



Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury – školní rok 2020/2021

Písemná práce

Školní písemná zkouška je tvořena písemnou prací a je jednou ze tří povinných částí maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury (didaktický test, písemná práce, ústní zkouška).

V písemné práci jsou ověřovány dovednosti spojené s produkcí textu.

Žák si vybírá **jedno téma** z celkového počtu **5 zadání**, která ředitel školy určí v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem. Zadání jsou společná všem oborům a obsahují typ textu, neboli **slohový útvar, který musí splňovat veškeré formální, pravopisné, lexikální, stylistické a syntaktické náležitosti**. Jedno zadání obsahuje zdravotnickou tematiku.

Zadání jsou zveřejněna v okamžiku zahájení písemné práce, a to písemně na záznamovém archu každého maturanta.

Na napsání písemné práce z českého jazyka má každý maturant **120 minut čistého času** (výběr zadání, plánování, napsání písemné práce). Každý maturující může během psaní používat Pravidla českého pravopisu, žádné další pomůcky vyjma psacích potřeb není dovoleno používat.

Rozsah písemné maturitní práce je stanoven **minimální hranicí v počtu 250 slov**, maximální hranice není dána. Stanovený rozsah písemné práce je také uveden na záznamovém archu.

Písemnou práci hodnotí vyučující českého jazyka a literatury, a to striktně podle školou zpracované metodiky, která je společná všem oborům a všem hodnotícím.

Hodnocení je zaznamenáno v předem stanovené bodové škále, která je následně převedena na klasifikaci 1 – 5, a bude zveřejněno do termínu ústní maturitní zkoušky. Koncept písemné práce není součástí hodnocení.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušky, toleranci specifických symptomů, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Na **celkovém hodnocení** předmětu český jazyk a literatura se hodnocení písemné práce podílí **40%**.



Ústní zkouška

Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury určí ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem daného oboru vzdělání **maturitní seznam nejméně 60 literárních děl**. Součástí tohoto seznamu jsou **kritéria pro sestavení vlastního seznamu** literárních děl žákem. Tato kritéria jsou platná i pro opravnou zkoušku a zkoušku v náhradním termínu.

Z maturitního seznamu literárních děl a v souladu s kritérii žák připraví vlastní seznam literárních děl v počtu **20 děl**. Žák odevzdá seznam řediteli školy nebo jím pověřené osobě do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro jarní zkušební období a do 30. června roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro podzimní zkušební období. Neodevzdá-li žák do stanoveného data vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl.

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím **pracovního listu** obsahujícího **úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla** z žákova seznamu a **úryvek z neuměleckého textu**, na němž jsou ověřovány žákovy znalosti a dovednosti vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák **vylosuje číslo pracovního listu**. **Příprava** k ústní zkoušce trvá **20 minut**. Ústní **zkouška** trvá **nejdéle 15 minut**. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

Při ústní zkoušce postupuje žák podle **obecné struktury rozboru** uměleckého a neuměleckého textu.

Zkoušející a přisedící vedou o zkoušce **záznam o hodnocení ústní zkoušky**. Do tohoto záznamu uvádějí body. Na základě vzájemné shody zaznamenají počet bodů do tabulky a **převeďou na známku**. Se známkou seznámí ostatní členy zkušební komise a po následném hlasování zaznamenají výsledné hodnocení.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušky, toleranci specifických symptomů, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Na **celkovém hodnocení** předmětu český jazyk a literatura se hodnocení ústní zkoušky podílí **60%**.