Maturitní zkouška z anglického jazyka – školní rok 2020/2021

Písemná práce

Školní písemná zkouška je tvořena písemnou prací a je jednou ze tří povinných částí maturitní zkoušky z anglického jazyka (didaktický test, písemná práce, ústní zkouška).
Písemná práce ověřuje, jestli žák **dokáže napsat souvislý, obsahově i jazykově srozumitelný text** v angličtině a zdali umí text **přizpůsobit konkrétní komunikační situaci** (tj. jestli použije správné jazykové prostředky podle toho, je-li text soukromý či veřejný, komu je určen, v jakém prostředí je text použit apod.). Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním i běžným tématům a situacím z každodenního života.
Žák dostane k napsání **jedno téma**, které ředitel/ka školy určí v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem. Zadání je společné všem oborům a obsahuje typ textu, neboli **slohový útvar, který musí splňovat veškeré formální, pravopisné, lexikální, stylistické a syntaktické náležitosti.**
Zadání jsou zveřejněna v okamžiku zahájení písemné práce, a to písemně na záznamovém archu každého maturanta.

Na napsání písemné práce z českého jazyka má každý maturant **60 minut čistého času** (plánování, napsání písemné práce). Při práci je povoleno používat vlastní překladové nebo výkladové slovníky, pokud neobsahují vepsané poznámky nebo přílohy věnované jednotlivým typům textů, např. korespondenci. Žádné další pomůcky vyjma psacích potřeb není dovoleno používat**.**

Rozsah písemné maturitní práce je stanoven **minimální hranicí v počtu 200 slov**, maximální hranice není dána. Stanovený rozsah písemné práce je také uveden na záznamovém archu. Žák uvede na pracovním listu počet slov.
Písemnou práci hodnotí vyučující anglického jazyka, a to striktně podle školou zpracované metodiky, která je společná všem oborům a všem učitelům.
Hodnocení je zaznamenáno v předem stanovené bodové škále, která je následně převedena na klasifikaci 1 – 5, a bude zveřejněno do termínu ústní maturitní zkoušky. Koncept písemné práce není součástí hodnocení.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušky, toleranci specifických symptomů, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Na **celkovém hodnocení** předmětu anglický jazyk se hodnocení písemné práce podílí **40%.**

Ústní zkouška

Pro ústní zkoušku z anglického jazyka určí ředitel/ka školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem daného oboru vzdělání **20 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.**

V ústní maturitní zkoušce jsou ověřovány **produktivní a řečové dovednosti a strategie**. Žáci zde mají **prokázat schopnost plynule a srozumitelně komunikovat v angličtině v běžných situacích na úrovni B1 Evropského referenčního rámce.**

Interakce žáka a partnera v komunikaci se vztahuje **ke konkrétním a běžným tématům, se** kterými se může žák každodenně setkat **-** týkají se **oblasti osobní, veřejné, vzdělávací a pracovní.**

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím **pracovního listu** obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu. Pracovní list zahrnuje i ověření odborné terminologie daného oboru.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák **vylosuje číslo pracovního listu**. **Příprava** k ústní zkoušce trvá **20 minut**. Ústní **zkouška** trvá **nejdéle 15 minut**. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Zkoušející a přísedící vedou o zkoušce **záznam o hodnocení ústní zkoušky**. Do tohoto záznamu uvádějí body. Na základě vzájemné shody zaznamenají počet bodů do tabulky a **převedou na známku**. Se známkou seznámí ostatní členy zkušební komise a po následném hlasování zaznamenají výsledné hodnocení.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušky, toleranci specifických symptomů, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Na **celkovém hodnocení** předmětu anglický jazyk se hodnocení ústní zkoušky podílí **60%.**