostředky (prostředky textové návaznosti/PTN) žák soudržnost textu realizoval a zda tyto byly použity správně a v dostatečném rozsahu	6 bodů



Kritérium III Slovní zásoba/lexikum a pravopis (správnost a rozsah)	- zda a nakolik jsou slovní zásoba a pravopis použity správně a nebrání porozumění textu - jak široká je použitá slovní zásoba, je zde penalizováno krácení textu (169 slov a méně)	6 bodů
Kritérium IV Mluvnické prostředky (správnost a rozsah)	- zda a nakolik jsou mluvnické prostředky použity správně a nebrání porozumění textu - jak široký je rozsah použitých mluvnických prostředků vzhledem k zadání a očekávané úrovni obtížnosti (je zde penalizováno i krácení délky textu 169 slov a méně)	6 bodů

Minimální počet slov je 200. Větší počet slov/ delší rozsah nebude penalizován.

Jako jedno slovo se počítají:

- › předložky
- › spojky
- › zájmena
- › citoslovce (např. *bow-wow, Ouch!*)
- › členy
- › zkratky (např. *ASAP = as soon as possible*)
- › víceslovná vlastní jména a názvy (např. *Jack Smith, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*)
včetně českých názvů, které nemají anglický ekvivalent (např. *Žďár nad Sázavou*)
- › řadové číslovky (např. *1st, 5th*)
- › rozepsané datum (např. *21st October 2009*)
- › adresy (např. *pepa@seznam.cz; 10 Downing Street, London, SW1A 2AA*)
- › složeniny spojené spojovníkem (např. *check-in, dry-cleaning, mother-in-law*)

Jako jednotlivá slova se počítají:

- › **stažené tvary** (např. *It's* = 2 slova, *haven't* = 2 slova); výjimku tvoří *can't* a *cannot*, která se počítají vždy jako jedno slovo (*can't* = 1 slovo, *cannot* = 1 slovo)
- › **frázová slovesa** (např. *get up* = 2 slova, *look for* = 2 slova)
- › **složeniny**, pokud jsou psané jako dvě slova (např. *offi ce manager* = 2 slova, *distance learning* = 2 slova)

Jako slova se nepočítají:

- › **číslovky psané číslicemi** (např. *1982; 29*)
- › **opakovaná vlastní jména a názvy** (např. *Jack Smith is my friend. Jack Smith comes from London.* = celkem 7 slov;
He lives in the Czech Republic. The Czech Republic is located in the heart of Europe. = celkem 13 slov)



Na základě bodového hodnocení žák obdrží známku z písemného projevu:

Dosažený počet bodů	Známkové hodnocení
24-22	výborně
21-18	chvalitebně
17-14	dobře
13-10	dostatečně
9 - 0	nedostatečně



KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Maximální dosažitelný počet bodů v ústní zkoušce je **39 za všechny části**. Žák je hodnocen dvěma hodnotiteli, hodnotitelé jsou vyučující anglického jazyka ze školy. Jeden z nich je zkoušející (zpravidla ten, který žáka k maturitní zkoušce připravoval), druhý plní funkci přísedícího.

Hodnocení musí být v souladu s úrovní B1 Evropského referenčního rámce.

Hodnocení probíhá podle jednotné metodiky a kritérií hodnocení:

Kritérium hodnocení	Bodové hodnocení
Kritérium I: Zadání/obsah a projev Hodnotí se, do jaké míry odpovídá sdělení žáka zadání, jak je jasné, účelné a do jaké míry je žák schopen komunikovat samostatně bez pomoci zkoušejícího.	3 body: sdělení žáka odpovídá zadání, je jasné, účelné a souvislé s lineárním sledem myšlenek, jsou vhodně využité komunikativní strategie, pomoc zkoušejícího není nutná. 2 body: v projevu dojde k drobnějším chybám oproti výbornému hodnocení. 1 bod: sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není účelné, jasné a podrobné, ve větší míře není souvislé s lineárním sledem myšlenek, komunikativní strategie jsou používány převážně nevhodně. 0 bodů: sdělení žáka ani za stálé asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.
Kritérium II: Lexikální kompetence Hodnotí se použitá slovní zásoba, její rozsah a správnost. Hodnotí se i specifická a odborná slovní zásoba/odborná terminologie .	3 body: slovní zásoba je široká, správně použitá, drobné chyby nebrání porozumění. 2 body: slovní zásoba je většinou široká a správně použitá. 1 bod: slovní zásoba je omezená, chyby ve větší míře brání porozumění. 0 bodů: slovní zásoba je nedostatečná, nesprávně použitá, chyby brání porozumění.
Kritérium III: Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) Hodnotí se rozsah a správnost použitých gramatických prostředků včetně PTN.	3 body: rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký, jsou použity správně a chyby nebrání porozumění. 2 body: rozsah mluvnických prostředků je většinou široký a správně použity. 1 bod: použité mluvnické prostředky a PTN nejsou



	ve větší míře použity správně. 0 bodů: mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu a nejsou použity správně.
Kritérium IV: Fonologická kompetence Hodnotí se plynulost, výslovnost, intonace a souvislost projevu.	3 body: projev žáka je plynulý a jasný, výslovnost je správná, intonace je přirozená. 2 body: v projevu dojde k drobnějším nedostatkům oproti výbornému hodnocení. 1 bod: projev je nesouvislý, je obtížné mu rozumět, výslovnost je ve větší míře nesprávná, intonace je v omezené míře přirozená. 0 bodů: projev je natolik nesouvislý, že je obtížné mu porozumět, výslovnost brání porozumění sdělení, intonace je nepřirozená.

PTN- Prostředky textové návaznosti jsou spojovací prostředky, které propojují text, jako např. *and, because, however, although, also, too, first, second, next, finally, similarly, that*, ale také přivlastňovací zájmena apod.

Kritéria I, II, a II jsou hodnocena pro každou část ústní zkoušky zvlášť. Celkem může žák získat 36 bodů.

Kritérium IV je hodnoceno souhrnně v průběhu celé zkoušky. Žák za ně může získat 3 body.

Maximální počet bodů je 39. Hranice úspěšnosti je stanovena na 44%, což je 18 bodů.

Bodové hodnocení je následně převedeno na známku.

Na základě bodového hodnocení žák obdrží známku z ústního projevu:

Dosažený počet bodů	Známkové hodnocení
39-35	výborně
34-29	chvalitebně
28-23	dobře
22-18	dostatečně
17-0	nedostatečně

Hodnocení ústní maturitní zkoušky má váhu 60% z celkového hodnocení školní maturitní zkoušky.



NAHRAZENÍ PROFILOVÉ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Pokud žák koná v profilové části maturitní zkoušky alespoň 4 povinné zkoušky, může ředitel školy stanovit, že lze jednu povinnou zkoušku profilové části z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání nebo vyšší, nejméně však na úrovni B1. Totéž může ředitel stanovit také pro jednu nepovinnou zkoušku profilové části. Seznam povolených certifikátů naleznete na stránkách MŠMT.

Písemnou žádost o nahrazení zkoušky podává žák řediteli školy nejpozději do 31. března pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a do 30. června pro konání zkoušky v podzimním zkušebním období. Součástí žádosti je doklad nebo úředně ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky.

KRITÉRIA HODNOCENÍ ŽÁKŮ S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK MZ

Hodnotitelé písemných prací i ústních zkoušek se při posuzování výkonu žáka řídí doporučením ŠPZ vydaným pro konkrétního žáka.

Písemná práce

Na základě doporučení ŠPZ jsou podmínky žáků s PUP MZ upraveny následujícím způsobem:

- 1. Uzpůsobení procesního charakteru** - např. úprava prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek, použití kompenzačních pomůcek, technická nebo speciálně pedagogická asistence, použití slovníků apod.
- 2. Odlišnosti v hodnocení:**

Kritérium I (Zpracování zadání, obsahu a rozsahu textu) je zcela shodné s hodnocením intaktních žáků, specifické poruchy se do něj nepromítají.

Kritérium II (Organizace a koheze textu, včetně rozsahu PTN) - pokud má žák v doporučení ŠPZ uvedené symptomy jako např. chyby v interpunkci, obtíže s kompoziční výstavbou textu a výsledné hodnocení tohoto kritéria je 0 bodů, bude žákovi přičten 1 bod.

Kritérium III (Slovní zásoba/lexikum a pravopis) - specifické chyby (např. vynechávání písmen, záměna písmen, inverze písmen), dále problémy s pravopisem, menší slovní zásoba, obtíže v určování hranic slov v písmu. Kritérium je navýšeno o 1 bod, pokud má žák hodnocení 0 bodů a specifická chybovost a dané symptomy jsou uvedena v doporučení ŠPZ.

Kritérium IV (Mluvnické prostředky) - symptomy jako např. slovosled, problémy se členy, problémy s časy. V případě hodnocení 0 body je u žáků s PUP připočítán 1 bod.

Součástí hodnocení není celková úprava písemné práce ani grafický projev žáka.



Ústní zkouška

Na základě doporučení ŠPZ jsou podmínky žáků s PUP MZ upraveny následujícím způsobem:

- 1. Uzpůsobení profesního charakteru**-např. úprava prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek, použití kompenzačních pomůcek, technická nebo speciálně pedagogická asistence, použití slovníků apod.
- 2. Odlišnosti v hodnocení:**

Kritérium I (Zadání, obsah a projev) a Kritérium IV (Fonologická kompetence) jsou zcela shodná s hodnocením intaktních žáků, specifické poruchy se do nich nepromítají.

A) symptomy označené ŠPZ, které mají vliv na oblast lexikální (Kritérium II lexikální kompetence) a gramatické kompetence (Kritérium III gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti) např. nedostatečná fonemická diferenciacie (older x oldest), menší slovní zásoba, nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu, obtíže ve vyslovování jsou v případě hodnocení 0 body kompenzovány připočtením +1 bodu v příslušném kritériu.

B) pokud se jedná o symptom, který ovlivňuje ostatní oblasti hodnocení, neupravuje se hodnocení posunem bodové škály, ale zkoušející se snaží projevům symptomu předejít, zmírnit je nebo s nimi citlivě pracovat tak, že např. zopakuje otázku, položí doplňující otázku, požádá o vyjasnění, napíše otázku na papír, žák větu/slovo napíše; pokud žák ani po vyčerpání uvedených kroků ze strany zkoušejícího nereaguje, nebo pokud nesplnil zadání, je hodnocen jako intaktní žák.

C) pokud se jedná o symptomy, které nemají přímou vazbu na oblast hodnocení, ale mohou výkon žáka či postoj zkoušejícího negativně ovlivňovat (např. impulzivita, hyperaktivita, kývání tělem), je zkoušející připraven tyto projevy tolerovat, případně se je snažit snižovat svým citlivým a pozitivním přístupem.