



Náhradní způsob konání praktické maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021

Ředitelka školy na základě opatření obecné povahy vydaných MŠMT, č. j.: MSMT-3267/2021-1, v souladu s § 184a odst. 4 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **upravuje některá pravidla konání praktických maturitních zkoušek.**

U oboru asistent zubního technika byla upravena maturitní témata, způsob konání a kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky.

TÉMATA K PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠCE

Předmět	Zhotovování stomatologických protéz
Obor	Asistent zubního technika
Školní rok	2020/2021

Celková snímatelná náhrada v horní čelisti – postavené zuby ve vosku, na zkoušku

Částečná náhrada III. třídy – kombinované spony – na zkoušku

Částečná snímatelná náhrada v horní čelisti I. a II. třídy – vosková modelace konstrukce

Dočasná snímatelná náhrada – vosková modelace

1–2 kořenové inlaye, vosková modelace

Dočasný fixní můstek (4–6 členů), modelace ve vosku

Individuální protetické pomůcky

Korunky kombinované (3–4 ks), modelace ve vosku

Korunky plášťové kovové (3–4 ks), modelace ve vosku

Fixní můstek – frontální nebo laterální úsek (do 4 členů), modelace ve vosku



Kritéria pro hodnocení praktické maturitní zkoušky

Praktická maturitní zkouška z předmětu zhotovování stomatologických protéz

- téma praktické maturitní zkoušky si žák vylosuje pod dohledem maturitní komise v den konání praktické maturitní zkoušky;
- praktická maturitní zkouška probíhá ve školních zubních laboratořích v jednom dni s časovou dotací 7 hodin (1 hodina = 60 minut) a je složena ze dvou částí – psaní protokolu a zhotovení modelu náhrady;
- protokol zpracovávají žáci jednu hodinu (60 minut);
- protokol o praktické maturitní zkoušce je zapisován v bodech (ordinačních i laboratorních) s uvedením charakteristiky defektu, indikace a kontraindikace;
- délka praktické maturitní zkoušky je 6 hodin;
- vylosovanou náhradu zhotovují žáci pouze jako voskový model budoucí náhrady na sádrový model. V případě fixní náhrady do fáze zhotovení licí soustavy (včetně); u dočasné fixní náhrady do fáze voskového modelu náhrady s ukázkou zhotovení nálitku; u kořenové inleje modelace náhrady ve vosku; u celkové snímatelné náhrady do fáze zkoušky voskového modelu protézy v ústech pacienta; u částečné náhrady deskové s modelací stabilizačního ramene na jedné straně, se všemi drátěnými retenčními sponami a se stavěním zubů na straně druhé; u částečných snímatelných náhrad v horní čelisti bude skelet modelován z vosku přímo na odlehčený sádrový model a budou zhotoveny retenční drátěná ramena spon na příslušných zubech;
- podmínkou hodnocení je splnění obou částí zkoušky a ústní obhajoba zhotovené práce;
- obhajoba v délce 10 minut probíhá před zkušební komisí;
- po celou dobu konání praktické maturitní zkoušky nesmí žák použít nedovolené pomůcky (mobilní telefon, učebnice, zápisy z odborných předmětů, seminární práce, záznamová zařízení). Porušení uvedených nařízení je důvodem k vyloučení od praktické zkoušky.

Kritéria hodnocení

1. Protokol o praktické maturitní zkoušce
 - znalost charakteristiky defektu, indikace a kontraindikace;
 - znalost ordinačních a laboratorních fází pracovního postupu;
 - znalost technologických postupů;
 - odborné názvosloví.
2. Praktická část maturitní zkoušky
 - schopnost samostatně pracovat;
 - manuální zručnost;
 - znalost technologických postupů;
 - znalost správného pracovního postupu;
 - dodržování bezpečnosti a hygieny práce;
 - slovní obhajoba zhotovené práce.



Hodnocení

Stupeň 1 (výborný)

Žák v písemném projevu prokáže znalost ordinačních a laboratorních fází v bodech u dané protetické náhrady. Vyjadřuje se jasně, odborně správně, teoretické poznatky je schopen samostatně využít v praktické části zkoušky. V praktické části zkoušky pracuje zcela samostatně. Zhotovený model protetické náhrady nevykazuje nedostatky. Ovládá teoreticky technologické postupy vztahující se k zadané protetické práci. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák v písemném projevu prokáže znalost ordinačních a laboratorních fází v bodech u dané protetické náhrady. Dopouští se pouze malých nepřesností ve vyjadřování, své znalosti je však schopen velmi dobře využít v praktické činnosti. V praktické části zkoušky je schopen pracovat samostatně s využitím znalostí technologických postupů. Zhotovený model protetické náhrady nevykazuje zásadní nedostatky. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Ústní projev je správný, vzniklé nepřesnosti si žák uvědomuje a dokáže je zcela samostatně opravit.

Stupeň 3 (dobrý)

V písemném projevu žáka se objevují nepřesnosti ve znalosti ordinačních a laboratorních bodů pracovního postupu. V praktické části zkoušky se tato neznalost projeví menší manuální zručností, žák je však schopen pracovat samostatně. Zhotovený model protetické náhrady vykazuje chyby, které však nemají zásadní vliv na jeho dokončení. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Ústní projev žáka postrádá plynulost a logické uspořádání, žák nedokáže zcela samostatně interpretovat teoretické poznatky, vyžaduje doplňující otázky zkoušejícího učitele.

Stupeň 4 (dostatečný)

V písemném projevu žáka se objevuje zásadní neznalost bodového pracovního postupu jak ordinačních, tak laboratorních fází. V praktické části zkoušky se tato neznalost projeví velmi malou manuální zručností doprovázenou neschopností pracovat zcela samostatně. Teoretické poznatky žák využije jen za soustavné pomoci učitele. Zhotovený model protetické náhrady vykazuje zásadní chyby, které negativně ovlivní její dokončení. Nedostatek znalostí žák vykazuje i v předpisech o bezpečnosti a ochraně zdraví. Ústní projev žáka je nesouvislý, vykazující nedostatek teoretických znalostí.

Stupeň 5 (nedostatečný)

V písemném projevu žáka se objevuje zásadní neznalost v bodovém pracovním postupu při zhotovení dané protetické náhrady. V praktické části zkoušky není schopen pracovat ani s pomocí učitele. Předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví žák nedodržuje. Ústní projev je nedostatečný, chyby není schopen opravit ani s pomocí učitele.



	Datum	Podpis
Vypracoval(a): Mgr. Jana Sedláková	2.2.2021	
Projednáno předmětovou / oborovou komisí: Mgr. Jana Sedláková	3.2.2021	
Schválila: PhDr. Marcela Křiváková, Ph.D.	11. 2. 2021	