MATURITA KRITÉRIA k písemné práci - web

Písemná práce se skládá z jednoho zadání, které bude stejné všechny obory a pro obě školy (Merhautova i Lipová)

1) Zadání bude v českém jazyce.
2) Časový limit na vypracování písemné práce je maximálně 70 minut.
3) Rozsah slov byl stanoven na minimálně 200 slov.
4) Maximální dosažitelný počet bodů je 24. Hranice úspěšnosti byl a stanovena na dosažení 10 bodů. Body získané za písemnou práci mají váhu 40% z celkového hodnocení školní maturitní zkoušky. Následně jsou převedeny na výslednou známku z písemného projevu (viz níže uvedená tabulka).
5) Hodnocení probíhá podle stanovené metodiky podle čtyř analytických kritérií hodnocení. A musí odpovídat úrovni B1 Evropského referenčního rámce.
6) Jako jednotlivá kritéria bude hodnocení přihlížet k následujícímu:

1) Zadání, obsah, rozsah
2) Organizace (koheze, PTN)
3) Lexikum
4) Gramatické struktury

Kriterium hodnocení	Co dané kritérium hodnotí	Bodové hodnocení
Kriterium I Zpracování zadání, obsahu a rozsahu textu	- zda je dodržen požadovaný typ textu i s jeho formálními náležitostmi (správný slohový útvar, jeho struktura, míra formálnosti textu..) - zda a jakým způsobem je zpracován a rozpracován obsah a všechny body zadání -nakolik je dodržena požadovaná délka textu (počet slov **Nedrží-li žák zadaný slohový útvar nebo téma bude hodnocena 0 body.**	6 bodů
Kritérium II Organizace a koherence textu, včetně rozsahu PTN	- Zda a do jaké míry je text souvislý a soudržný, je-li čtenáři srozumitelný z hlediska myšlenkové posloupnosti (linearity) sdělení. Jednotlivé události by na sebe měly logicky navazovat, měla by být udržena jednotná časová rovina sdělení a informace by měly tvořit uzavřené myšlenkové celky. - Jakými kohezními prostředky (prostředky textové návaznosti/PTN) žák soudržnost textu realizoval a zda tyto byly použity správně a v dostatečném rozsahu.	6 bodů
Kritérium III Slovní zásoba/lexikum a	- Zda a nakolik jsou slovní zásoba a pravopis použity správně a nebrání porozumění textu.	6 bodů

pravopis (správnost a rozsah	- Jak široká je použitá slovní zásoba.(je zde penalizováno krácení textu (169 slov a méně).	
Kritérium IV Mluvnické prostředky (správnost a rozsah)	- Zda a nakolik jsou mluvnické prostředky použity správně a nebrání porozumění textu. - Jak široký je rozsah použitých mluvnických prostředků vzhledem k zadání a očekávané úrovni obtížnosti (je zde penalizováno i krácení délky textu 169 slov a méně)	6 bodů

Minimální počet slov je 200, jejich počet žák uvede na svém pracovním listu. Větší počet slov/ delší rozsah nebude penalizován.

Jako jedno slovo se počítají:

❯ **předložky**
❯ **spojky**
❯ **zájmena**
❯ **citoslovce** (např. *bow-wow, Ouch!*)
❯ **členy**
❯ **zkratky** (např. *ASAP = as soon as possible*)
❯ **víceslovná vlastní jména a názvy** (např. *Jack Smith, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*) **včetně českých názvů, které nemají anglický ekvivalent** (např. *Žďár nad Sázavou*)
❯ **řadové číslovky** (např. *1st, 5th*)
❯ **rozepsané datum** (např. *21st October 2009*)
❯ **adresy** (např. *pepa@seznam.cz; 10 Downing Street, London, SW1A 2AA*)
❯ **složeniny spojené spojovníkem** (např. *check-in, dry-cleaning, mother-in-law*)

Jako jednotlivá slova se počítají:

❯ **stažené tvary** (např. *It's* = 2 slova , *haven't* = 2 slova); výjimku tvoří *can't* a *cannot*, které se počítají vždy jako jedno slovo (*can't* = 1 slovo, *cannot* = 1 slovo)
❯**frázová slovesa** (např. *get up* = 2 slova, *look for* = 2 slova)
❯**složeniny,** pokud jsou psané jako dvě slova (např. *offi ce manager* = 2 slova, *distance learning* = 2 slova)

Jako slova se nepočítají:

❯**číslovky psané číslicemi** (např. *1982; 29*)
❯**opakovaná vlastní jména a názvy** (např. *Jack Smith is my friend. Jack Smith comes from London.* = celkem 7 slov; *He lives in the Czech Republic. The Czech Republic is located in the heart of Europe.* = celkem 13 slov)

Na základě bodového hodnocení žák obdrží známku z písemného projevu:

Dosažený počet bodů	Známkové hodnocení

24-22	výborně
21-18	chvalitebně/velmi dobře
17-14	dobře
13-10	dostatečně
9 - 0	nedostatečně

Hodnocení studentů SPU bude v souladu s doporučením PPP.

KRITÉRIA pro hodnocení ústní maturitní zkoušky

Maximální dosažitelný počet bodů v ústní zkoušce je **39 za všechny části.** Žák je hodnocen dvěma hodnotiteli, hodnotitelé jsou vyučující anglického jazyka ze školy. Jeden z nich je zkoušející (zpravidla ten, který žáka k maturitní zkoušce připravoval), druhý plní funkci přísedícího.

Příprava je 20 min, ústní zkoušení pak 15 minut.

U studentů s SPU se doba přípravy řídí doporučením PPP.

Hodnocení musí být je v souladu s úrovní B1 Evropského referenčního rámce.

Hodnocení probíhá podle jednotné metodiky a kritérií hodnocení:

Kritérium hodnocení	**Bodové hodnocení**
Kritérium I: **Zadání/obsah a projev** Hodnotí se, do jaké míry odpovídá sdělení žáka zadání, jak je jasné, účelné a do jaké míry je žák schopen komunikovat samostatně bez pomoci zkoušejícího.	**3 body**: sdělení žáka odpovídá zadání, je jasné, účelné a souvislé s lineárním sledem myšlenek, jsou vhodně využité komunikativní strategie, pomoc zkoušejícího není nutná. **2 body**: v projevu dojde k drobnějším chybám oproti výbornému hodnocení. **1 bod:** sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není účelné, jasné a podrobné, ve větší míře není souvislé s lineárním sledem myšlenek, komunikativní strategie jsou používány převážně nevhodně. **0 bodů**: **sdělení žáka ani za stálé asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání**.
Kritérium II: **Lexikální kompetence** Hodnotí se použitá slovní zásoba, její rozsah a správnost. Hodnotí se i **specifická a odborná slovní zásoba/odborná terminologie**.???	**3 body**: slovní zásoba je široká, správně použitá, drobné chyby nebrání porozumění. **2 body:** slovní zásoba je většinou široká a správně použitá. **1 bod:** slovní zásoba je omezená, chyby ve větší míře brání porozumění.

	0 bodů: slovní zásoba je nedostatečná, nesprávně použitá, chyby brání porozumění.
Kritérium III: **Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN)** Hodnotí se rozsah a správnost použitých gramatických prostředků včetně PTN.	**3 body:** rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký, jsou použity správně a chyby nebrání porozumění. **2 body:** rozsah mluvnických prostředků je většinou široký a správně použity. **1 bod:** použité mluvnické prostředky a PTN nejsou ve vetší míře použity správně. **0 bodů:** mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu a nejsou použity správně.
Kritérium IV: **Fonologická kompetence** Hodnotí se plynulost, výslovnost, intonace a souvislost projevu	**3 body:** projev žáka je plynulý a jasný, výslovnost je správná, intonace je přirozená. **2 body:** v projevu dojde k drobnějším nedostatkům oproti výbornému hodnocení. **1 bod:** projev je nesouvislý, je obtížné mu rozumět, výslovnost je ve větší míře nesprávná, intonace je v omezené míře přirozená. **0 bodů:** projev je natolik nesouvislý, že je obtížné mu porozumět, výslovnost brání porozumění sdělení, intonace je nepřirozená.

PNT- Prostředky textové návaznosti jsou spojovací prostředky, které propojují text, jako např. *and, because, however, although, also, too, first, second, next, finally, similarly, that*, ale také přivlastňovací zájmena apod.

Kritéria I, II, a II jsou hodnocena pro každou část ústní zkoušky zvlášť. Celkem může žák získat 36 bodů.

Kritérium IV je hodnoceno souhrnně v průběhu celé zkoušky. Žák za ně může získat 3 body.

Maximální počet bodů je 39. Hranice úspěšnosti je stanovena na 44%, což je 18 bodů.

Bodové hodnocení je následně převedeno na známku.

Na základě bodového hodnocení žák obdrží známku z ústního projevu:

Dosažený počet bodů	Známkové hodnocení
39-35	výborně
34-29	chvalitebně/velmi dobře
28-23	dobře
22-18	dostatečně
17-0	nedostatečně

Hodnocení ústní maturitní zkoušky má váhu 60% z celkového hodnocení školní maturitní zkoušky.

Hodnocení studentů SPU bude v souladu s doporučením PPP.

NAHRAZENÍ PROFILOVÉ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Pokud žák koná v profilové části maturitní zkoušky alespoň 4 povinné zkoušky, může ředitel školy stanovit, že lze jednu povinnou zkoušku profilové části z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání nebo vyšší, nejméně však na úrovni B1. Totéž může ředitel stanovit také pro jednu nepovinnou zkoušku profilové části. Seznam povolených certifikátů naleznete na stránkách MŠMT.

Písemnou žádost o nahrazení zkoušky podává žák řediteli školy nejpozději do 31. března pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a do 30. června pro konání zkoušky v podzimním zkušebním období. Součástí žádosti je doklad nebo úředně ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky.